مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه تعداد واحد: ی ۱,۵ واحد نظری وعملی	**رشته تحصیلی: پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: سامانه نوید**	**مدرس: صدیقه عباسپور**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱**	**پیش نیاز/ هم نیاز: پرستاری بزرگسالان ، پرستاری مادر و نوزاد ، پرستاری کودکان ، اصوا اپیدمیولوژی**

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خالق ، اصول اخالقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۷/۴	بررسی ساختار بخش اورژانس	.- دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی :** - ساختار بخش اورژانس را توضیح دهد ساختار استاندارد بخش اورژانس بیمارستان را به جزء توضیح دهد حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**پرسش و پاسخ و دریافت به موقع فایل از سامانه**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۲	۱۴۰۰/۷/۱۰	تریاژ	دانشجو یان بتوانند **حیطه شناختی :** - تریاژ را تعریف نماید اصول تریاژ را بیان نماید نقش پرستار در تریاژ بیماران را توضیح دهد **حیطه عاطفی :** - در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	۱۲۰	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**انجام تکالیف و دریافت به موقع فایل از سامانه**
۳	۱۴۰۰/۷/۱۷	**ایمنی ، امداد ونجـات در بلایای طبیعی بـا کـاربرد فرآیند پرستاری**	دانشجویان بتوانند : **حیطه شناختی :** انواع بلایا را تعریف نماید – شایعترین بلایا ایران را نام ببرد – اصول مراقبت و اولویت بندی بیماران را در زمان وقوع بلایا توضیح دهد – **امداد ونجات در بلایا طبیعی را توضیح دهد** **حیطه عاطفی :** . .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	۱۲۰	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**انجام تکالیف و دریافت به موقع فایل از سامانه**
۴	۱۴۰۰/۷/۲۴	مدیریت درد	دانشجویان بتوانند حیطه شناختی : - انواع درد را بیان نماید	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	۱۲۰	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به**	**آزمون میان ترم**

		- مداخلات ضروری جهت تسکین درد بیماران را توضیح دهد - **.حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.					**سوالات مطرح شده**	**دریافت به موقع فایل از سامانه**
۵	**۱۴۰۰/۷/۱**	**اصـــول مراقبـــت هـــای پرستاری در آسیب هـــای ناشی از عوامل محیطی**	دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی** **- علایم گرمازدگی وسرمازدگی را تعریف ومراقبت اورژانسی در آنها را توضیح دهد** **- علایم برق گرفتگی را بیان ومراقبت اورژانسی در آنها را توضیح دهد** **- علایم غرق شدگی را بیان ومراقبت اورژانسی در آنها را توضیح دهد** **- علایم سوختگی با اشعه را بیان ومراقبت اورژانسی در آنها را توضیح دهد** **- تدابیر پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری در آسیب های ناشی از عوامل محیطی را بیان نماید** **حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**پرسش و پاسخ و دریافت به موقع فایل از سامانه**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۶	۱۴۰۰/۸/۸	مراقبت پرستاری در مسمومیتها و گزیدگی ها	دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** سم را تعریف نماید راه های ورود سم را بیان نماید مراقبت طبی اورژانس درانواع مسمومیت ها را توضیح دهد انواع گزیدگی را نام ببرد مراقبت های اورژانسی پیش بیمارستانی درگزیدگی ها را بیان نماید مراقبت های طبی اورژانسی درگزیدگی ها را بیان نماید. **.حیطه عاطفی :** - در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷	۱۴۰۰/۸/۱۵	، مراقبت پرستاری در شکستگی ها، شوک	دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** انواع شکستگی را نام ببرد علایم شکستگی اندام ها و جمجمه و قفسه سینه و سر را نام ببرد مراقبت اورژانسی وپرستاری در شکستگی اندام ها و جمجمه و قفسه سینه وسر را توضیح دهد انواع شوک و مراقبت پرستاری در انواع شوک را توضیح دهد **.حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۸	۱۴۰۰/۸/۲۲	مراقبت پرستاری حوادث زمان جنگ	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی :** **. خصوصیات انواع سلاح های شیمیایی را توضیح دهد** **علایم ونشانه های تماس با سلاح های شیمیایی را توضیح دهد** **تدابیر پیشگیری ودرمانی در تماس با سلاح های شیمیایی را توضیح دهد** **.حیطه عاطفی** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۹	۱۴۰۰/۸/۲۹	آشنایی احیا قلبی ریوی پایه	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی:** مانورانواع باز کردن راه هوایی را توضیح و انجام دهد روش های مختلف تنفس مصنوعی را توضیح واجرا نماید روش صحیح ماساژ قلبی را در سنین مختلف توضیح و انجام دهد	**شناختی– روانی حرکتی**	**سخنرانی ، انجام مانور بر روی مانکن ،ایفای نقش**	**پاورپونت ، پادکست، مولاژ لارنگوسکوپ ، سیمولاتور....**	**۱۲۰**	**حضور منظم وشرکت در کلاس ،**	**انجام صحیح مانور بر روی مانکن**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۰	۱۴۰۰/۹/۷	آشنایی با احیا قلبی ریوی پیشرفته	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی** - لوله گذاری داخل تراشه را با استفاده از لارنگوسکوپ به شکل صحیح انجام دهد - LMA را به شکل صحیح برای باز کردن راه هوایی بکار می برد - از آمبوبگ به شیوه صحیح بر روی مانکن استفاده می نماید	**شناختی– روانی حرکتی**	**سخنرانی ، انجام مانور بر روی مانکن ،ایفای نقش**	**پاورپونت ، پادکست، مولاژ لارنگوسکوپ ، سیمولاتور....**	**۱۲۰**	**حضور منظم وشرکت در کلاس ، تمرین برروی مولاژ**	**انجام صحیح مانور بر روی مانکن**
۱۱	۱۴۰۰/۹/۱۴	آشنایی با انواع روش های بانداژ	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی** روش های ثابت نگه داشتن قسمتی از بدن را به شکل درست برروی مانکن انجام دهد انواع روش های بانداژ در اندام های مختلف را برروی مانکن انجام دهد	**شناختی– روانی حرکتی**	**سخنرانی ، انجام مانور بر روی مانکن ،ایفای نقش**	**پاورپونت ، پادکست، مولاژ لارنگوسکوپ ، سیمولاتور....**	**۱۲۰**	**حضور منظم وشرکت در کلاس ، تمرین برروی مولاژ**	**انجام صحیح مانور بر روی مانکن**
۱۲	۱۴۰۰/۹/۲۱	آشنایی با روش های حمل مصدوم	. دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی** ایزارهای انتقال سریع بیمار را بدرستی توضیح دهد روش های انتقال مصدوم را بطور صحیح بر روی مانکن انجام دهد	**شناختی– روانی حرکتی**	**سخنرانی ، انجام مانور بر روی مانکن ،ایفای نقش**	**پاورپونت ، پادکست، مولاژ لارنگوسکوپ ، سیمولاتور....**	**۱۲۰**	**حضور منظم وشرکت در کلاس ، تمرین برروی مولاژ**	**انجام صحیح مانور بر روی مانکن**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی با استفاده از ارائه تکالیف درسی ، امتحان میان ترم و حضور در سامانه و دریافت به موقع دروس وامتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم :۸ نمره تکالیف درسی و دریافت به موقع مطالب از سامانه نوید :۴ نمره

امتحان میان ترم(خود آزمونها) : ۸ نمره

منابع:

1- Smeltzer, S.C & Bare, B. Brunner & suddarth, s Textbook of medical surgical nursing(last ed.).

2- 2- Philadelphia, Lippincott 2- Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed.) , P hiladelpia: Saunders.

3- 3- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckman's , Core priniciple and Practice of medical surgical nursing. (last ed.). Philadelphia.

۴- برونر . سودارث : پرستاری داخلی و جراحی، تولید مثل و بیماری های پستان

5 -برونر . سودارث : پرستاری داخلی و جراحی،پرستاری تنفس -5