مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : روش تحقیق **تعداد واحد: ۲ (۲ واحد نظری)**	**رشته تحصیلی: هوشبری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری:** **آموزش مجازی**	**مدرس:** **دکتر محمد قربانی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس:

آشنا شدن دانشجو با مفاهیم و روش‌های متداول تحقیق و اپیدمیولوژی در ارتباط با رشته‌های علوم پزشکی و به ویژه در زمینه بیهوشی و اتاق عمل

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		**آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- مفاهیم تحقیق در سیستم‌های بهداشتی را توضیح دهد ۲- اهمیت تحقیق در سیستم های بهداشتی را توضیح دهد. ۳- هدف از تحقیق در سیستم‌های بهداشتی را توضیح دهد ۴- حیطه های تحقیق در سیستم های بهداشتی را نام ببرد. ۵- معیارهای اصلی تحقیق در سیستم های بهداشتی را نام ببرد. حیطه عاطفی:	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**آزمون های آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۶- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۷- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.							
۲		**آشنایی با وضعیت تحقیقات در ایران و جهان اجزا و مراحل انجام یک پروژه پژوهشی**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- وضعیت تحقیقات در ایران و جهان را تبیین نماید. ۲- اجزا و مراحل انجام یک پروژه پژوهشی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوپوزال**	**آزمون های آغازین**
۳		**آشنایی با طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب، و بیان مسئله مناسب)**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- اجزای طرح تحقیقاتی را بداند. ۲- برای یک معضل بهداشتی عنوان پیشنهادی ارائه نماید. ۳- معیارهای اصلی برای انتخاب یک طرح را نام ببرد. ۴- روش نگارش بیان مسئله را بداند. حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲- با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، انیمیشن، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوپوزال**	**تکوینی**
۴		**آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- با محیط کلی نرم افزار مدیریت منابع (اندنوت) آشنا گردد. ۲- نحوه ورود منابع به نرم افزار را شرح دهد. ۳- انواع روش های رفرنس نویسی را نام ببرد و تفاوت بین انها را شرح دهد. ۴- نحوه ورود منابع را از نرم افزار به فایل طرح تحقیقاتل شرح دهد. حیطه عاطفی:	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۱- با صبر و حوصله مسائل مربوطه را حل کند. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.						
۵		**آشنایی با بررسی متون که در ارتباط با موضوع تحقیق است**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- فواید بررسی متون را بداند. ۲- کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید. ۳- موتورهای جستجوگر معتبر و علمی را بداند. ۴- نحوه جستجوی یک عنوان را در اینترنت نشان دهد. ۵- مدارم معتبر را از مدارک غیر معتبر تمییز دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوپوزال**	**تکوینی**
۶		**آشنایی با تنظیم اهداف، فرضیات یا سوالات پژوهشی**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- نحوه نگارش اهداف کلی و اختصاصی را بداند. ۲- نحوه نگارش اهداف کاربدی را بداند. ۳- نحوه تنظیم فرضیه های تحقیق را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم سوالات تحقیق را بیان دارد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوپوزال**	**تکوینی**
۷		**آشنایی با تعریف متغیرها، شیوه های بیان و سنجش آن**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- متغیرهای موجود در یک طرح تحقیقاتی را اعلام دارد. ۲- تفاوت متغیرهای وابسته و مستقل را نشان دهد. ۳- روش های سنجش متغیرها را بداند. حیطه عاطفی:	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.							
۸	**آشنایی با انتخاب روش جمع آوری اطلاعات، نحوه تعیین روایی و پایایی آنها**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- روشهای جمع آوری داده ها را توضیح دهد. ۲- روایی و پایایی پرسشنامه را بداند. ۳- اصول طراحی پرسشنامه را نشان دهد. ۴- تفاوت مصاحبه سازمان یافته و سازمان نیافته را بداند. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**
۹	**آشنایی با مفاهیم جمعیت، نمونه و نمونه گیری**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- روش های مرسوم نمونه گیری را در مطالعات کمی بداند. ۲- روش های مرسوم نمونه گیری را در مطالعات کیفی توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۳- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**
۱۰	**آشنایی با انواع مطالعات**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- یک مطالعه گذشته نگر را طراحی نماید. ۲- یک مطالعه آینده نگر را طراحی نماید. ۳- تفاوت اساسی بین مطالعات کمی و کیفی را بداند. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی، آزمون پایانی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.						
۱۱		**آشنایی با مطالعه پیش آزمون**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- هدف از مطالعه پیش آزمون را بداند. ۲- نحوه طراحی یک مطالعه پیش آزمون را توضیح دهد. ۳- اصول اساسی در مطالعه پیش آزمون را تبیین نماید. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**
۱۲		**آشنایی با روش های آماری در پژوهش تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات جمع آوری شده**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- آمار توصیفی در پژوهش های بهداشتی را بداند. ۲- آمار تحلیلی در پژوهش های بهداشتی را بداند. ۳- نحوه کار با نرم افزار آماری را نشان دهد. ۴- نحوه کدگزاری و ورود داده هارا نشان دهد. ۵- نحوه استفاده از امکانات آمار توصیفی و تحلیلی را در نرم افزار آماری بداند. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**
۱۳		**آشنایی با ملاحظات اخلاقی در پژوهش**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- مطالعات نیازمند اخذ مجوز از مراکز ذیصلاح را بداند. ۲- نحوه کسب رضایت آگاهانه و داوطلبانه را توضیح دهد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**

		۳- تحقق محرمانه نگهداشتن اطلاعات به دست آمده را بداند. ۴- اصول اساسی ملاحظات اخلاقی را در پژوهشی پیشنهادی ارائه نماید. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.						
۱۴		**آشنایی با مطالعات کیفی**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- ابزارهای گردآوری داده ها در مطالعات کیفی را بیان نماید. ۲- نحوا استفاده از نرم افزار مورد استفاده در مطالعات کیفی را نشان دهد. ۳- اهداف و اصول روش بحث گروهی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**
۱۵		**آشنایی با مقاله نویسی**	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- نحوه شناسایی مجلات معتبر را بداند. ۲- نحوه نگارش خلاصه مقاله را بداند. ۳- ساختار اساسی یک مقاله را شرح دهد. ۴- انواع روش های متداول رفرنس نویسی را بداند. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**آموزش مجازی**	**کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect**	**۲۴۰**	**نوشتن پروپوزال**	**تکوینی یا تشخیصی**

۱۶		آشنایی با جدول گانت و منابع و بودجه های لازم	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- نحوه پر کردن جدول گانت را بیان کند. ۲- زمان بندی لازم برای مراحل پژوهش را بداند. ۳- تخصیص بودجه و پر کردن جدول هزینه های طرح را بیاموزد. حیطه عاطفی: ۲- با صبر و حوصله مسائل مربوطه را حل کند. ۳- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی	کتاب، مقاله، نرم افزار power point , Adobe connnect	۲۴۰	نوشتن پروپوزال	تکوینی یا تشخیصی
۱۷		جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. حیطه عاطفی: ۱- هدف از ارایه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۲- با اشتیاق و انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.	شناختی عاطفی	حل مسئله	--	۲۴۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۵۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و نوشتن پروپوزال و ۵۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۵۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی و نوشتن پروپوزال ۵۰٪ کل نمره

منابع:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱- سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستمهای بهداشتی، گروه مترجمین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

۲- صفاری محسن و سایر همکاران، روشهای پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، انتشارات سبحان

۳- رخشانی فاطمه، روشهای تحقیق در علوم پزشکی

۴- قربانی محمد، عزیز زاده انتقام، ستوده مرام اسفندیار، پدیده های فریبنده در پژوهش های علوم پزشکی انتشارات بشری