مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری سالمندان دو **تعداد واحد: ی ۱,۵ واحد نظری**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **سامانه نوید**	**مدرس:** **صدیقه عباسپور**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱**	**پیش نیاز/ هم نیاز:** آناتومی و فیزیولوژی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خالق ، اصول اخالقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۷/۴	آشنایی با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی	.- دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی :** - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس فوقانی را شرح دهد - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس تحتانی را توضیح د هد - حجمهاو ظرفیت های ریوی را توضیح دهد و پرفوزیون اکسیژن خون و حبابچه ها را شرح دهد . انتقال گازها در خون را توضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**سنجش آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۲	**۱۴۰۰/۷/۱۱**	آشنایی با روشهای تش خیص در بیماریهای تنفسی	دانشجو یان بتوانند **حیطه شناختی :** - روشهای تشخیص بیماریهای تنفسی را نام ببرد - مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجرها CXR ، اسپیرومتری ، برونکوسکوپی ، برونکوگرافی ، ABG،تستهای عملکرد ریه ، - مراقبتهای پرستاری الزم قبل و بعد از آسپیراسیون از طریق TTA را شرح دهد -نحوه انجام آزمای های ت خیصی را توییید دهد **حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**انجام تکالیف و دریافت به موقع فایل از سامانه**
۳	**۱۴۰۰/۷/۱۸**	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس فوقانی	دانشجویان بتوانند : **حیطه شناختی :** – علایم ونشانه ها و مراقبت و درمان بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی (سرما خوردگی آنفولانزا ورینیت ...) را توضیح دهد علایم تشخیصی، درمان وتدابیر پرستاری در مورد سرماخوردگی، آلرژی ، فارنژیت، تونسیلیت وسینوزیت را شرح دهد	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**انجام تکالیف و دریافت به موقع فایل از سامانه**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		حیطه عاطفی : . .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۴	**۱۴۰۰/۷/۲۵**	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس فوقانی	دانشجویان بتوانند حیطه شناختی : - علایم ونشانه ها و مراقبت و درمان بیماری های دستگاه تنفس فوقانی (اانسداد بینی،خونریزی بینی،آپنه،انسداد حنجره سرطان حنجره)را توضیح دهد - علایم ، تشخیص ، درمان وتدابیر پرستاری درمورد انسداد بینی خونریزی بینی،آپنه و انسداد حنجره را توضیح دهد - علایم تشخیص ، درمان وتدابیر پرستاری درمورد انسداد حنجره را شرح دهد . اقدامات پرستاری و نوتوانی بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را شرح دهد **.حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون میان ترم دریافت به موقع فایل از سامانه**
۵	**۱۴۰۰/۸/۲**	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس تحتانی	دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی** -اهمیت بیماریهای ریوی را در حال حاضر توضیح دهد	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به**	**پرسش و پاسخ و دریافت به موقع**

		. -تعریف ، علایم بالینی ، اقدامات تشخیصی ، اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات ابسه ریه ،تراکئو برونشیت حاد را توضیح دهد -تعریف ، عالئم بالینی ، روشهای تشخیصی مراقبتهای درمان پی گیری پنومونی را شرح دهد - ا نواع بیماریهای شغلی ریه را نام برده و شرح دهد - .افراد در معرض خطر و راههای پی گیری از بیماریهای شغلی ریه را بیان نماید دلیل مبارزه با دخانیات به عنوان یک استراتژی کلی را شرح دهد **حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.					**سوالات مطرح شده**	**فایل از سامانه**
۶	**۱۴۰۰/۸/۹**	درمـــــان و مراقبـــــت از بیماریهای انسدادی مزمن و اسم	دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی :** - -تعریف ، علایم بالینی ، اقدامات تشخیصی ، اقدامات درمانی و مراقبتی برونشیت مزمن را شرح دهد - -تعریف ، علایم بالینی ، اقدامات تشخیصی ، مراقبتهای درمان و پی گیری برونشکتازی را توضیح دهد - تعریف ، علایم بالینی ، اقدامات تشخیصی مراقبتهای درمان و پی گیری آمفیزم را شرح دهد -تعریف ، علایم بالینی ، روشهای تشخیصی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		مراقبتهای درمان و پی گیری آسم را توضیح دهد **.حیطه عاطفی :** - در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۷	**۱۴۰۰/۸/۱۶**	، آشنایی با سرطان ریه	دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** - .انواع سرطانهای ریه را توضیح دهد - علل بروز و مکانیسم بروز سرطان و عوامل خطر آنرا شرح دهد - .پی گیری ، علایم بالینی و اقدامات تشخیصی در مراقبت از سرطان حنجره را توضیح دهد پی گیری ، علایم بالینی و اقدامات تشخیصی در مراقبت از سرطانهای برونکوژنیک را شرح دهد - . مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی های مبتلایان به سرطان ریه را توضیح دهد. **.حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۸	۱۴۰۰/۸/۲۳	آشـــنائی بـــا روشـــهای مراقبت تنفسی وسیســتم درناژ	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی :** روشهای مراقبت تنفسی را نام ببرد روش انجام اکسیژن درمانی را توضیح دهد - روش انجام تنفس متناوب با فشار مثبت را توضیح دهد روش انجام درمان با نبولایزر را توضیح دهد - روش انجام فیزیوتراپی قفسه سینه را تو ضیح دهد - روش انجام تنفس دیافراگمی و تنفس با لبهای غنچه را شرح دهد مراقبتهای پرستاری لازم در اکسیژن درمانی ، تنفس متناوب با فشار مثبت درمان با نبولایزر ،ا فیزیوتراپی قفسه سینه و انواع تنفس را شرح دهد - . اندیکاسیون وسیستم درناژرا نام ببرد. **.حیطه عاطفی** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۹	۱۴۰۰/۸/۳۰	مرور بر آناتومی وفیزیولوژی سیستم تولید مثل	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** -مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولیدمثل سیستم تولید مثل، تناسلی را شرح دهد. - بررسی سیستم تولیدمثل،تناسلی را به طرزصحیح انجام دهد آزمون‌های تشخیصی مورداستفاده در ارزیابی عملکردسیستم تولیدمثل،تناسلی را به طرزصحیح توضیح دهد **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰	۱۴۰۰/۹/۷	ساماندهی مراقبت در زنان مبتلابه اختلالات تناسلی	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** -علایم ونشانه ها، درمان ومراقبت های پرستاری عفونت های دستگاه تناسلی ولگن،اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی،تومورهای دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در زنان مبتلا به سرطان دستگاه تولیدمثل زنان که تحت پرتودرمانی و شیمی درمانی قرار می گیرند راتوضیح دهد **حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		همراهی نمایند						
۱۱	۱۴۰۰/۹/۱۴	آناتومی وفیزیولوژی و بررسی وشناخت اختلالات پستان	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه پستان را شرح دهد- . بررسی سیستم پستان را به طرزصحیح انجام دهد - -آزمون‌های تشخیصی مورداستفاده در ارزیابی عملکردسیستم پستان را به طرزصحیح توضیح دهد **حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۲	۱۴۰۰/۹/۲۱	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** - علایم ونشانه ها ، درمان و مراقبت های پرستاری از بیماری های پستان(آبسه ،کیست،بیماری‌های نوک پستان هیپرتروفی پستان) در مردان را توضیح دهد - پاتوفیزیولوژی اختلالات خوش خیم پستان, بدخیم را مشخص کرده وتوضیح دهد - - یک برنامه آموزشی برای آموزش خود آگاهی معاینه پستان به بیماران و سایر گروه های درگیرمراقبت تدوین کند - -روش های مختلف درمان و نیازهای جسمی، روانی و توان بخشی بیماران مبتلا به سرطان پستان را شرح دهد - -از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان پستان که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند. **حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. -	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی با استفاده از ارائه تکالیف درسی ، امتحان میان ترم و حضور در سامانه و دریافت به موقع دروس وامتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم :۸ نمره تکالیف درسی و دریافت به موقع مطالب از سامانه نوید :۴ نمره

امتحان میان ترم(خود آزمونها) : ۸ نمره

منابع:

1- Smeltzer, S.C & Bare, B. Brunner & suddarth, s Textbook of medical surgical nursing(last ed.).

2- 2- Philadelphia, Lippincott 2- Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed.) , P hiladelpia: Saunders.

3- 3- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckman’s, Core priniciple and Practice of medical surgical nursing. (Last ed.). Philadelphia.

۴- برونر . سودارث : پرستاری داخلی و جراحی، تولید مثل و بیماری های پستان

5 -برونر. سودارث : پرستاری داخلی و جراحی،پرستاری تنفس -