مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مراقبت های پس از بیهوشی **تعداد واحد:** ۲	**رشته تحصیلی:** هوشبری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری:** ساختمان کلاس های آموزشی	**مدرس:** امیر ذکاء	**نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی ، تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی و نحوه کاربرد وسایل، تجهیزات و نحوه اداره بخش های مراقبت ویژه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۹۶/۱۱/۲۵	تاریخچه و تعریف واحد مراقبت های پس از بیهوشی (PACU) چگونگی پذیرش بیمار	**شناختی:** ویژگی های بخش ریکاوری را تشریح کند. نحوه پذیرش بیماران را بداند. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	آغازین
۲	۹۶/۱۲/۲	مکان، وسایل، تجهیزات، استانداردها، کارکنان، چگونگی پذیرش بیمار	مکان استاندارد بخش ریکاوری را بداند. با وسایل استاندارد ریکاوری آشنا شود و بتواند آنها را نام ببرد. نحوه پذیرش بیماران را بداند. ویژگی های کارکنان ریکاوری را بداند. حیطه عاطفی:	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۳	۹۶/۱۲/۹	حمل و نقل بیمار	شیوه های صحیح حمل و نقل بیمار را بداند.. ایمنی بیمار در هنگام حمل و نقل را شرح دهد. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۴	۹۶/۱۲/۱۶	مانیتورینگ های بیمار در طی ریکاوری	مانیتورینگ های استاندارد در ریکاوری را نام ببرد حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۵	۹۶/۱۲/۲۳	نحوه اداره واحد مراقبت های پس از بیهوشی	استاندارد های مدیریتی در ریکاوری را بداند. نحوه چینش نیرو در ریکاوری را شرح دهد. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۶	۹۷/۰۱/۱۵	عوارض پس از عمل جراحی: عوارض تنفسی (انسداد راههای هوایی فوقانی، هیپوکسمی، هیپوونتیلاسیون، آسپیراسیون و ...)	شناختی: عوارض تنفسی بعد از جراحی را بداند. راه های پیشگیری و درمان انسداد راه هوایی را بداند. راه های پیشگیری و درمان هیپوکسمی را شرح دهد راه های پیشگیری و درمان هیپوونتیلاسیون را بداند. راه های پیشگیری و درمان آسپیراسیون را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۷	۹۷/۰۱/۲۲	عوارض گردش خون (کاهش و افزایش فشار خون، بی نظمی های قلبی و ...)، عوارض کلیوی، اختلالات خونریزی دهنده،	شناختی: عوارض گردش خون در ریکاوری را شرح دهد. راه های پیشگیری و درمان کاهش و افزایش فشار خون را بداند. راه های پیشگیری و درمان آریتمی های قلبی را بداند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			راه های پیشگیری و درمان عوارض کلیوی را شرح دهد. راه مدیریت و درمان اختلالات خونریزی دهنده را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۸	۹۷/۰۱/۲۹	تغییرات درجه حرارت بدن و لرز پس از عمل، تحریک پذیری	شناختی: علت و درمان کاهش درجه حرارت بدن را بداند. راه های درمان لرز پس از عمل را بداند. راه های کنترل تحریک پذیری بیمار را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۹	۹۷/۰۲/۰۵	بی قراری و درد، تاخیر در بیداری	معیار اندازه گیری درد را بداند. معیار اندازه گیری بی قراری و سدیشن بیمار را بداند. راه های درمان بی قراری و کنترل درد را بداند. راه های درمان تاخیر در بیداری را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۰	۹۷/۰۲/۱۲	تهوع و استفراغ	شناختی: علت تهوع و استفراغ را شرح دهد. راه های پیشگیری از تهوع و استفراغ را بداند. راه های درمان و اداره تهوع و استفراغ را شرح دهد. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۱	۹۷/۰۲/۱۹	روش های اکسیژن رسانی، مرطوب سازی گاز های استنشاقی و آئروسل درمانی	شناختی: مفهوم اکسیژن رسانی را بداند. روش ها و وسایل اکسیژن درمانی را شرح دهد. شیوه مرطوب سازی گازهای استنشاقی را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۱۲	۹۷/۰۲/۲۶	تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران در طی ریکاوری	مفهوم مراقبت از بیمار را شرح دهد. نحوه مراقبت از بیمار در ریکاوری را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۳	۹۷/۰۳/۰۲	تمهیدات لازم در ریکاوری اعمال جراحی تخصصی (قلب و عروق، توراکس،اعصاب،جراحی های پیوند و ...)	شناختی: مراقبت های بعد از جراحی قلب و عروق را بداند. مراقبت های بعد از جراحی توراکس را بداند. مراقبت های بعد از جراحی اعصاب را بداند. مراقبت های بعد از جراحی های پیوند را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۴	۹۷/۰۳/۰۹	چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران	شناختی: نحوه گزارش نویسی را بداند. روند گزارش نویسی را شرح دهد. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۵	۹۷/۰۳/۲۳	شرایط و معیار های لازم برای ترخیص بیمار	شناختی: معیار های خروج از ریکاوری را بداند. شرایط و استاندارد های خروج بیمار را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۶	۹۷/۰۳/۳۰	ریکاوری بیماران سرپایی و تدابیر لازم جهت ترخیص به منزل	شناختی: شرایط بیماران سرپایی در ریکاوری را بداند. معیار های خروج بیمار سرپایی از ریکاوری را بداند. حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد-اسلاید-عکس-کتاب-فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

۱۷		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو قادر باشد: مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند	شناختی- عاطفی	حل مسئله	-	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting. Ronald D.Miller
Nurse Anesthesia.Negelhout
Respiratory care Equipment Richard D&etal