مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول مراقبت های ویژه **تعداد واحد:** ۱.۵	**رشته تحصیلی:** هوشبری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری:** **ساختمان کلاس های آموزشی**	**مدرس:** امیر ذکاء	**نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی ، تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی و نحوه کاربرد وسایل، تجهیزات و نحوه اداره بخش های مراقبت ویژه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۹۶/۱۱/۲۴	آشنایی با بخش مراقبت ویژه	**دانشجو بتواند** **شناختی:** ویژگی های بخش مراقبت ویژه را تشریح کند. با ملزومات و محیط بخش مراقبت ویژه و نحوه پذیرش بیماران به بخش ویژه آشنا شود. خصوصیات پرستاران بخش ویژه را بیان کند. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	آغازین
۲	۹۶/۱۲/۸	آشنایی با نحوه سنجش گازهای خون شریانی و اختلالات اسید و باز	**دانشجو بتواند** **شناختی:** سیستم تعادل اسید و باز بدن را توضیح دهد. نحوه سنجش گاز های خون شریانی را تشریح کند. انواع اختلالات اسید و باز را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			حیطه عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.						
۳	۹۶/۱۲/۱۵	آشنایی با زخم فشاری، پیشگیری و برنامه مرقبتی و درمانی در بخش ویژه	**دانشجو بتواند** **شناختی:** عوامل تاثیر گذار بر سلامت پوست را بشناسد. زخم فشاری و علل ایجاد کننده آن را توضیح دهد. مراقبت از پوست برای پیشگیری از زخم فشاری را طرح ریزی نماید. مراقبت و درمان زخم فشاری را تشریح نماید. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۴	۹۶/۱۲/۲۲	پیشگیری از ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی ریوی	**دانشجو بتواند** **شناختی:** عوارض بی حرکتی در سیستم های مختلف بدن را ذکر نماید. ترومبوز ورید های عمقی را تعریف کند. ریسک فاکتورها و علل ایجاد کننده آن را بحث نماید. راه های درمانی و پیشگیری و مراقبت های پرستاری در ترومبوز ورید های عمقی را تشریح کند. ریسک فاکتورها و علل ایجاد کننده آمبولی ریه را بشناسد. راهکارهای درمانی و پیشگیری و مراقبت های پرستاری در آن را تشریح کند. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۵	۹۷/۰۱/۱۴	اختلالات شایع الکترولیتی و داروهای مورد استفاد در بخش ویژه	**دانشجو بتواند** **شناختی:** مایعات مورد استفاده در بخش ویژه را بشناسد و مزایا و معایب هریک و کاربرد آنها را بداند. میزان طبیعی الکترولیت های مهم پلاسما و عملکرد آنها و اختلالات مربوط به هر یک را بیان نماید. علل ایجاد کننده هریک از اختلالات مذکور و درمان آن را توضیح	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			دهد. داروهای رایج مورد استفاده جهت تثبیت وضعیت همودینامیک بیماران بخش ویژه را بشناسد. اثرات درمانی و عوارض مربوط به هریک را لیست نماید. نحوه استفاده و کاربرد و تداخلات دارویی احتمالی هر یک را بشناسد. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.					
۶	۹۷/۰۱/۲۱	آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن	**دانشجو بتواند** **شناختی:** اهمیت انجام ساکشن داخل تراشه را توضیح دهد. موارد کاربرد ساکشن داخل تراشه را نام ببرد. عوارض ساکشن داخل تراشه و بیان اهمیت کاهش و جلوگیری از ایجاد این عوارض در بیمار را توضیح دهد. تجهیزات مورد نیاز برای انجام ساکشن داخل تراشه را فراهم نماید. اهمیت ارزیابی و آماده کردن بیمار را بداند روش انجام ساکشن لوله تراشه یا تراکئوستومی را صحیح انجام دهد پیامد های قابل انتظار و غیرقابل انتظار بعد از انجام ساکشن داخل تراشه را بداند. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۷	۹۷/۰۱/۲۸	ائروسل تراپی و کاربرد نبولایزر ها آشنایی با راه های مختلف اکسیژن تراپی بیماران	**دانشجو بتواند** **شناختی:** کاربرد ائروسل تراپی و کار با نبولایزرها را تشریح نماید با انواع وسایل اکسیژن رسانی به بیمار آشنا شود کاربرد ها و مزایا و معایب هریک را تشریح نماید موارد کاررد اکسیژن تراپی را بداند عوارض اسیژن تراپی را بداند نحوه مراقبت از بیماران تحت اکسیژن تراپی را بداند. **حیطه عاطفی:**	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.							
۸	۹۷/۰۲/۰۴	ضایعات حاد مغزی و خونریزی های مغزی	**دانشجو بتواند** **شناختی:** فیزیولوژی جریان خون و خودتنظیمی مغزی را توضیح دهد. ضربات وارد به سر و تظاهرات بالینی هریک را توضیح دهد. راه های تشخیص و درمان در ضربات وارد به سر را تشریح نماید. ملاحظات پرستاری در مراقبت از مصدوم دچار صدمات مغزی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۹	۹۷/۰۲/۱۱	موارد و معیارهای استفاده از تهویه مکانیکی و مد های رایج ونتیلاتورها	**دانشجو بتواند** **شناختی:** کاربرد تهویه مکانیکی را بداند. انواع تهویه مکانیکی را نام برده مد های قابل تنظیم را برای ونتیلاسیون نام ببرد و تفاوت آنها را شرح دهد. تهویه دستی و اصول مربوط به آن را بداند. تهویه غیرتهاجمی را تعریف کرده و کاربرد آن را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۰	۹۷/۰۲/۱۸	تاثیر تهویه مکانیکی بر سیستم های بدن، تنظیم اولیه ونتیلاتور و عوارض تهویه مکانیکی	**دانشجو بتواند** **شناختی:** تاثیر تهویه مکانیکی را بر سیستم های مختلف بدن شرح دهد. ونتیلاتور را تنظیم نماید. ملاحظات پرستاری در استفاده از ونتیلاتور ها را توضیح دهد. عوارض جانبی تهویه مکانیکی را نام ببرد. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۱	۹۷/۰۲/۲۵	فیزیوتراپی قفسه سینه و	**دانشجو بتواند**	شناختی-	سخنرانی، حل	**وایت برد-**	۱۲۰	شرکت در بحث	مرحله‌ای یا

		توانبخشی بیماران	**شناختی:** هدف از فیزیوتراپی را توضیح دهد. تکنیک های تنفس عمیق و موارد استفاده از آنها را شرح دهد. درناژ وضعیتی را توضیح دهد. فرایند توانبخشی و اهداف آن را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	عاطفی	مسئله، پرسش و پاسخ	**اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**		گروهی	تکوینی،
۱۲	۹۷/۰۳/۰۱	روش های تسکین درد و سداتیو در بیماران تحت ونتیلاتور و معیار های جداسازی از ونتیلاتور	**دانشجو بتواند** **شناختی:** فیزیولوژی ایجاد درد را به اختصار توضیح دهد. داروهای مورد استفاده در تسکین و آرمبخشی بیماران تحت ونتیلاتور را بشناسد. کاربرد و عوارض درمانی هر یک را توضیح دهد. معیار های جداسازی بیماران از ونتیلاتور را شرح دهد. روش های جداسازی از ونتیلاتور را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	**وایت برد-اسلاید-کتاب-عکس-فیلم**	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۳		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو بتواند: مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند	شناختی-عاطفی	حل مسئله	-	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

The ICU book,Paul,Marino Latest ed.