فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : مقدمات یادگیری الکترونیکی **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**	**رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد ناپیوسته**	**محل برگزاری: گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مدرس: دکتر محسن کشاورز**	**نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳**
نام دانشکده: پیراپزشکی	**گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**روز و ساعت برگزاری:** **شنبه ۱۴-۱۲**	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:** **اتاق ۳۹ دانشکده پیراپزشکی**	**آدرس ایمیل:** **Keshavarzm1@thums.ac.ir**

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم عمده یادگیری الکترونیکی، انواع و تاریخچه آن

اهداف اختصاصی درس:

۱.آشنایی با تعاریف، مفاهیم و اصول بنیادی یادگیری الکترونیکی

۲. آشنایی با آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات

۳. آشنایی با انواع و شیوه های یادگیری الکترونیکی (یادگیری الکترونیکی، یادگیری همزمان و ناهمزمان، یادگیری سیار، یادگیری ترکیبی و...)

۴. آشنایی با مزایا و محدودیت ها و کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

۵. آشنایی با تاریخچه یادگیری الکترونیکی

۶. آشنایی با عوامل رشد یادگیری الکترونیکی

۷. آشنایی با مؤلفه های نظام یادگیری الکترونیکی

۸. آشنایی با یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های عصر اطلاعات

۹. آشنایی با رویکردها و نوآوری های جدید در یادگیری الکترونیکی

۱۰. آشنایی با عناصر اصلی محیط یادگیری الکترونیکی (یادگیرنده، یاددهنده، محتوی و...)

۱۱. آشنایی با نقش ها و وظایف دانش آموختگان و اساتید در محیط های آنلاین

۱۲. آشنایی با انواع تعامل در یادگیری الکترونیکی

***منابع اصلی درس:**

۱. مهارت های یادگیری الکترونیکی، آلن کلارک، رضوان حکیم زاده، سید امین موسوی؛ انتشارات آییژ

۲. یادگیری الکترونیکی(مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی) فرهاد سراجی، محمد عطاران انتشارات دانشگاه بوعلی سینا

4. Bates, T. (2022). Teaching in A Digital Age - Guidelines for Designing Teaching and Learning. (3nd Edition). Vancouver: BC Campus / Contact North, Contact Nord

5- Michael Simonson,Sharon Smaldino ,Susan Zvacek(2019).Teaching and Learning at a Distance Foundations of Distance Education Sixth Edition.

منابع فرعی درس:

3. Anderson, T.; The theory and practice of online learning; Canada: AGMV Marquis; the latest edition

4. Moor, M., & Kearsley, G.; Distance education: A system view; the latest edition

5. Fernandez, B., Sanchez, J., Gomea, Y.; Computers and education, Elearning from theory to practice, Springer; the latest edition

6. Clsrk, R., Mayer, R.E.; E-learning and science of instruction; the latest edition

7. Aggarwal, A.; Web based education: Learning from experience; the latest edition

8. Negash, S. editor; Handbook of distance learning for real-time and asynchronous information technology education; the latest edition

9. E-learning an introduction to its educational foundations; Mehrnoosh Khoshnoodi Far. et.al.; the latest edition

10. Bates, AW., Poole, G.; Effective teaching with technology in higher education: Foundations for success; the latest edition

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ مباحثه
- ✓ حل مسئله

مسئولیت های فراگیران:

- ✓ حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون ها
- ✓ آمادگی برای مطالب جلسه آینده
- ✓ انجام تمرینات محوله در طول ترم

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

- ✓ ۱۰ ٪ کل نمره مربوط به حضور مستمر در کلاس و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس
- ✓ ۴۵ ٪ کل نمره با استفاده ازکوئیز و میان ترم و فعالیت در طول ترم
- ✓ ۴۵ ٪ باقی مانده مربوط به امتحان پایان ترم

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره: در طول دوره: ۵۵ ٪ کل نمره

ب) پایان دوره: ۴۵ ٪ کل نمره بارم:

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مقررات آموزشی دانشگاه، تصمیم گیری می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس... مقدمات یادگیری الکترونیکی ... نیمسال اول...۱۴۰۴-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۰	۱۲-۱۴	تعاریف، مفاهیم و اصول بنیادی یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	-
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۷		تاریخچه یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۳		انواع و شیوه های یادگیری الکترونیکی (یادگیری الکترونیکی، یادگیری همزمان و ناهمزمان، یادگیری سیار، یادگیری ترکیبی و...)	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۰۷/۱۰		الگوهای طراحی یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۳/۰۷/۱۷		ویژگی های عناصر برنامه درسی در یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۴		دوره های آموزش آنلاین گسترده(MOOCs)	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۷	۱۴۰۳/۰۸/۰۱		یادگیری ترکیبی و پیوندی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۸		جمع بندی جلسات قبلی و برگزاری آزمون میان ترم	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۵		کاربرد تکنولوژی در آموزش	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۲		مدل های یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۹		مهارت های فراگیران در عصر دیجیتال و محیط های یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۰۶		رویکردها و نوآوری های جدید در یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۱۳		آشنایی با عناصر اصلی محیط یادگیری الکترونیکی (یادگیرنده، یاددهنده، محتوی و...)	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۴	۱۴۰۳/۰۹/۲۰		تدریس و یادگیری در عصر دیجیتال و محیط آموزش از راه دور	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

۱۵	۱۴۰۳/۰۹/۲۷		فراگیر و منابع حمایتی در نظام یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۰۴		مدیریت و ارزشیابی در نظام آموزش از راه دور	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۷	۱۴۰۳/۱۰/۱۱		مدیریت و ارزشیابی در نظام آموزش از راه دور	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

*تاریخ امتحان میان ترم: **۱۴۰۳/۰۸/۲۹**

*تاریخ امتحان پایان ترم: تاریخ اعلامی از طرف آموزش دانشگاه

*سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

دانشجویان می توانند از طریق مراجعه حضوری و ارسال پیام یا ایمیل، سوالات خود را در میان بگذارند.