فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : نقش پرستار در طب مکمل و طب جایگزین تعداد واحد یک واحد	رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: کلاس دانشجویان ارشد پرستاری	مدرس: دکتر سیده تکتم معصومیان حسینی دکتر خیزران میری	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰	تلفن و روزهای تماس: دوشنبه ۰۵۱۵۲۴۲۱۲۵۵	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری	آدرس ایمیل: Masoumiant99@gmail.com

• توصیف کلی درس

در این درس فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل آشنا گردیده با اتکا به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری، مراقبت و درمان بیماری ها و ارتقاء سلامت بیماران تشخیص می دهند. بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف می پردازد.

• اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

آشنایی فراگیر با مفاهیم اولیه طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقای سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بر اساس فرآیند پرستاری با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی و موازین دینی

- **اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف حیطه شناختی

- فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین را توضیح دهید.
- با تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مراجعین آشنایی داشته باشد.
- طبقه بندی طب مکمل و جایگزین را توضیح دهید.
- سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمان برای ارائه مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
- نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین را شرح دهید.
- نمونه هایی از تشخیص های پرستاری و مداخلات پرستاری مرتبط با درمان های مکمل و جایگزین را بیان کند.
- جایگاه طب مکمل و جایگزین را در نظریه های پرستاری به اختصار توضیح دهد.
- نقش مراقبت پرستاری را در انواع طب چینی مانند طب سوزنی و هومیوپاتی توضیح دهد.
- نقش مراقبت از پرستار را در درمان های روحی- جسمی و معنوی مانند دعا، هیپنوتیزم، مدیتیشن، یوگا، گروه درمانی، تصویرسازی، رنگ درمانی، هنر، بیوفیدبک، موسیقی، آرامش، روان-ایمونولوژی توضیح دهد.
- نقش مراقبت از پرستار در درمان های مبتنی بر زیست شناسی مانند داروهای گیاهی، تغذیه و رایحه درمانی را شرح دهد.
- نقش مراقبت از پرستار در درمان های مداخله ای فیزیکی مانند حجامت، ماساژ، رفلکسولوژی، جمجمه خاجی، کایروپراکتیک و تکنیک الکساندر را توضیح دهد.
- نقش مراقبت پرستاری را در درمان با استفاده از لمس درمانی، انرژی درمانی، الکترومغناطیس زیستی و طب ارتعاشی شرح دهد.

اهداف حیطه نگرشی

۱. به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقه مندی نشان دهد.
۲. در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتاری نقدپذیر و منطقی نشان دهد.
۳. در رویارویی با مسائل، به تامل و بازاندیشی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقاء عملکرد خود توجه نشان دهد.
۴. خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگه داشتن دانش و مهارت های خود بداند.

اهداف حیطه مهارتی

۱. بتواند درمان های مکمل را در عمل پرستاری (پرستاری سرطان، بیماری های حاد یا مزمن، قبل و بعد از جراحی و ...). به درستی ادغام کرده و پیشنهاد دهد.
۲. بتواند به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کارگروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد.
۳. مطالب ارایه شده و مولفه های فکری مرتبط با آن را براساس استانداردهای تفکر نقد کند.

***منابع اصلی درس:**

1. Cho W. Cancer chemoprevention and treatment by diet therapy. New York: Springer; 2013.
2. Kayne SB. Complementary and alternative medicine. Medicine. 2009; 121:6.
3. Kearney N, Richardson A, editors. Nursing patients with cancer: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2006.
4. Lindquist R, Tracy MF, Snyder M, editors. Complementary and alternative therapies in nursing. Springer Publishing Company; 2018 Mar 28.
5. Micozzi MS. Fundamentals of complementary and alternative medicine-E-book. Elsevier Health Sciences; 2014 Nov 20.
6. World Health Organization. WHO guidelines on developing consumer information on proper use of traditional, complementary and alternative medicine. World Health Organization; 2004.

روش تدریس و ارزشیابی:

۱. آموزش مبتنی بر مورد
۲. آموزش مبتنی بر تیم
۳. پزشکی سینمایی- پخش فیلم
۴. ژورنال کلاب آموزشی
۵. سخنرانی برنامه ریزی شده

مسوولیت های فراگیران:

شرکت در بحث های گروهی، انجام کار گروهی و ارایه، شرکت در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مشخص شده در جلسات

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...):

۱. شرکت در آزمون مبتنی بر مورد P-MEX با ۸ کیس= ۴۰٪
۲. تشکیل گروه های ۵-۴ نفره و برگزاری **Case Presentation Conference** به صورت گروهی: ۲۰٪
۳. پاسخ به سوالات در فاصله بین هرجلسه به عنوان تکالیف هفتگی:۱۰٪
۴. ارایه خلاصه مقاله در قالب بیب کارت صوتی:۱۵٪
۵. تحلیل فیلم با موضوعات طب مکمل و ارایه کاربرگ درس آموخته ها:۱۵٪

ب) پایان دوره: بخشی از ارزشیابی به صورت تکوینی در طول ترم انجام می گردد و بخشی به شکل آزمون نهایی یا پایانی انجام خواهد شد.

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس:**

برابر دستورالعمل اداره آموزش دانشگاه درخصوص غیبت دانشجویان عمل خواهد شد.

تاریخ امتحان میان ترم: ***تاریخ امتحان پایان ترم:**

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۱	سابقه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مراجعین -فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین -سیستم های رایج طب مکمل - نقش پرستاران در تیم درمانی با ارائه مراقبت های ویژه پرستاری	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	پس از مطالعه جلسه اول و منابع مورد حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر میری
۲	درمان های مبتنی بر بیولوژیک: -داروی گیاهی یا گیاه درمانی -رایحه درمانی -غذاهای کاربردی و مواد مغذی - ویتامین ها و مکمل های غذایی	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر معصومیان
۳	درمان های ذهن و بدن: -تصویرسازی هدایت شده -شفاعت -دعا -مراقبه -یوگا	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر معصومیان
۴	درمان های ذهن و بدن: -بیوفیدبک -تمرینات آرامش بخش - مداخله موسیقی	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر معصومیان
۵	درمان های مبتنی بر انرژی: -ریکی -لمس درمانی	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر میری

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
	- نور درمانی			
۶	درمان های دستکاری و مبتنی بر بدن: -طب فشاری -کایروپراکتیک -ماساژ	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر میری
۷	سیستم های پزشکی جایگزین: -داروی هومیوپاتی -طبیعت درمانی -استئوپاتی - طب سوزنی	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر معصومیان
۸	ادغام درمان های مکمل در عمل پرستاری: -پرستاری سرطان -بیماری های حاد یا مزمن - قبل و بعد از جراحی	سخنرانی درکلاس ، پرسش و پاسخ، استفاده از روش یادگیری، میتنی بر تیم، استفاده از فیلم ها و اسلاید	حضور منظم و فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث کلاس، آمادگی قبلی بر اساس موضوعات هر جلسه	دکتر میری