مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول تغذیه مادر و کودک **تعداد واحد: ۰,۹ واحد (8 جلسه)**	**رشته تحصیلی: مامایی** **ترم ۳**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: ساختمان کلاس ها**	**مدرس: سیده عادله رحمانیان**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت و نقش تغذیه صحیح در تامین سلامت فرد به ویژه مادر و کودک با توجه به معیارهای اقتصادی، اجتماعی، بهداشتی و فرهنگی آموزش تغذیه دوران های مختلف به ویژه بارداری، شیردهی، شیرخواران، کودکان، نوجوانان و سالمندان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	1398/8/27	**آشنایی با تغذیه در بارداری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اهمیت تغذیه در بارداری را تعریف کند. ۲.نحوه صحیح تغذیه در اردارای را توضیح دهد. ۳.گروه های تغذیه ای مورد نیاز زنان باردار را نام ببرد. ۴.میزان مناسب افزایش وزن برای زنان باردار را بداند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب، پاورپوینت و وایت برد	۲ ساعت	مطالعه مبحث جلسه بعد و خلاصه نمودن ان	نیازسنجی ابتدای جلسه

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		حیطه عاطفی: ۱.با انگیزه به مباحث کلاس گوش دهد.						
۲	1398/9/4	**آشنایی با تغذیه در بارداری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اصول تغذیه صحیح در بارداری را تعریف کند. ۲.حجم مورد نیاز از گروه های مختلف غذایی برای زنان باردار را مشخص نماید. **حیطه عاطفی:** ۱.برای شرکت در فعایت های کلاسی تمایل نشان دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	کتاب، پاورپوینت و وایت برد	۲ ساعت	مطالعه بخشی از مبحث آینده و ارائه نکات به صورت کنفرانس دانشجویی	کوئیز مرحله ای
۳	1398/9/11	**آشنایی با تغذیه در شیرخواری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.علائم سوءتغذیه در شیرخوار را بشناسد. ۲. فواید تغذیه با شیر مادر برای شیرخوار را بداند و توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. با انگیزه در فعالیت های کلاسی شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش و حل مسئله	کتاب، پاورپوینت و وایت برد	۲ ساعت	مطالعه مبحث جلسه بعدی و در صورت تمایل تهیه پوستر، پمفلت و ..	کوئیز مرحله ای
۴	1398/9/18	**آشنایی با تغذیه در کودک**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.تغذیه و ارتباط ان با رشد کودک را توضیح دهد. ۲.اصول تغذیه صحیح در کودک را بداند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	کتاب، پاورپوینت و وایت برد	۲ ساعت	مطالعه مبحث جلسه بعدی و در صورت تمایل تهیه پوستر، پمفلت و ..	کوئیز مرحله ای

		حیطه عاطفی: ۱.نسبت به سلامت تغذیه جامعه احساس مسئولیت نماید.						
۵	1398/9/25	**آشنایی با تغذیه در نوجوان**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اصول تغذیه صحیح را توضیح دهد. ۲. ارتباط تغذیه مناسب با تغییرات دوران نوجوانی را بشناسد. **حیطه عاطفی:** ۱. جهت شرکت در مباحث علاقه نشان دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	کتاب، پاورپوینت و وایت برد	۲ ساعت	ارائه بخشی از دروس به صورت کنفرانس توسط دانشجوی داوطلب	کوئیز مرحله ای
۶	1398/10/2	**آشنایی با تغذیه در سالمند**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.مشکلات ناشی از سوءتغذیه در سالمندان را بشناسد. ۲. تاثیرات اقتصادی تغذیه نامناسب سالمندان را نام ببرد. **حیطه عاطفی:** ۱.توجه به مشکلات تغذیه ای اطرافیان را با اهمیت تلقی نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش	کتاب، پاورپوینت و وایت برد	۲ ساعت	مطالعه مبحث جلسه بعدی و تهیه نمایش کوتاه در مورد تغذیه و اصول صحیح ان در سالمندان	کوئیز مرحله ای
۷	1398/10/9	**آشنایی با تغذیه در بزرگسال**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱.اصول صحیح تغذیه در افراد بزرگسال را نام ببرد. ۲.تاثیرات تغذیه بر بیماری های مهم و شایع را بداند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	کتاب، پاورپوینت و وایت برد	۲ ساعت		کوئیز مرحله ای

		حیطه عاطفی: ۱.رعایت اصول تغذیه را مهم بشمارد.						
۸		**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	**دانشجو باید بتواند** ✓ مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ✓ هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی- عاطفی**	**حل مسئله**		**۲ ساعت**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع: ۱. تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو

۲.تغذیه شیرخواران بر اساس اصول فیزیولوژیکی، سوسن پارسا

۳.راهنمای کشوری تغذیه دوران بارداری و شیردهی، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت جمعیت و خانواده، اداره بهبود تغذیه