مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱	۴۰۰/۶/۳۱	**معارفه و بیان اهداف درس، ارزشیابی آغازین، تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱- تاریخچه مختصری از اپیدمیولوژی را بداند. ۲- اپیدمیولوژی را تعریف کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده	**آغازین**
۲	۴۰۰/۷/۷	**اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱- چرخه و اهداف اپیدمیولوژی را بیان کند . **۲-** کاربرد اپیدمیولوژی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۳	۴۰۰/۷/۱۴	**منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱- نظام اطلاعات سلامت را تعریف کند. ۲- رویکرد اپیدمیولوژیک را توصیف کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۴	۴۰۰/۷/۲۱	**ابزارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** **۱–** ابزارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد و تعریف کند. **۲–** ابزار های اندازه گیری در اپیدمیولوژی(نسبت،تناسب،میزان..) را از یکدیگر تمیز دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲–۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۵	۴۰۰/۷/۲۸	**شاخص های مهم در اپیدمیولوزی**	**حیطه شناختی:** **۱–** انواع شاخص های مهم در اپیدمیولوژی را بشناسد. **۲–** بتواند شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را محاسبه کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲–۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۶	۴۰۰/۸/۵	**شاخص های مهم در اپیدمیولوزی(ادامه)**	**حیطه شناختی:** ۱- شاخص های میرایی را نام ببرد و تشریح کند. ۲- شاخص های تولد و باروری را بشناسد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲–۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۷	۴۰۰/۸/۱۲	**شاخص های مهم در اپیدمیولوزی(ادامه)**	**حیطه شناختی:** ۱- شاخص های ابتلا را بشناسد و توصیف کند. ۲- کاربرد شاخص های ابتلا را بداند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۸	۴۰۰/۸/۱۹	**مدل های مختلف اپیدمیولوژیک**	**حیطه شناختی:** ۱- هدف از ایجاد مدل های اپیدمیولوژیک را بدانند. ۲- انواع مدل های اکولوژیک در ارتباط با علیت بیماری ها را نام ببرد. ۳- با مدل مثلث اپیدمیولوژیک علت بیماری ها را توجیه کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۹	۴۰۰/۸/۲۶	**کاربرد مدل های اپیدمیولوژیک در پیشگیری** **میان ترم**	**حیطه شناختی:** ۱. مدل اعتقاد به سلامتی و کاربرد آن در ارتقا سلامت را تشریح کند. ۲. برای یک بیماری مزمن و یک بیماری تک عاملی مدل مناسب مربوطه را ترسیم نماید. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی و منابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی پایانی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۰	۴۰۰/۹/۳	**مفهوم اکولوژی و نقش آن در اپیدمیولوژی و سلامت**	**حیطه شناختی:** ۱. تعریف اکولوژی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی را بداند. **۲.** مبانی بیماری زایی(عامل بیماری زا،محیط و میزبان) را بداند **.حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۱	۴۰۰/۹/۱۰	**مفهوم علیت و فاکتورهای مرتبط با علیت**	**حیطه شناختی:** ۱. عوامل داخلی (سن،جنس،نژاد و قومیت و..) موثر بر سلامت را توصیف کند. ۲. عوامل خارجی(محیط زیستی،فیزیکی،اجتماعی و..) موثر بر سلامت را توضیح دهد. ۳. مفهوم علیت را بداند. **۴.** فاکتورهای علیت را توضیح دهد **.حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۲	۴۰۰/۹/۱۷	**واژه ها و اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱. واژه های مربوط به سیرطبیعی بیماری ها و انواع بیماری ها را بداند. ۲. واژه های مربوط به وضعیت انتشار بیماری ها در جامعه را توصیف کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۳	۴۰۰/۹/۲۴	**واژه ها و اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی (ادامه)**	**حیطه شناختی:** ۱. واژه های مربوط به مبارزه با بیماری های واگیردار را تشریح کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۴	۴۰۰/۱۰/۱	**انواع اپیدمی و نحوه برخورد با آنها**	**حیطه شناختی:** ۱. اپیدمی را تعریف و انواع آن بیان کند. ۲. نحوه برخورد با اپیدمی و شناخت علل ایجاد کننده را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۵	۴۰۰/۱۰/۸	**انواع مطالعات اپیدمیولوژیک**	**حیطه شناختی:** ۱. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد ۲. ویژگیهای مطالعات توصیفی و تحلیلی، گزارش مورد، بررسی موارد، مطالعات مقطعی، مطالعات اکولوژیک را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۶	۴۰۰/۱۰/۱۵	**مطالعات مورد شاهدی وهمگروهی، غربالگری**	**حیطه شناختی:** ۱. علائم بیماریهای ویژگیهای مطالعات مورد -شاهد، مطالعات همگروهی را بیان کند. **۲.** با مطالعه شرحی از یک مطالعه نوع آنرا تشخیص دهد. ۳. غربالگری را تعریف کند. ۴. اهمیت و ویژگیهای غربالگری را توضیح دهد. ۵. اعتبار و قابلیت تکرار آزمون را با یک مساله حل کند. ۶. ارزش اخباری مثبت و منفی در آزمونهای غربالگری را توضیح دهد. **۷.** **حیطه عاطفی:** ۸. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۹. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**چهارشنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۷	۴۰۰/۱۰/۲۲	**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی– عاطفی**	حل مسئله	----	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع درسی:

Book Review: Epidemiology, L. Gordis, 2009, Saunders