مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: زبان عمومی میزان واحد:۳واحد	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان:کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرس: المیرا ایرانی فر	نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: افزایش توانایی دانشجویان در مهارت خواندن و درک متون عمومی زبان انگلیسی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۹۶/۷/۲	آشنایی دانشجویان با مبانی آواهای زبان انگلیسی	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- آوا های تک سیلابی را تعریف کند. ۲- برای آواهای تک سیلابی مثال بزند . **حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. **۲**- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت کتاب	۱۲۰ دقیقه	ارائه کنفرانس	ارزشیابی آغازین
۲	۹۶/۷/۲	آشنایی دانشجویان با مبانی آواهای زبان انگلیسی	**دانشجو باید بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. آواهای دو سیلابی را تعریف کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی ، بحث گروهی،	وایت برد، پاورپوینت،کتاب	۱۲۰دقیقه	ارائه کنفرانس	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			۲. بر اساس آواهای دو سیلابی کلمات را دسته بندی کند. ۳. کلمات یک سیلابی و دو سیلابی را از هم تفکیک کند. **حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.		**پرسش و پاسخ،**				
۳	۹۶/۲/۹	آشنایی دانشجویان با مبانی آواهای زبان انگلیسی	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- کلمات با فرمت چند سیلابی را شناسایی کند . ۲- تفاوت های آوایی را در کلمات تک،دو و چند سیلابی را شناساسی کند ۳- در یک متن ساده کلمات را براساس دسته بندی آوایی تقسیم کند. **حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ،**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی**
۴	۹۶/۷/۱۶	آشنایی با حروف صدادار ،نیمه صدادار و بیصدا	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- حروف صدا دار را نام ببرد. ۲- حروف نیمه صدادار را نام ببرد ۳- حروف بیصدا را نام ببرد. **لغات جدید درس را تلفظ کرده و یک جمله ساده بسازد** **.حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی**
۵	۹۶/۷/۱۶	آشنیی با ضمایر	**دانشجو بایدقادر باشد**	**شناختی**	**سخنرانی ،**	**وایت برد،**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه**	**تکوینی،تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		فاعلی	**حیطه شناختی:** ۱- خلاصه ای فارسی از متن مطالعه شده را ارائه دهد ۲- کلمات و اصطلاحات فراگرفته در جلسه قبل را در حل تمارین استفاده کند ۳- تعریف اصولی از ضمیر داشته باشد ۴- ضمایر فاعلی را نام ببرد. ۵- لغات جدید را تلفظ و معنی کند. ۶- برای لغات جدید کلمات هم معنی پیدا کند. **حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**عاطفی**	**بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**پاورپوینت،کتاب**		**کنفرانس**	
۶	۹۶/۷/۲۳	آشنایی با ضمایر مفعولی	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- برای لغات جدید کلمات هم معنی پیدا کند. ۳- ضمایر مفعولی را تعریف کند. ۴- برای مباحث ضمایر مفعولی جمله اصولی بسازند. **حیطه عاطفی:** ۱-به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی،تشخیصی**
۷	۹۶/۷/۲۳	آشنایی با صفات ملکی و ضمایر ملکی	**دانشجو باید بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- خلاصه ای فارسی از متن مطالعه شده را ارائه دهد ۲- کلمات و اصطلاحات فراگرفته در جلسه قبل را در حل تمارین استفاده کند ۳- تعریف درستی از صفات ملکی ارائه دهد و برای هرکدام یک مثال بزند.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**

		۴- لغات جدید درس را تلفظ کند و برای هرکدام یک مثال ساده بزند. ۵- متن جدید را روخوانی کرده و معنی لغات جدید را بدرستی درک کند. **حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.						
۸	۹۶/۷/۳۰	آشنایی با صفات ملکی و ضمایر ملکی	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- تعریف درستی از ضمایر ملکی را ارائه دهد. ۳- برای انواع ضمایر ملکی مثال بزند. **حیطه عاطفی:** ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**
۹	۹۶/۸/۷	مروری بر مطالب گفته شده، پرسش و پاسخ و پاسخ به سوالات احتمالی، امتحان میان ترم، صفات مالکی	**از دانشجو باید قادر باشد:** ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی دهد. ۲- با انگیزه و اشتیاق در امتحان شرکت کند. ۳- بتواند با صفات ملکی جملات مرتبط بسازد. **حیطه عاطفی:** به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ،پرسش و پاسخ، بحث گروهی**	**وایت برد پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰دقیقه**	**ارائه کنفرانس، آمادگی برای امتحان میان ترم**	**آزمون پایانی**
۱۰	۹۶/۸/۷	آشنایی با ضمایر نامعین	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- ضمایر نامعین را نام برده و از نظر دستور زبان آنها را در جملات جایگذاری کند	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی و تشخیصی**

		حیطه عاطفی: ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.		**پاسخ**					
۱۱	۹۶/۸/۱۴	آشنایی با ضمایر نامعین	**دانشجو باید بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱- خلاصه ای فارسی از متن مطالعه شده را ارائه دهد ۲- کلمات و اصطلاحات فراگرفته در جلسه قبل را در حل تمارین استفاده کند. ۳- با ضمایر نامعین جلسه قبلی جمله سازی کند. ۴- ضمایر نامعین جدید را نام برده و از نظر دستور زبانی آنهارا در جملات جایگذاری کند . **حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**
۱۲	۹۶/۸/۱۴	آشنایی با گرامر زمان حال ساده	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- با کلمات جدید جمله سازی کند. ۳- زمان حال ساده را تعریف کند. ۴- برای زمان حال ساده چند مثال بزند. ۵- جملات زمان حال ساده را منفی یا بصورت سوال در بیاورد. **حیطه عاطفی:** **۱**- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۳	۹۶/۸/۲۱	آشنایی با گرامر زمان حال استمراری	**دانشجو باید بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱- خلاصه ای فارسی از متن مطالعه شده را ارائه دهد ۲- کلمات و اصطلاحات فراگرفته در جلسه قبل را در حل تمارین استفاده کند. ۳- با کلمات جدید جمله سازی کند. ۴- زمان حال استمراری را تعریف کند. ۵- برای زمان حال استمراری مثال بزند. **حیطه عاطفی:** ۱-به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**
۱۴	۹۶/۸/۲۱	آشنایی با گرامر زمان گذشته ساده	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- زمان گذشته ساده را تعریف کند. ۳- برای زمان گذشته ساده مثال بزند. ۴- کلمات جدید را به فارسی توضیح دهدو یک جمله ساده بسازد. **حیطه عاطفی:** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت،کتاب**	**۱۲۰دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**
۱۵	۹۶/۹/۵	آشنایی با دستور زبان زمان گذشته استمراری	**دانشجو باید بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- خلاصه ای فارسی از متن مطالعه شده را ارائه دهد ۲- کلمات و اصطلاحات فراگرفته در جلسه قبل را در حل تمرین استفاده کند. ۳- زمان گذشته استمراری را تعریف کند. ۴- برای زمان گذشته استمراری مثال بزند. **حیطه عاطفی:** **۱**- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		انگیزه پاسخ دهد.						
۱۶	۹۶/۹/۱۲	آشنایی با دستور العمل زمان آینده ساده	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- زمان حال ساده را مثال بزند. ۳- برای زمان آینده ساده مثال بزند. ۴- کلمات اختصاصی انگلیسی مربوط به این حوزه را به فارسی توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**سخنرانی ،پرسش و پاسخ**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**
۱۷	۹۶/۹/۱۲	آشنایی با دستور زبان زمان آینده استمراری	**دانشجو باید قادر باشد:** ۱-زمان آینده استمراری راتعریف کند. ۲- برای ساختار زمان آینده استمراری مثال بزند. ۳- لغات جدید را تلفظ کند و برای هر کدام یک مثال ساده بزند. **حیطه عاطفی** ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی و تشخیصی**
۱۸	۹۶/۹/۱۹	آشنایی با دستور زبان زمان ماضی نقلی	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲-زمان ماضی نقلی را مثال بزند. ۳-برای زمان ماضی نقلی مثال بزند. ۴-کلمات اختصاصی انگلیسی مربوط به این حوزه را به فارسی توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱ -به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی وتشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۹	۹۶/۹/۲۶	آشنایی با ضمایر تاکیدی و انعکاسی	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- ضمایر تاکیدی را تعریف کند . ۳- برای ضمایر تاکیدی ۴- برای ضمایر تاکیدی چند نمونه مثال بزند. ۵- کلمات اختصاصی انگلیسی مربوط به این حوزه را بـه فارسـی توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱ -به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شـود بـا انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارئه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**
۲۰	۹۶/۹/۲۶	آشنایی با ضمایر تاکیدی و انعکاسی	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- زمان حال ساده را مثال بزند. ۳- برای زمان آینده ساده مثال بزند. ۴- کلمات اختصاصی انگلیسی مربوط به این حـوزه را بـه فارسـی توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱**- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بـا انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارئه کنفرانس**	**تکوینی، تشخیصی**
۲۱	۹۶/۱۰/۳	آشنایی با قواعد جملات سوالی کوتاه	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- ساختار جملات سوالی کوتاه را بیاموزد. ۳- برای جملات سوالی کوتاه مثال بزند. ۴- لغات جدید مربوط به این درس را به فارسی توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱**- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بـا	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارئه کنفرانس**	**تکوینی و تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		انگیزه پاسخ دهد.						
۲۲	۹۶/۱۰/۳	آشنایی باحروف اضافه	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- جایگاه حروف اضافه را در جمله تعیین کند. ۳- برای چندین حرف اضافه مثال مناسب بزنند. ۴- کلمات اختصاصی انگلیسی مربوط به این حوزه را به فارسی توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱**- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد، پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی و تشخیصی**
۲۳	۹۶/۱۰/۱۰	آشنایی با اسم مصدر	**دانشجو باید قادر باشد** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- اسم مصدر را تعریف کند. ۳- برای افعال رایج اسم مصدر بسازد. ۴- کلمات اختصاصی انگلیسی مربوط به این حوزه را به فارسی توضیح دهد. **حیطه عاطفی :** **۱**- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی و تشخیصی**
۲۴	۹۶/۱۰/۱۷	آشنایی با وجوه وصفی	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- لغات و اصطلاحات جدید متن را به درستی تلفظ کند. ۲- وجوه وصفی را تعریف کند. ۳- برای وجوه وصفی مختلف مثال بزنند. ۴- کلمات اختصاصی انگلیسی مربوط به این حوزه را به فارسی توضیح دهد.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد پاورپوینت، کتاب**	**۱۲۰ دقیقه**	**ارائه کنفرانس**	**تکوینی و تشخیصی**

		حیطه عاطفی : **۱**- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.						
۲۵	۹۶/۱۱/۱۵	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	**دانشجو بتواند :** ۱. مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۳. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۴. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ ، حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و کنفرانس و امتحان میان ترم، ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی و امتحان میان ترم ۲۰٪ کل نمره

منابع درس

1 – English for the students of public Health. Dr. Seyyed Mojtaba Alavi Naeeni, Tehran-1999 SAMT.

۲- استفاده از سایت ها و ژورنال های معتبر اینترنتی