مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامائی و روش کار در اتاق عمل و زایمان **تعداد واحد: ۰,۵عملی**	**رشته تحصیلی: مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: ساختمان کلاس ها و مرکز مهارت های بالینی**	**مدرس: سیده عادله رحمانیان**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیاز های جسمانی، روانی و اجتماعی، آشنایی با محیط – مقررات، وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۳۹۸/۹/۱۰	**آشنایی با نحوه چک کردن و باز کردن ست استریل** **آشنایی با طریقه شستن دست به روش طبی و اسکراب**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.خطرات ناشی از آلوده شدن محیط استریل را بداند. **حیطه روان حرکتی:** ۱. استریل بودن ست های مختلف را چک کند. ۲. ست استریل را به صورت صحیح باز نماید.	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. نمایش فیلم ۳. استفاده از پاورپوینت	ویدئو پرژکتور وایت برد ست استریل	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه و مطالعه مبحث هفته بعد	نیازسنجی آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۳. دستانش را به صورت صحیح به روش طبی بشوید. ۴.دستانش را به طرز صحیحی اسکراب نماید. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام اقدامات به روش صحیح و استریل و حفظ سلامتی بیمار یا زن باردار احساس مسئولیت و تعهد نماید.						
۲	**۱۳۹۸/۹/۱۷**	**آشنایی با نحوه پوشیدن وسایل حفاظت شخصی و درآوردن آن** **آشنایی با نحوه پوشیدن دستکش به روش باز و بسته**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.انواع وسایل حفاظت شخصی را بشناسد. ۲.کاربرد هر یک از وسایل شخصی را بداند. **حیطه روان حرکتی:** ۱.وسایل حفاظت شخصی را به ترتیب پوشیده و درآورد. ۲.از وسایل حفاظت شخصی به طرز صحیح استفاده نماید. ۳.دستکش را به روش باز بپوشد. ۴. دستکش را به روش بسته بپوشد. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام اقدامات به شیوه استریل و حفظ سلامتی بیمار احساس مسئولیت نماید.	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. نمایش پوستر ۳.استفاده از پاورپوینت	کتاب پوستر وسایل حفاظت شخصی	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه و مطالعه مبحث هفته بعد	آزمون مرحله ای
۳	**۱۳۹۸/۹/۲۴**	**آشنایی با نحوه سوند گذاری** **آشنایی با مهارت های لازم**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** .1خطرات سوند گذاری غیر استریل را	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. استفاده از پاورپوینت	کتاب ست استریل وسایل سونداژ	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه و مطالعه مبحث هفته	آزمون مرحله ای

		جهت مراقبت از نوزاد	بداند. ۲.اصول صحیح سوند گذار را توضیح دهد. ۳.تجهیزات لازم برای سوند گذاری را نام ببرد. ۴.اصول مراقبت از نوزاد را بداند. ۵.نکات مهم در مراقبت اولیه از نوزاد را توضیح دهد. ۶.وسایل مورد نیاز برای مراقبت از نوزاد را نام ببرد. **حیطه روان حرکتی:** ۱و تجهیزات لازم جهت سوند گذاری را به صورت مستقل اماده نماید. ۲.قبل از گذاشتن سوند، شست و شو را به صورت صحیح انجام دهد. ۳.حریم بیمار را حفظ نموده و به صورت صحیح بدن بمار را بپوشاند. ۴.به روش کاملا استریل سوند گذاری را انجام دهد. ۵.سوند گذاری را به صورت کاملا استریل به صورت تنهایی انجام دهد. ۶.وسایل مورد نیاز برای مراقبت از کودک را آماده کند. ۷.اقدامات اولیه برای نوزاد را به درستی انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام سوند گذاری به شیوه استریل و حفظ سلامتی بیمار احساس				بعد	

		مسئولیت نماید. ۲.نسبت به انجام اقدامات لازم و به موقع برای نوزاد حساس باشد.						
۴	۱۳۹۸/۱۰/۱	**آشنایی با نحوه پرب و درپ قبل و بعد زایمان و معاینه واژینال** **آشنایی با نحوه پوشش دادن با شان حین معاینه، زایمان و...**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اصول پرپ و درپ را توضیح دهد. ۲.نحوه شست و شو و پوشش دادن قبل از زایمان را بداند. ۳. نحوه شست و شو و پوشش دادن قبل از ترمیم اپیزیاتومی را بداند. ۴. نحوه شست و شو و پوشش دادن قبل از معاینه واژینال را بداند. ۵.تجهیزات لازم جهت را بشناسد. **حیطه روان حرکتی:** ۱.تجهیزات لازم را آماده نماید. ۲.قبل از زایمان پرپ و درپ را به طرز صحیح انجام دهد. ۳.بعد از زایمان پرینه را به طرز صحیح شست و شو دهد. ۴.قبل از معاینه واژینال، شست و شوی صحیح را انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام اقدامات به شیوه استریل و حفظ سلامتی مادر و جنین احساس مسئولیت نماید.	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. استفاده از پاورپوینت	مولاژ ست زایمان	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه	آزمون مرحله ای
جلسات عملی (گروه ۲)								

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۵	۱۳۹۸/۹/۱۲	**آشنایی با نحوه چک کردن و باز کردن ست استریل** **آشنایی با نحوه شستن دست به روش طبی و اسکراب**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.خطرات ناشی از آلوده شدن محیط استریل را بداند. **حیطه روان حرکتی:** ۱. استریل بودن ست های مختلف را چک کند. ۲. ست استریل را به صورت صحیح باز نماید. ۳. دستانش را به صورت صحیح به روش طبی بشوید. ۴.دستانش را به طرز صحیحی اسکراب نماید. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام اقدامات به روش صحیح و استریل و حفظ سلامتی بیمار یا زن باردار احساس مسئولیت و تعهد نماید.	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. نمایش فیلم ۱. استفاده از پاورپوینت	ویدئو پرژکتور وایت برد ست استریل	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه و مطالعه مبحث هفته بعد	نیازسنجی آغازین
۶	۱۳۹۸/۹/۱۹	**آشنایی با نحوه پوشیدن وسایل حفاظت شخصی و درآوردن آن** **آشنایی با نحوه پوشیدن دستکش به روش باز و بسته**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.انواع وسایل حفاظت شخصی را بشناسد. ۲.کاربرد هر یک از وسایل شخصی را بداند. **حیطه روان حرکتی:** ۱.وسایل حفاظت شخصی را به ترتیب پوشیده و درآورد. ۲.از وسایل حفاظت شخصی به طرز	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. نمایش پوستر ۳. استفاده از پاورپوینت	کتاب پوستر وسایل حفاظت شخصی	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه و مطالعه مبحث هفته بعد	آزمون مرحله ای

		صحیح استفاده نماید. ۳.دستکش را به روش باز بپوشد. ۴. دستکش را به روش بسته بپوشد. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام اقدامات به شیوه استریل و حفظ سلامتی بیمار احساس مسئولیت نماید.						
۷	**۱۳۹۸/۹/۲۶**	**آشنایی با نحوه سوند گذاری** **آشنایی با مهارت های لازم جهت مراقبت از نوزاد**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** .1خطرات سوند گذاری غیر استریل را بداند. ۲.اصول صحیح سوند گذار را توضیح دهد. ۳.تجهیزات لازم برای سوند گذاری را نام ببرد. ۴.اصول مراقبت از نوزاد را بداند. ۵.نکات مهم در مراقبت اولیه از نوزاد را توضیح دهد. ۶.وسایل مورد نیاز برای مراقبت از نوزاد را نام ببرد. **حیطه روان حرکتی:** ۱و تجهیزات لازم جهت سوند گذاری را به صورت مستقل اماده نماید. ۲.قبل از گذاشتن سوند، شست و شو را به صورت صحیح انجام دهد. ۳.حریم بیمار را حفظ نموده و به صورت صحیح بدن بمار را بپوشاند. ۴.به روش کاملا استریل سوند گذاری را	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. استفاده از پاورپوینت	کتاب ست استریل وسایل سونداژ	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه	آزمون مرحله ای

		انجام دهد. ۵.سوند گذاری را به صورت کاملا استریل به صورت تنهایی انجام دهد. ۶.وسایل مورد نیاز برای مراقبت از کودک را آماده کند. ۷.اقدامات اولیه برای نوزاد را به درستی انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام سوند گذاری به شیوه استریل و حفظ سلامتی بیمار احساس مسئولیت نماید. ۲.نسبت به انجام اقدامات لازم و به موقع برای نوزاد حساس باشد.					
۸	**۱۳۹۸/۱۰/۳**	**آشنایی با نحوه پرب و درپ قبل و بعد زایمان و معاینه واژینال** **آشنایی با نحوه پوشش دادن با شان حین معاینه، زایمان و...**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اصول پرپ و درپ را توضیح دهد. ۲.نحوه شست و شو و پوشش دادن قبل از زایمان را بداند. ۳. نحوه شست و شو و پوشش دادن قبل از ترمیم اپیزیاتومی را بداند. ۴. نحوه شست و شو و پوشش دادن قبل از معاینه واژینال را بداند. ۵.تجهیزات لازم جهت را بشناسد. **حیطه روان حرکتی:** ۱.تجهیزات لازم را آماده نماید. ۲.قبل از زایمان پرپ و درپ را به طرز	روان حرکتی	۱. آموزش عملی ۲. استفاده از پاورپوینت	مولاژ ست زایمان	۲ ساعت	انجام اقدام آموزش دیده به طور صحیح و کامل در همان جلسه و مطالعه مبحث هفته بعد	آزمون مرحله ای

			صحیح انجام دهد. ۳.بعد از زایمان پرینه را به طرز صحیح شست و شو دهد. ۴.قبل از معاینه واژینال، شست و شوی صحیح را انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱.نسبت به انجام اقدامات به شیوه استریل و حفظ سلامتی مادر و جنین احساس مسئولیت نماید.					
۹		✓ **جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	**دانشجو بتواند** ✓ **مباحث عملی در این درس را انجام دهد** ✓ **با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.**	**روانی حرکتی**	**انجام امور عملی مربوط به درس**	---	**۲ ساعت**	----	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل، شمسی مهری، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۲

۲.اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان، تذکری زهرا، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۰

۳. مهارت های عملی مامایی در بلوک زایمان، گلبنی فرزانه، انتشارات اندیشه رفیع۱۳۹۸