مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامائی و روش کار در اتاق عمل و زایمان **تعداد واحد: ۰,۵ تئوری**	**رشته تحصیلی: مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: ساختمان کلاس ها و مرکز مهارت های بالینی**	**مدرس: سیده عادله رحمانیان**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیاز های جسمانی، روانی و اجتماعی
آشنایی با محیط – مقررات، وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	تئوری ۱۳۹۸/۸/۱۴	**آشنایی با کلیات و اصطلاحات رایج مامایی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اصطلاحات رایج مامایی را تعریف کند. ۲.ماما را تعریف کند. ۳.صفات، مسئولیتها و مهارت های لازم برای ماما را بداند و توضیح دهد. ۴.انواع محیط کار برای ماما را بشناسد. **حیطه عاطفی:** ۱. با دقت به مباحث کلاس توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کتاب،ویدئوپرژکتور،وایت برد، پاورپوینت	۲ ساعت	مطالعه مباحث این جلسه، مطالعه مبحث هفته بعد و خلاصه نمودن آن	نیازسنجی آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲	تئوری ۱۳۹۸/۸/۲۱	**آشنایی با نحوه پذیرش، ترخیص و انجام اقدامات لازم برای مادر**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اقدامات لازم جهت پذیرش مادر را توضیح دهد. ۲.شرایط بستری زن باردار را نام ببرد. اقدامات مناسب جهت بستری کیس های خاص در بارداری را بداند. ۳.شرایط ترخیص زن باردار راتوضیح دهد. ۴.شرایط ترخیص فرد زایمان کرده را بداند. **حیطه عاطفی:** ۱. جهت انجام اقدامات لازم برای مادر تمایل پیدا کند.	شناختی-عاطفی	نمایشی مباحثه سخنرانی حل مسئله	کتاب،ویدئوپرژکتور،وایت برد، پاورپوینت	۲ ساعت	لیست کردن اقدامات مورد نیاز برای یک کیس خاص در بارداری	آزمون مرحله‌ای
۳	تئوری ۱۳۹۸/۸/۲۸	**آشنایی با فرایند نویسی، بهداشت و استریلیزاسیون در محیط کار و اصول حرکتی زن باردار**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اطلاعات مربوط به بیمار را تجزیه و تحلیل نماید و به صورت طبقه بندی بازنویسی نماید. ۲. نکات مهم در گزارش نویسی را بداند. ۳.عفونت های بیمارستانی را بشناسد. ۴.نحوه گندزدایی در بیمارستان را بداند. ۵.انواع مواد مورد استفاده برای گندزدایی را نام ببرد. ۶.نحوه استریل کردن تجهیزات را بداند. ۷.نحوه جابجایی صحیح زن باردار را توضیح دهد. ۸.پوزیشن های مناسب حین لیبر را بداند. **حیطه عاطفی:**	شناختی-عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ گروه بندی و تمرین	کتاب، ویدئوپرژکتور،وایت برد، پاورپوینت	۲ ساعت	گزارش نویسی برای یک کیس خاص در بارداری	آزمون مرحله‌ای

		۱. نسبت به سلامتی بیمار احساس تعهد کند.						
۴	تئوری ۱۳۹۸/۹/۳	**آشـــنایی بـــا کلیـــات مربوط به اتاق عمل**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.تجهیزات اتاق عمل را بشناسد. ۲.نحوه کار با تجهیزات را بداند. ۳.موارد استفاده از تجهیزات کاربردی تر را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱.از فهمیدن کاربرد ابزار لذت ببرد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی	کتاب،ویدئوپرژکتور،وایت برد، پاورپوینت، فیلم	۲ ساعت		آزمون مرحله‌ای
۵		**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	**دانشجو باید بتواند** ✓ **مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.** ✓ **هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.** ✓ **با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.**	**شناختی-عاطفی**	**حل مسئله**		**۲ ساعت**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل، شمسی مهری، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۲

۲.اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان، تذکری زهرا، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۰

۳. مهارت های عملی مامایی در بلوک زایمان، گلبنی فرزانه، انتشارات اندیشه رفیع۱۳۹۸