فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: مدیریت و رهبری آموزشی **تعداد واحد:** ۲ واحد نظری	**رشته تحصیلی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ارشد	**محل برگزاری:** کلاس ۹	**مدرس:** دکتر یوسف مهدی پور	**نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴
دانشکده: پیراپزشکی	**گروه آموزشی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	**روز و ساعت برگزاری کلاس:** سه شنبه، ۱۰ – ۸	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۹۱۵۳۴۰۹۹۸۵ (شنبه الی چهارشنبه)	**آدرس دفتر:** دانشکده پیراپزشکی، اتاق ۴۰	**آدرس ایمیل:** Yas532004@gmail.com

هدف کلی درس: کسب دانش در زمینه اصول ، نظریه ها ، مهارتها و وظایف در رهبری و مدیریت آموزشی و کاربست آنها در یادگیری الکترونیکی

اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان درس از دانشجویان انتظار میرود که دانشجو بتواند:

۱. بر مفاهیم پایه و کلیات مدیریت آموزشی بازاندیشی کنند.
۲. مدلهای مدیریت و رهبری آموزشی را شرح دهند.
۳. یک برنامه استراتژی برای سازمان فرضی تدوین نمایند. تدوین این برنامه شامل موارد زیر است:
- ✓ قادر باشند محیط درونی و بیرونی سازمان آموزشی را تحلیل کنند.
- ✓ قادر باشند دورنما، رسالت، ارزشها و هدفهای عالی برای سازمان آموزشی تدوین کنند.
- ✓ قادر باشند استراتژی های مناسب برای سازمان آموزشی تدوین نموده و چارچوب اجرای آنها را طراحی کنند.
- ✓ قادر باشند برنامه استراتژی سازمان آموزشی را مورد نقد و تحلیل قرار دهند.

۴. استراتژی منابع انسانی در حوزه آموزش پزشکی را به درستی تعریف نمایند و اهداف مشخص آن را در آموزش پزشکی تحلیل کنند.
۵. با استفاده از مدلهای بهبود کیفیت، راهکارهایی برای ارتقای کیفیت در دانشگاههای علوم پزشکی پیشنهاد کنند.
۶. نظام مدیریتی و حاکمیتی دانشگاههای علوم پزشکی کشور را تحلیل نمایند.
۷. لیدرشیپ را تعریف نمایند و تفاوت مدیر و لیدر را شرح دهند.
۸. ضرورت تغییرات آموزشی و عوامل موثر بر موفقیت آن را بر اساس اصول لیدرشیپ شرح دهند.
۹. علل مقاومت در مقابل تغییر را در حوزه مدیریتی خود تحلیل و راهکارهای پیشنهادی را ارائه کنند.
۱۰. ضمن شناسایی عوامل موفقیت و شکست تغییر در حوزه مددیریتی خود، با جهت گیری مناسب ، زمینه های پیشرفت تغییر مورد نظر خود را هموار سازند.
۱۱. با استفاده از الگوهای علمی موجود، برنامه لیدرشیپ تغییر را طراحی و پیادهسازی کنند.
۱۲. بر مفهوم رهبری تکنیکال و تطابقی بازاندیشی نمایند.
۱۳. مفهوم پیچیدگی در رهبری آموزشی را در قالب ارائه ژورنال کلاب شرح دهند.
۱۴. اصول مذاکره و حل تعارض را بیان کنند.
۱۵. نقش هوش هیجانی در موفقیت رهبران آموزشی را بیان کنند.
۱۶. بر مفهوم یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده بازاندیشی نمایند.

منابع اصلی درس:

1. 1. Bush T. Theories of Educational Leadership and Management. Third Edition. London: Sage Publications; 2003.

2. Bush T. Middlewood D. Leading and Managing People in Education. 2nd ed. London: Sage Publications; 2008.

منابع فرعی درس: -

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ مباحثه در قالب گروه‌های کوچک
- ✓ حل مسئله
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ کار عملی

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ تمرین، مشاهده و مطالعه مباحث و مطالب مطرح شده در جلسات قبل، پیش از شروع هر جلسه

- ✓ حضور فعال و منظم در کلاس‌ها
- ✓ شرکت فعال در مباحث گروهی
- ✓ شرکت در آزمون‌های تکوینی
- ✓ انجام تمرین‌های محوله در طول ترم

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: تمرین‌های کلاسی، آزمون‌های تکوینی **بارم:** ۸ نمره

ب) پایان دوره: آزمون تراکمی **بارم:** ۱۲ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مقررات آموزشی دانشگاه، تصمیم‌گیری می‌شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: مدیریت و رهبری آموزشی، نیمسال: اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۸ - ۱۰	کلیات تدریس و ویژگی ها و مهارت های مدرس	آقای دکتر مهدی پور	-
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	۸ - ۱۰	سبک های یادگیری و اصول یادگیری بزرگسالان و انواع خانواده های الگوهای ندریس	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	۸ - ۱۰	انواع روش های تدریس مرسوم و نوین	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	۸ - ۱۰	سخنرانی اثربخش و فن پرسش و پاسخ	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	۸ - ۱۰	روش بحث گروهی و دینامیسم گروهی و فنون بحث در گروه های کوچک	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	۸ - ۱۰	نمایش عملی و الگوی پیش سازمان دهنده	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	۸ - ۱۰	ایفای نقش و الگوسازی نقش و شبیه سازها و آموزش مبتنی بر شبیه سازی	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	۸ - ۱۰	یادگیری مبتنی بر مسئله و یادگیری مشارکتی	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	۸ - ۱۰	آموزش بالینی	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	۸ - ۱۰	یادگیری الکترونیکی	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل

۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	۱۰ - ۸	آزمون میان ترم	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	۱۰ - ۸	بازاندیشی و یادگیری مبتنی بر کارپوشه و الگوی کاوشگری	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	۱۰ - ۸	تلفیق فناوری در آموزش و تجزیه و تحلیل کاربرد فناوری های نوظهور در آموزش	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	۱۰ - ۸	بررسی مزایا، الزامات و چالش های فراروی به کارگیری فناوری ها (بازی، بازی آموزشی، بازی گونه سازی، شبیه سازی واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، رسانه ها و شبکه های اجتماعی دیجیتال و...) در آموزش	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	۱۰ - ۸	یادگیری میکرو و مفهوم رسانه های اجتماعی و مفاهیم نظری در رسانه های اجتماعی	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	۱۰ - ۸	یادگیری سیار و نقش فناوری های نوین در آموزش پزشکی و چالش ها و مزایای فرارو	آقای دکتر مهدی پور	انجام تکالیف و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۷	-	-	**امتحان پایان ترم**	-	-

تاریخ امتحان میان ترم: نیمه دوم آبان ماه ۱۴۰۴ **تاریخ امتحان پایان ترم:** تاریخ اعلامی از طرف آموزش دانشگاه

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

دانشجویان می‌توانند از طریق مراجعه حضوری، ارسال پیام در تالار گفتگوی سامانه نوید و قسمت پیام‌ها، سوالات خود را در میان بگذارند.