مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : ویروس شناسی پزشکی تعداد واحد: 1 واحد نظری (17 ساعت)	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان آموزش	مدرس: دکتر امید عزیزی	نیمسال دوم تحصیلی 1401-1400

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با باکتری ها، بیماریزایی، تشخیص و درمان بیماری های باکتریایی.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
1		آشنایی با خصوصیات عمومی ویروس ها، اپیدمیولوژی و کنترل عفونت‌های ویروسی	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – اصطلاحات و تعاریف در ویروس شناسی را بیان نماید. – منشأ تکاملی ویروس‌ها را بیان نماید. – طبقه بندی ویروس‌ها را شرح دهد. – اصول ساختار ویروس ها را شرح دهد. – ترکیب شیمیایی ویروس ها را بیان نماید. – تکثیر ویروس ها را تشریح کند. – ژنتیک ویروس‌های حیوانات را شرح دهد. – انواع موتانت های ویروسی را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	آزمون های آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			– تداخلات میان ویروس‌ها را بیان کند. – بیماری‌های ویروسی نوپدید را بیان نماید. – تاریخچه طبیعی (بوم شناسی) و نحوه انتقال ویروس‌ها را شرح دهد. – اصطلاحات شیوع، اپیدمی و پاندمی را بیان نماید. – کنترل انتشار ویروسی را بیان کند. – واکنش ویروس‌ها نسبت به عوامل فیزیکی و شیمیایی را شرح دهد. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.					
2		آشنایی با پاتوژنز بیماری‌های ویروسی، داروهای ضد ویروسی، واکسن‌های ویروسی	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – مراحل پاتوژنز ویروسی را شرح دهد.. – داروهای ضد ویروسی را نام ببرد. – مکانیسم عمل داروهای ضد ویروسی را نام ببرد. – اصول کلی واکسن‌های ویروسی را توضیح دهد. – انواع واکسن‌های ویروسی را شرح دهد. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه کلاسی	تکوینی

		– در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.						
3		آشنایی با آدنو ویروس ها و هرپس ویروس‌ها	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – خصوصیات ساختاری آدنو ویروس ها را بیان کند. – انواع بیماری‌های آدنوویروسی را نام ببرد. – راههای پیشگیری از عفونت های آدنو ویروسی را توضیح دهد. – بیماریهای مختلف هرپس ویروسها را شناخته و نحوه ی انتشار آنها را به خوبی بداند. – خصوصیات ساختاری هرپس ویروس ها را بیان کند. – بیماریهای مختلف هرپس ویروسها را شناخته و نحوه ی انتشار آنها را به خوبی بداند. – هرپس سیمپلکس ویروس تیپ 1 و 2 و بیماری های ناشی از آنها را شرح دهد. – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و بیماری های ناشی از واریسلازوستر و بیماری آبله مرغان را بیان کند. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه کلاسی	تکوینی
4		آشنایی با پاروو	دانشجو بتواند	شناختی،	سخنرانی،	وایت برد	120	پرسش و پاسخ در انتهای	تکوینی

		ویروس‌ها ، آدنو ویروس ها و هرپس ویروس‌ها	الف) حیطه شناختی: – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و بیماری های ناشی از پاروو ویروسها را بیان کند. – خصوصیات ساختاری آدنو ویروس ها را بیان کند. – انواع بیماری‌های آدنوویروسی را نام ببرد. – راههای پیشگیری از عفونت های آدنو ویروسی را توضیح دهد. – بیماریهای مختلف هرپس ویروسها را شناخته و نحوه ی انتشار آنها را به خوبی بداند. – خصوصیات ساختاری هرپس ویروس ها را بیان کند. – بیماریهای مختلف هرپس ویروسها را شناخته و نحوه ی انتشار آنها را به خوبی بداند. – هرپس سیمپلکس ویروس تیپ 1 و 2 و بیماری های ناشی از آنها را شرح دهد. – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و بیماری های ناشی از واریسلازوستر و بیماری آبله مرغان را بیان کند. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point		کلاس-ارائه کلاسی	
5		آشنایی با سیتومگالوویروس، ویروس اپشتن	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – خصوصیات سیتومگالوویروس را بیان کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	وایت برد ماژیک ویدئو	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه کلاسی	تکوینی

		بـــار، پـــاکس ویروس‌ها	– بیمـــاری زایـــی و علایـــم بـــالینی ناشـــی از سیتومگالوویروس را شرح دهد. – اپیـــــدمیولوژی، تشـــــخیص و درمـــــان سیتومگالوویروس را بیان کند. – خصوصیات ویروس اپشتن بار را بیان کند. – بیمـاری زایـی و علایـم بـالینی ناشـی از ویـروس اپشتن بار را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان ویروس اپشتن بار را بیان کند. – خصوصیات سـاختاری پـاکس ویروس‌هـا را بیـان کند. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از ویروس آبلـه را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان آبله را بیان کند. – آبله گاوی و عفونت ویروس orf را بیان کند. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسـائل را پیگیری کند.		گروهی	پروژکتور کتاب، مقاله نـرم افـزار Power point			
6		آشنایی با ویروس های هپاتیت	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – هپاتیت ویروسی را نام ببرد. – خصوصیات ویروس های هپاتیت را بیان کند. – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و تشخیص	شـــــناختی، عاطفی	سـخنرانی، پرســـش و پاسـخ، بحـث گروهی	وایت برد ماژیک ویـــــدئو پروژکتور کتاب، مقاله	120	پرسش و پاسـخ در انتهـای کلاس-ارائه کلاسی	تکوینی

			بیماری ناشی از هپاتیت A را شرح دهد. – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و و تشخیص بیماری ناشی از هپاتیت B را شرح دهد. – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و و تشخیص بیماری ناشی از هپاتیت C را شرح دهد. – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و و تشخیص بیماری ناشی از هپاتیت D را شرح دهد. – خصوصیات، بیماریزایی، اپیدمیولوژی و و تشخیص بیماری ناشی از هپاتیت E را شرح دهد. – ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.			نرم افزار Power point		
7		آشنایی با پیکورنا ویروس ها، رئوویروس ها، بیماری های ویروسی انتقال یابنده به وسیله حشرات و جوندگان (بحش اول)	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – ویروس هاس مهم خانواده پیکورنا ویروس ها را بیان کند. – خصوصیات ساختاری پیکورنا ویروس ها را بیان کند. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از ویروس پولیو را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان پولیو را بیان کند. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از کوکساکی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه کلاسی	تکوینی

						ویروس ها را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان کوکساکی ویروس ها را بیان کند. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از راینوویروس ها را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان راینوویروس ها را بیان کند. – خصوصیات عمومی رئوویروس ها، روتا ویروس ها و کالیسی ویروس ها را بیان کند. – خصوصیات ساختاری روتا ویروس ها را بیان کند. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از روتا ویروس ها را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان روتا ویروس ها را بیان کند. – بیماری های ویروسی انتقال یابنده به وسیله حشرات و جوندگان را نام ببرد. – خصوصیات خانواده های آربوویروس ها را بیان کند. – انسفالیت توگاویروس و فلاوی ویروس را شرح دهد. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از توگاویروس و فلاوی ویروس را شرح دهد. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از ویروس تب زرد را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان تب زرد را بیان کند. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی از ویروس تب دانگی را شرح دهد.				

		– اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان تب دانگی را بیان کند. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.						
8		دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – ویژگی های ساختاری ارتومیکسوویروس ها را شرح دهد. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی ویروس آنفلوآنزا را شرح دهد. – اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان ویروس آنفلوآنزا را بیان کند. – ویژگی های ساختاری پارامیکسوویروس ها را شرح دهد. – عفونت ویروس های پارا آنفلوآنزا در انسان را شرح دهد. – اپیدمیولوژی و تشخیص ویروس پارا آنفلوآنزا را بیان کند. – عفونت ویروس سنسیشیال تنفسی در انسان را شرح دهد. – اپیدمیولوژی و تشخیص ویروس پارا آنفلوآنزا را بیان کند. – عفونت ویروس اوریون در انسان را شرح دهد.	آشنایی با ارتومیکسوویروس ها، پارامیکسوویروس ها	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه کلاسی	تکوینی

			– اپیدمیولوژی و تشخیص اوریون را بیان کند. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی ویروس سرخک را شرح دهد. – اپیدمیولوژی و تشخیص سرخک را بیان کند. – پیشگیری از سرخک را شرح دهد. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی ویروس سرخجه را شرح دهد. – اپیدمیولوژی و تشخیص سرخجه را بیان کند. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.					
9		آشنایی با کورونا ویروس ها، ویروس هاری، رتروویروس ها	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: – ویژگی های ساختاری کورونا ویروس ها را شرح دهد. – عفونتهای انسانی کروناویروس را شرح دهد. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی کروناویروس را شرح دهد. – اپیدمیولوژی و تشخیص ویروس کورونا را بیان کند. – درمان، پیشگیری و کنترل کروناویروس ها را شرح دهد. – ویژگی های ساختاری ویروس هاری را شرح دهد. – عفونت هاری را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه کلاسی	تکوینی

						– بیماری زایی و علایم بالینی ناشی ویروس هاری را شرح دهد. – اپیدمیولوژی و تشخیص هاری را بیان کند. – درمان، پیشگیری و کنترل هاری را شرح دهد. – ویژگی های ساختاری رتروویروس ها را شرح دهد. – طبقه بندی رتروویریده را بیان کند. – ویژگی های ساختاری ویروس ایدز و لنتی ویروس ها را شرح دهد. – عفونت HIV در انسان را شرح دهد. – بیماری زایی و علایم بالینی ناشی ویروس HIV را شرح دهد. – اپیدمیولوژی و تشخیص HIV را بیان کند. – درمان، پیشگیری و کنترل ایدز را شرح دهد. ب)حیطه عاطفی: – با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. – در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. – دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.					

منابع:

1- Medical Microbiology, P.R. Murray (latest edition)
2- Medical Microbiology, Jawetz (latest edition)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که 30٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و 70٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	٪70 کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	٪30 کل نمره