مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بارداری و زایمان ۱ تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان شماره٤	مدرس: مهین کیانی	نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در مورد فیزیولوژی تولید مثل و بارداری، تشخیص حاملگی و مراقبت های دوران بارداری و رشد و تکامل جنین

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	جلسه اول	آشنایی با آناتومی دیواره قدامی شکم و دستگاه تولید مثل خارجی	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) لایه ها ی دیواره قدامی شکم را نام ببرد. ۲) خونرسانی و عصب دهی دیواره قدامی شکم را توضیح دهد ۳) اناتومی دستگاه تولید مثل خارجی را توضیح دهد ۴) خونرسانی و عصب دهی دستگاه تولید مثل خارجی را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سوالات	آزمون آغازین
۲	جلسه دوم	آشنایی با آناتومی اعضا تولیدمثلی	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی	شناختی،عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی	ویدئو پروژکتور،	۱۲۰	پاسخ دهی به سوالات	آزمون تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
		خارجی و داخلی	۱) فضای سطحی و عمقی مثلث قدامی را توضیح دهد ۲) فضای مثلث خلفی را توضیح دهد ۳) عصب دهی پودندال را توضیح دهد ۴) آناتومی اعضای تولید مثل داخلی(رحم، سرویکس، میومتر،رباط ها) را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد			**وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**			
۳	**جلسه سوم**	**آشنایی با آناتومی اعضا تولید مثل داخلی و خونرسانی و عصب دهی به لگن**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) عروق خونی لگن را توضیح دهد ۲) مجاری لنفاتیک لگن را توضیح دهد ۳) عصب گیری لگن را توضیح دهد ۴) آناتومی اعضای تولید مثل داخلی(تخمدان و لوله فالوپ) را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۴	**جلسه چهارم**	**آشنایی با آناتومی لگن و دستگاه ادرای تناسلی**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱)آناتومی لگن استخوانی راتوضیح دهد. ۲) صفحات و اقطار لگن را شرح دهد ۳) انواع لگن را نام ببرد ۴) خصوصیات انواع لگن را توضیح دهد ۵) خونرسانی و عصب گیری لگن را توضیح دهد ۶)ساختار دستگاه ادرای –تناسلی را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۵	جلسه پنجم	آشنایی با سیکل تخمدانی – آندومتری و ساختمان دسیدوا	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱)چرخه تخمدانی – اندومتری را توضیح دهد ۲)عملکرد استروژن – پروژسترون را بداند. ۳) وقایع آناتومیک قاعدگی را توضیح دهد. ۴) ساختمان دسیدوا را بداند. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۶	جلسه ششم	آشنایی با تشکیل جفت و آناتومی آن	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) لانه گزینی و مراحل اولیه تشکیل تروفوبلاست را توضیح دهد ۲) مراحل رشد وتکامل جفت را به طور کامل توضیح دهد ۳) گردش خون جنینی و مادری در جفت بالغ را بداند. ۴) ساختار و آناتومی و عملکردآمنیون را توضیح دهد ۵) بند ناف و ساختمان های مربوط به آن را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۷	جلسه هفتم	آشنایی با هورمون های جفتی و عملکرد متابولیک آنها	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) هورمونهای جفتی(گنادوتروپین انسانی، لاکتوژن جفتی،ریلاکسین، لپتین و ...) و عملکردهای متابولیک را توضیح دهد ۲) واکنش های متقابل جفت و فوق کلیه جنین را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی**	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۸	جلسه هشتم	آشنایی با تغییرات فیزیولوژی مادر در حاملگی	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱)تغییرات سیستم تناسلی در بارداری را توضیح دهد. ۲)تغییرات ایجاد شده در پوست در زمان بارداری را توضیح دهد. ۳)تغییرات متابولیک در دوران بارداری را بیان کند **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سوالات	آزمون تکوینی
۹	جلسه نهم	آشنایی با تغییرات فیزیولوژی مادر در حاملگی	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱)تغییرات ایجاد شده در دستگاه قلبی عروقی در دوران بارداری را بیان کند ۲)تغییرات ایجاد شده در دستگاه ادراری در دوران بارداری را بداند. ۳)تغییرات ایجاد شده در دستگاه گوارش در دوران بارداری را بیان کند ۴)تغییرات خونی ایجاد شده در دوران بارداری توضیح دهد. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سوالات	آزمون تکوینی
۱۰	جلسه دهم	آشنایی با تغییرات فیزیولوژی مادر در حاملگی	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) تغییرات ایجاد شده در سیستم اندوکرین در دوران بارداری را بداند. ۲) تغییرات ایجاد شده در دستگاه اسکلتی عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد	شناختی،عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی،	۱۲۰	پاسخ دهی به سوالات	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۳)تغییرات ایجاد شده در دستگاه عصبی مرکزی را بیان کند. ۴) تغییرات ایجاد شده در دستگاه تنفس را بیان کند. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد			**کتاب**			
۱۱	**جلسه یازدهم**	**مشاوره ومراقبت های قبل از حاملگی و علم مامایی**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱)علم مامایی را تعریف نماید. ۲)دوران پری ناتال را تعریف نماید. ۳)میزان تولد ، تولد را تعریف نماید. ۴)میزان باروری را تعریف نماید. ۵)مرده زایی ومرگ نوزاد ،میزان مرده زایی ،میزان مرگ و میر پری ناتال و میزان مرگ و میر شیرخوار را تعریف نماید. ۶)وزن کم ، وزن فوق العاده کم در هنگام تولد را تعریف نماید. ۷) مشاوره طبی و مراقبت های بارداری بیماری های دیابت و صرع را توضیح دهد ۸)مشاوره اجتماعی را توضیح دهد ۹) مشاوره ژنتیکی و مراقبت های بارداری بیماری های فنیل کتونوری، تالاسمی، نقایص لوله عصبی را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۱۲	**جلسه دوازدهم**	**آشنایی با مراقبت های پره ناتال و تشخیص حاملگی**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) علایم و نشانه های حاملگی را توضیح دهد ۲) روش های تشخیص حاملگی را توضیح دهد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۳) بررسی پره ناتال اولیه را توضیح دهد ۴) بررسی سن حاملگی را توضیح دهد ۵) تست های آزمایشگاهی و ارزیابی خطر حاملگی را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد			**آموزشی، کتاب**			
۱۳	**جلسه دوازدهم**	**آشنایی با مراقبت های پره ناتال**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) معاینات فیزیکی و آزمایشات لازم در طی ویزیت های بعدی مراقبت های بارداری توضیح دهد ۲) فواید و علل سونوگرافی در تریمسترهای مختلف بارداری را شرح دهد ۳) ویزیت های بعدی مراقبتهای بارداری را براساس سن حاملگی شرح دهد ۴) دفعات مراقبت های معمول بارداری را نام ببرد. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۱۴	**جلسه چهاردهم**	**آشنایی با مراقبت های بارداری و محاسبه سن حاملگی**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) مراقبت های دوران بارداری را نام ببرد. ۲) نحوه تعیین تاریخ تقریبی زایمان را توضیح دهد ۳) سن تقریبی حاملگی را از روی شکم و با اندازه گیری ارتفاع رحم تعیین نماید ۴) سن بارداری را به هفته تعیین نماید ۵) نحوه سمع صدای قلب جنین را توضیح دهد.	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۵	**جلسه پانزدهم**	**آشنایی با مراقبت های بارداری**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) واکسن های مجاز در بارداری را نام ببرید و زمان مناسب برای ۲) واکسیناسیون مادر را توضیح دهید. ۳) مراقبتهای تغذیه ای لازم برای زنان باردار را بیان نماید ۴) میزان افزایش مناسب و نامناسب وزن در دوران بارداری را شرح دهد ۵) طریقه وزن کردن و اندازه گیری قد مادر را توضیح دهید. ۶) طریقه رسم جدول وزن گیری را شرح دهید. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۱۶	**جلسه شانزدهم**	**آشنایی با مراقبت های بارداری**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) گروه های غذائی را نام ببرید و تغذیه مناسب در بارداری را توضیح دهید. ۲) مکمل های غذائی مورد نیاز در بارداری را بشناسید و نحوه و زمان استفاده از آن را بیان کنید. ۳) مواردمنع انجام ورزش دربارداری رالیست کند. ۴) اموزش های مربوط به بهداشت جنسی دربارداری رابداند. ۵) اهمیت مراقبت دهان و دندان را در بارداری توضیح دهید .	**شناختی،عاطفی**	**بحث گروهی، سخنرانی**	**ویدئو پروژکتور، وایت برد، عکس آموزشی، کتاب**	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۶) علت وراههای پیشگیری ودرمانی تهوع واستفراغ وسوزش سردل،کمردرد ،سردرد ،پتیا لیسم و هموروئید در بارداری را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۷		**جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: مسائل مختلف ارائه شده در جلسات قبل را حل نماید. با انگیزه و اشتیاق در امتحان شرکت کند.	**شناختی،عاطفی**	**حل مسئله**	–	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۱۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز، ۲۵٪ آزمون میان ترم و ۶۵٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۶۵٪ کل نمره(۱۳نمره)

کوئیز و تکالیف درسی ۱۰٪ کل نمره(۲نمره)

آزمون میان ترم ۲۵٪کل نمره(۵نمره)

منابع

۱)بارداری وزایمان ویلیامز.کانینگهام،اف.گاس، ۲۰۱۸

۲)درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت،۲۰۱۴

۳)مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران(راهنمای خدمات داخل وخارج بیمارستانی)–وزارت بهداشت ، دفترسلامت خانواده وجمعیت ،اداره سلامت مادران.

۴)راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی وزایمان ،بیمارستان های دوستدارمادر–وزارت بهداشت ، دفترسلامت خانواده وجمعیت ،اداره سلامت مادران.

5)Varneys Midwifery –(last edition),Newyork:Jones& Barlett.

6) Essential Of Midwifery Bobak)