مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آناتومی ۱ **تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری)**	**رشته تحصیلی:مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: کلاس های معاونت پزشکی**	**مدرس: دکتر الناز خرداد**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختار تشریحی بدن انسان به منظور شناخت عملکرد دستگاه های بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**آشنایی با تاریخچه آناتومی و اصطلاحات رایج آناتومی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • واژه آناتومی را توضیح دهد. • محور های مختلف بدن ساژیتال، کرونال و ترانسورس را شرح دهد. • لغت های اختصاصی مانند مدیال و لترال،انتریور و پوستریور، سوپریور و اینفریور، پروکسیمال و دیستال را توضیح دهد. • حرکات مفاصل مانند فلکشن و اکستنشن، روتیشن، پرونیشن و سوپینشن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۲		**آشنایی با اسکلت بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • وظایف سیستم اسکلتی را بیان کند. • انواع استخوان و مفصل را با ذکر ویژگی ها آن ها توضیح دهد. • ستون مهره ای را با ذکر مشخصات مهره های گردنی،سینه ای ،کمری و خاجی تعریف کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**آشنایی با استخوان جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان های جمجمه را با ذکر ویژگی آن ها نام ببرد. • استخوان پیشانی را با جزییات تعریف کند. • استخوان پریتال و پس سری را با جزییات تعریف کند. • استخوان های گیجگاهی و قاعده جمجمه را توضیح دهد. • استخوان های صورت را تو.ضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۴	**آشنایی با اسکلت اندام ها**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان های کمر بند شانه ای با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. • استخوان بازو با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. • استخوان های ساعد با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. • استخوان های مچ و کف دست را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵	**آشنایی با اسکلت اندام ها**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان های کمر بند لگنی را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. • استخوان فمور را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. • استخوان های ساق را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• استخوان های مچ و کف پا را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد						
۶		**آشنایی با عضلات بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات اندام فوقانی در ناحیه بازو را نام ببرد. • عضلات اندام فوقانی در ناحیه قدام ساعد را شرح دهد. • عروق و اعصاب اندام فوقانی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		**آشنایی با عضلات بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات اندام فوقانی در ناحیه خلف ساعد را نام ببرد. • عضلات اندام فوقانی در ناحیه کف دست را نام ببرد. • به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		فوقانی را توضیح دهد. • عروق و اعصاب اندام فوقانی را بشناسد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۸		**آشنایی با عضلات بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات اندام تحتانی در ناحیه گلوتئال را نام ببرد. • عضلات اندام تحتانی در ناحیه قدام ران را شرح دهد. • عروق و اعصاب اندام تحتانی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۹		**آشنایی با عضلات بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات اندام تحتانی در ناحیه خلف و داخل ران را نام ببرد. • عضلات اندام تحتانی در ناحیه ساق و کف پا را نام ببرد. • به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		فوقانی را توضیح دهد. • عروق و اعصاب اندام فوقانی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۱۰		**عضلات ناحیه سر و گردن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات، عروق و اعصاب ناحیه صورت را نام ببرد. • عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گردن را نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۱		**دستگاه بینایی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان های کاسه چشم را توضیح دهد. • لایه های کره چشم را توضیح دهد. • عضلات کره چشم را شرح دهد. • عصب گیری عضلات چشم را توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کره چشم را توضیح دهد. • دستگاه اشکی را شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• لایه های پلک را توضیح دهد. • مسیر بینایی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۱۲	**دستگاه شنوایی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • گوش خارجی ، میانی و داخلی را شرح دهد. • بخش های مختلف لاله گوش را شرح دهد. • استخوانچه های گوش میانی را توضیح دهد. • ساختار مجاری نیمدایره را توضیح دهد. • ساختار حلزون را شرح دهد. • عصب زوج هشت و مسیر آن را توضیح دهد. • جداره های گوش میانی را شرح دهد. • مسیر شنوایی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۳	**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition