مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول و کلیات اپیدمیولوژی **تعداد واحد: ۲**	**رشته تحصیلی:** **مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری: ساختمان شماره ٤**	**مدرس:** **احسان مظلومی**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: هدف از این درس آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات اپیدمیولوژی است.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		تعریف، تاریخچه و اهداف	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - تعاریف و مفهومی از اپیدمیولوژی را ارائه دهند. - تاریخچه اپیدمیولوژی را بیان کنند. - اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرند. - تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را بیان کنند. - اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را بیان کنند. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲		چگونگی انتقال بیماری(انتشار)	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - انواع روش و انتقال بیماری را بیان کند. - پدیده کوه یخ رو توضیح دهد. - ایمنی گروهی را بیان کند. - انواع طیف بیماری رو بیان کند. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۳		بررسی الگو های اپیدمیولوژی	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - نحوه توصیف بیماری را بر اساس شخص، زمان و مکان بیان کند. - مدل های اپیدمیولوژی را بشناسد و بیان کند. - کاربرد هر کدام از مدل ها را بیان کند. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۴		بررسی سیر طبیعی بیمـاری و انـواع پیشگیری	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - سیر طبیعی بیماری را تعریف کند. - انواع سطوح پیشگیری را با مثال توضیح دهد. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۵		**اندازه گیری وقوع بیماری ها (بروز و شیوع)**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - شاخص های اندازه گیری و سنجش ابتلا به بیماری ها را بداند. - تعریف شیوع و بروز را بداند. - انواع بروز را تعریف کند. - میزان هاب میرایی و کشندگی را توضیح دهد. - عوامل موثر بر کاهش و افزایش شیوع را بیان کند. - رابطه بروز و شیوع را بیان کند. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۶		**تعریف و تقسیم بندی میزان ها نسبت ها تناسب ها**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - میزان، تناسب و نسبت را با مثال توضیح دهد. - مفهوم میزان های خام، اختصاصی، و تطبیق شده را بداندو توضیح دهد. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۷		**ارزشیابی و برنامه های غربالگری (۱)**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - تعریف و اهداف غربالگری را توضیح دهد. - اجزاو غربالگری را بداند. - مقایسه آزمون های غربالگری با تست های تشخیصی را بیان کند. - رابطه و تعاریف حساسیت و ویژگی در یک آزمون	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			غربالگری را توضیح دهد. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند						
۸		**ارزشیابی برنامه های غربالگری (۲)**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - انواع تست های غربالگری را توضیح دهد. - آزمایش های متوالی و همزمان را توضیح دهد. - ارزش اخباری را تعریف کند. - رابطه بین ارزش اخباری و شیوع را توضیح دهد. - آماره کاپا را توضیح دهد. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۹		**غربالگری و امتحان میان ترم**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - رابطه و تعاریف حساسیت و ویژگی در یک آزمون غربالگری را توضیح دهد. - آزمایش های متوالی و همزمان را توضیح دهد. - ارزش اخباری را تعریف کند. - رابطه بین ارزش اخباری و شیوع را توضیح دهد. - آماره کاپا را توضیح دهد. **امتحان میان ترم**	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۱۰		**مطالعات اپیدمیولوژی**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - انواع مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد. - مطالعات توصیفی را نام ببرد.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه**	**تکوینی– تشخیصی**

		- مطالعه مقطعی و اکولوژی را تعریف کند. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند.		**پاسخ**			**آینده**	
۱۱		**مطالعات اپیدمیولوژی**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - مفهوم اپیدمیولوژی تحلیلی را توضیح دهد. - کاربرد آن را بیان کند. - مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را توضیح دهد. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۱۲		**مطالعات اپیدمیولوژی**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - مطالعه case-contlol را توضیح دهد. - نحوه انتخاب شاهد و مورد ها را بیان کند. - maching را توضیح دهد. - مطالعه مورد شاهدی لانه گزیده شده را توضیح دهد. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۱۳		**مطالعات اپیدمیولوژی**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - مطالعه کوهورت را تعریف کند.	**شناختی و**	**سخنرانی، مباحثه و پخش**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز**	**تکوینی– تشخیصی**

		- انواع مطالعه کوهورت را توضیح دهد. - تفاوت مطالعه کوهورت را با مورد شاهدی بیان کند حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند.	**عاطفی**	**کلیپ و پرسش پاسخ**			**شفاهی جلسه آینده**	
۱۴		**مطالعات اپیدمیولوژی**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - انواع کارآزمایی را نام برده. - مراحل انجام این مطالعه را شرح دهد. - کور کردن را تعریف کند و هدف از ان را بیان کند. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۱۵		**محاسبه انـواع خطـر در محاسـبات اپیدمیولوژیک**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: - خطر نسبی را تعریف کند. - خطر نسبی را تفسیر کند. - نسبت شانس را تعریف و تفسیر کند. - خطر قابل انتساب را تعریف و تفسیر کند. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کند.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**کتاب ، مقاله فیلم آموزشی**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تکوینی– تشخیصی**
۱۶		**انواع خطا در پژوهش**	از دانشجویان گرامی انتظار می رود:	**شناختی**	**سخنرانی،**	**کتاب ، مقاله**	**۹۰ دقیقه**	**مرور مطالب**	**تکوینی–**

		- انواع خطا را نام ببرد - تورش انتخاب را تعریف کند. - تورش یاداوری را توضیح دهد. حیطه عاطفی: - در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کند.	**و عاطفی**	**مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ**	**فیلم آموزشی**		**جهت کوییز شفاهی جلسه آینده**	**تشخیصی**
۱۷		**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	**شناختی و عاطفی**	**حل مسئله**		**۹۰ دقیقه**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1. Gordis L. Epidemiology. 5th. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier. 2009.
2. Moyses S, F Javier N. Epidemiology: beyond the basics. 2007.