مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بیماری های زنان و ناباروری تعداد واحد: ۱,۵	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان شماره٤	مدرس: مهین کیانی	نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

هدف کلی درس: کسب دانش و آگاهی در مورد بیماری های زنان و روش های تشخیصی و درمانی آنها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	جلسه اول	آشنایی با ویژگی های واژن طبیعی و واژینیت ها	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) تشخیص و درمان BV را شرح دهد. ۲) تشخیص و درمان واژینیت تریکومونایی را توضیح دهد. ۳) ویژگی های واژن طبیعی را توضیح دهد. ۴) واژینیت تریکومونایی و BV را با یکدیگر مقایسه کند. ۵) با رعایت اصول نسخه نویسی برای واژینیت تریکومونایی و BV داروی مناسب بنویسد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت	شناختی،عاطفی	T.M.T.D،بحث گروهی، سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سوالات	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			فعال داشته باشد						
۲	جلسه دوم	بیماری های منتقله	دانشجو قادر باشد **الف) حیطه شناختی** ۱)تشخیص و درمان ولو و واژینیت کاندیدایی و را شرح دهد. ۲) تشخیص و درمان ولو و واژینیت راجعه را توضیح دهد. ۳)ویژگی ها و درمان واژنیت آتروفیک و واژینیت التهابی را بیان کند. ۴) با رعایت اصول نسخه نویسی برای واژینیت التهابی، آتروفیک و کاندیدایی داروی مناسب بنویسد. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**T.M.T.D،بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۳	جلسه سوم	آشنایی بـا سرویســیت و PID	دانشجو قادر باشد **الف)حیطه شناختی** ۱) تشخیص و درمان سرویسیت گنوکوکی را شرح دهد. ۲) تشخیص و درمان سرویسیت کلامیدیا را توضیح دهد. ۳) تشخیص و درمان عفونت گنوکوکی منتشر را توضیح دهد. ۴) معیارهای تشخیص PID را توضیح دهد. ۵) اندیکاسیون های بستری PID را	**شناختی،عاطفی**	**T.M.T.D،بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			بیان نماید. ۶) با رعایت اصول نسخه نویسی برای سرویسیت، PID سرپایی و بستری داروی مناسب بنویسد. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۴	**جلسه چهارم**	**آشنایی با زخم های تناسلی**	دانشجو قادر باشد **الف)حیطه شناختی** ۱) ویژگی های سیفیلیس اولیه، ثانویه و ثالثیه را توضیح دهد. ۲) تستهای تشخیصی سیفلیس را بیان کند ۳) ویژگی های شانکروئید را بیان نماید. ۴) ویژگی های لنفوگرانولوم را توضیح دهد. ۵) تستهای تشخیصی لنفوگرانولوم را بیان کند ۶) ویژگی های هرپس را بیان نماید. ۷) تستهای تشخیصی هرپس را بیان کند ۸) ویژگی های زگیل تناسلی را شرح دهد. ۹) تست های تشخیصی زگیل تناسلی را توضیح دهد ۱۰) با رعایت اصول نسخه نویسی برای سیفیلیس و شانکروئید داروی مناسب بنویسد. ۱۱) با رعایت اصول نسخه نویسی برای هرپس، لنفوگرانولوم ونرم و زگیل تناسلی داروی	**شناختی،عاطفی**	**T.M.T.D،بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			مناسب بنویسد. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۵	**جلسه پنجم**	**آشنایی با بیماری داخل اپیتلیال سرویکس**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) تفاوت دیسپلازی و نئوپلازی و متاپلازی را بیان کند. ۲) انواع نئوپلازی را نام ببرد. ۳) آناتومی سرویکس و منطقه T ZONE را توضیح دهد. ۴) شرایط پاپ اسمیر و فواصل غربالگری سرطان سرویکس را شرح دهد. ۵) عوامل خطر ابتلا به سرطان سرویکس را شرح دهد. ۶) راههای تشخیص نئوپلازی سرویکس را شرح دهد ۷) فاکتورهای مستعد کننده CIN را نام برد ۸) پاپ اسمیر را به روش مرسوم و مایع بر روی مولاژ انجام دهد. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۶	**جلسه ششم**	**آشنایی با غربالگری سرویکس و تفسیر آن**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) درجه بندی دیسپلازی را شرح دهد.	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد،**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۲) سیستم بتسدا را توضیح دهد. ۳) سیستم پاپانیکولا را توضیح دهد. ۴) نحوه تفسیر نتایج پاپ اسمیر را توضیح دهد. ۵) روش های پیگیری و درمان نتایج اسمیر را بیان کند. ۶) نمونه پاپ اسمیرانجام شده را تفسیر کند. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد			**عکس آموزشی، کتاب**			
۷	**جلسه هفتم**	**آشنایی با دوران یائسگی**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) تعریف یائسگی را بیان کند ۲) تغییرات هورمونی یائسگی را شرح دهد ۳) عوارض یائسگی را نام ببرد ۴) گرگرفتگی را توضیح دهد ۵) درمان آتروفی واژن را بیان کند ۶) راهکارهای پیشگیری از استئوپروز را شرح دهد ۷) خطرات هورمون درمانی را بیان کند ۸) با رعایت اصول نسخه نویسی جهت یائسگی و عوارض آن داروی مناسب بنویسد. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۸	جلسه هشتم	آشنایی با بیماری های خوش خیم پستان	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) انواع بیماری های خوش خیم پستان را نام ببرد ۲) راههای تشخیص بیماری های خوش خیم پستان را بیان کند ۳) راههای درمان بیماری های خوش خیم پستن را تجزیه تحلیل کند ۴) فواصل غربالگری پستان را توضیح دهد ۵) معاینه پستان را بر روی مولاژ انجام دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	۱۲۰	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۹	جلسه نهم	آشنایی با سرطان پستان	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) ریسک فاکتورهای سرطان پستان را نام ببرد ۲) تظاهرات بالینی سرطان پستان را بیان کند ۳) راههای درمان سرطان پستان را تجزیه تحلیل کند ۴) بارداری بعد از سرطان پستان را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	۱۲۰	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۱۰	جلسه	آشنایی با آندومتریوز و	دانشجو قادر باشد :	**شناختی،عاطفی**	**T.M.T.D**	**ویدئو**	۱۲۰	**پاسخ دهی به**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
	دهم	**دیسمنوره اولیه**	**الف)حیطه شناختی** ۱) دیسمنوره را تعریف کند ۲) علائم دیسمنوره اولیه را بیان کند ۳) درمان دیسمنوره اولیه را شرح دهد ۴) اندومتریوز را تعریف کند ۵) علت اندومتریوز را بیان کند ۶) تظاهرات بالینی اندومتریوز را شرح دهد ۷) راههای تشخیصی اندومتریوز را بیان کند ۸) درمان اندومتریوز را توضیح دهد ۹) با رعایت اصول نسخه نویسی جهت دیسمنوره اولیه و آندومتریوز داروی مناسب بنویسد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد		**بحث گروهی، سخنرانی**	**پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**		**سوالات**	
۱۱	**جلسه یازدهم**	**آشنایی با ناباروری در مردان و زنان**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) تفاوت ناباروری اولیه وثانویه را بیان کند ۲) شرایط تهیه اسپرماتوگرام را توضیح دهد ۳) اسپرماتوگرام طبیعی را توضیح دهد ۴) عوامل موثر در نازایی مردانه را نام ببرد ۵) نازایی را تحلیل و تفسیر نماید ۶) عوامل مؤثر در نازایی زنانه را نام ببرد ۷) روشهای اثبات تخمک گذاری را توضیح دهد ۸) کاربرد هیستروسالپتگوگرافی در ارزیابی	**شناختی،عاطفی**	**T.M.T.D ،بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			نازایی را توضیح دهد ۹) درمان نازایی با عامل سرویکال و ایمونولوژیک را شرح دهد ۱۰) انواع تکنیک های ART را بایکدیگر مقایسه کند ۱۱) مزایا و معایب روش های ART را توضیح دهد ۱۲) پروتکل مناسب برای ارزیابی زوج ناباور طراحی کند. ۱۳) آزمایش اسپرموگرام را تفسیر کند **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد					
۱۲	**جلسه دوازدهم**	**آشنایی با تخمدان پلی کیستیک و هیرسوتیسم**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) علت تخمدان پلی کیستیک را توضیح دهد ۲) راههای تشخیص تخمدان پلی کیستیک را توضیح دهد ۳) راههای درمان تخمدان پلی کیستیک را تجزیه تحلیل کند ۴) علت هیرسوتیسم را بیان کند ۵) تشخیص و درمان هیرسوتیسم را توضیح دهد ۶) آزمایشات مناسب جهت تشخیص هیرسوتیسم بنویسد ۷) با رعایت اصول نسخه نویسی جهت	**شناختی،عاطفی**	**T.M.T.D ،بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			هیرسوتیسم داروی مناسب بنویسد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۳	–	**جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: مسائل مختلف ارائه شده در جلسات قبل را حل نماید. با انگیزه و اشتیاق در امتحان شرکت کند.	**شناختی،عاطفی**	**حل مسئله**	–	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۱۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز، ۲۵٪ آزمون میان ترم و ۶۵٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۶۵٪ کل نمره(۱۳نمره)

کوئیز و تکالیف درسی ۱۰٪ کل نمره(۲نمره)

آزمون میان ترم ۲۵٪کل نمره(۵نمره)

منابع:

آندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیراف(آخرین چاپ)

بیماریهای زنان برک و نواک(آخرین چاپ)

بیماریهای زنان هکر و مور(آخرین چاپ)

دستورالمل های کشوری وزارت خانه