دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (**Course Plan**)

نام درس : پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱ **تعداد واحد:** ۱	**رشته تحصیلی:** پرستاری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** کلاس شماره ۱۴	**مدرس:** دکتر ارمی	**نیمسال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** پرستاری	**روز و ساعت برگزاری:** سه شنبه ها ساعت: ۱۶-۱۴	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۵۱۵۲۴۲۱۲۲۵	**آدرس دفتر:** پردیس دانشگاه طبقه سوم	**آدرس ایمیل:** Eramie1@thums.ac.ir

هدف کلی درس: آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پایه پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها

اهداف اختصاصی درس: دانشجو پس از پایان درس قادر باشد

در ارتباط با مفهوم

معرفی حرفه پرستاری

۱. پرستاری را تعریف کند و نقش‌های پرستار را بشناسد.
۲. با تاریخچه پرستاری و عملکرد پرستاری معاصر آشنا شود.
۳. معیارهای یک حرفه و شکل‌گیری هویت حرفه‌ای را شرح دهد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

سلامتی و بیماری انسان محیط

۱. با مفاهیم سلامتی، تندرستی و احساس خوب، ناخوشی و بیماری آشنا شود.
۲. مدل‌های سلامتی و عوامل تأثیرگذار بر سلامتی را بشناسد.
۳. مفهوم انسان، نیازهای انسان و محیط را درک کند.

مراقبت و مدل‌های آن، فرآیند پرستاری

۱. مراقبت را تعریف کند. انواع مدل‌های مراقبت و رفتارهای مراقبتی را توضیح دهد.
۲. مفهوم فرایند پرستاری را درک کند.
۳. مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهد.

خواب

۱. با فیزیولوژی، چرخه خواب و بیداری و مکانیسم‌های تنظیمی آشنا شود.
۲. مراحل چرخه خواب و عوامل تأثیرگذار را توضیح دهد.
۳. اختلالات رایج خواب و مداخلات پرستاری لازم را بداند.

درد

۱. با فیزیولوژی، انواع و ویژگی‌های هر نوع آشنا شود.
۲. مدل‌ها و ابزارهای بررسی درد را بشناسد.
۳. روش‌های مختلف مدیریت درد و مداخلات پرستاری موردنیاز را توضیح دهد.

ارتباط، همدلی و شفقت

۱. با تعریف اهمیت عناصر تشکیل‌دهنده انواع مدل‌های ارتباط آشنا شود
۲. در مورد تکنیک‌های ارتباط درمانی و شیوه ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص توضیح دهد
۳. تعریف، اهمیت و مؤلفه‌های همدلی و شفقت را توضیح دهد

تنیدگی و سازگاری

۱. با تعریف تنیدگی انواع استرسورها و پاسخ به آنها آشنا شود
۲. خصوصیات تنیدگی را نام ببرد
۳. انواع سازگاری را توضیح دهد

۴. مداخلات پرستاری مناسب در کنترل تنیدگی را نام ببرد

سالمندی

۱. سالمندی را تعریف کند.
۲. تغییرات مرتبط با سالمندی را توضیح دهد.
۳. اختلالات رایج سالمندی را نام ببرد.
۴. نقش پرستار در مقابله مؤثر با تغییرات سالمندی را توضیح دهد.

***منابع اصلی درس:**

۱. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸ جلد سوم: مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ترجمه دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد
۲. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲ جلد۲ مفاهیم و اصول مدیریت بیمار ترجمه دکتر مریم آقابراری، دکتر زهرا تذکری، دکتر طوبا حسینی عزیزی، دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد و شادی عبداله زرگر ویرایش دکتر ناهید دهقان نیری
۳. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸: مفاهیم بیو فیزیکی و روانی اجتماعی (۲) اثر جانیس ال هینکل ترجمه ژیلا عابد سعیدی

1. Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
2. Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Paticia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
3. Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

روش تدریس:

در جلسات حضوری تدریس به روش پیش‌سازمان‌دهنده خواهد بود و از روش پرسش‌وپاسخ جهت افزایش تعامل استفاده خواهد شد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

مسئولیت های فراگیران:

فراگیران بایستی تکالیف و انتظارات مندرج در طرح درس از جمله انجام به‌موقع تکالیف مطالعه فردی حضور فعال در کلاس و شرکت در آزمون را به‌خوبی انجام دهند.

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۰/۷۵
	ارائه کلاسی یک مورد تحقیق مرتبط با موضوع درس	۱
۲	آزمون های کلاسی	۱
۳	حضور فعال در کلاس	۰/۷۵
۴	امتحان پایان ترم	۱۶/۵

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

حضور به‌موقع و بدون غیبت در تمام جلسات و مطالعه محتوی جلسات کلاس الزامی است.

در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.

روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش‌وپاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوییز جواب صحیح سؤالات به بحث گذاشته می‌شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

نحوه اطلاع‌رسانی طرح درس - شیوه‌نامه ارزیابی به دانشجویان: اطلاع از طریق سایت دانشکده پرستاری و مامایی، ارائه توضیح توسط استاد در اولین جلسه کلاس، بارگزاری در سامانه نوید، درج در گروه کلاسی در پیام رسان بله

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفاً فرایند را مرحله‌به‌مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید): بعد از اتمام آزمون نظری میان‌ترم و پایان ترم تا سه روز پس از اعلام نتایج، دانشجویان می‌توانند اعتراض خود را نسبت به سؤالات به‌صورت کتبی به کارشناس آموزشی گروه پرستاری خانم قاسمی، ارائه دهند. استاد مسئول درس، درخواست را بررسی نموده و جهت پاسخگویی به اعتراض دانشجو، برگه امتحانی در حضور دانشجو بررسی خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مفاهیم پایه پرستاری ۱ نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۷/۴	۱۶-۱۸	معرفی درس، معرفی حرفه پرستاری	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس با استفاده از منابع درسی
۲	۷/۱۸		سلامتی و بیماری انسان محیط	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۳	۷/۲۵		مراقبت و مدل‌های آن، فرآیند پرستاری	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۴	۸/۲		خواب	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۵	۸/۹		درد	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۶	۸/۱۶		ارتباط، همدلی و شفقت	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۷	۸/۲۳		تنیدگی و سازگاری	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۸	۸/۳۰		سالمندی	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی

***تاریخ امتحان پایان ترم:** بر اساس تقویم آموزشی