مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آسیب شناسی **تعداد واحد: ۱,۵ واحد**	**رشته تحصیلی:مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **کلاس های معاونت پزشکی**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختار تشریحی بدن انسان به منظور شناخت عملکرد دستگاه های بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**آشنایی با سلول**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • بخش های مختلف سلول را شرح دهد. • غشای سلول و عناصر تشکیل دهنده ی آن را توضیح دهد. • سیتوپلاسم و ارگانل های آن را شرح دهد. • اتصالات سلولی را توضیح دهد. • اسکلت سلولی و اجزای تشکیل دهنده ی آن را شرح دهد. • چرخه سلولی و تقسیمات سلولی را توضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۲	**آشنایی با بافت های بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • انواع بافت پوششی با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • بافت همبند با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • بافت عصبی با ذکر ویژگی توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳	**آسیب سلول و مرگ سلول**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • علل آسیب سلول را بیان کند. • مرگ سلول را توضیح دهد. • نکروز و آپوپتوز را توضیح دهد. • مسیر اپوپتوز را شرح دهد. • علل آپوپتوز را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۴		**آشنایی استرس اکسیداتیو**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • با معنای استرس اکسیداتیو آشنا باشد. • با تولید و حذف واکنش دهنده ها رو آشنا باشد. • مکانیسم های حذف رادیکال آزاد را بشناسد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵		**آشنایی با التهاب و سازگاری سلول**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • التهاب و انواع آن را توضیح دهد. • التهاب حاد را شرح دهد. • التهاب مزمن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		**آشنایی با سازگاری سلولی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • هایپرتروفی را شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• هایپرپلازی را شرح دهد. • آتروفی را توضیح دهد. • متاپلازی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.					**مطرح شده**	
۷		دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • احتقان را توضیح دهد. • ادم را شرح دهد. • ویژگی های بالینی ادم را شرح دهد. • ترومبوز را توضیح دهد. • آمبولی و انواع ان را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**آشنایی با اختلالات همو دینامیک و ترومبو آمبولی**	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • انواع شوک را توضیح دهد. • مراحل شوک را شرح دهد. • تظاهرات بالینی شوک را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**آشنایی با شوک**	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۹	**آشنایی با نئوپلازی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • نئوپلازی را توضیح دهد. • تومور خوش خیم و بدخیم را توضیح دهد. • تومور های مختلط را شرح دهد. • افتراق تومور خوش خیم و بدخیم را شرح دهد. • تمایز و آناپلازی را توضیح دهد. • دیسپلازی را شرح دهد. • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰	**آشنایی با بیماری های عفونی دستگاه تناسلی زن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • کیست بارتولن را شرح دهد. • دیستروفی فرج را شرح دهد. • تومورهای فرج را شرح دهد. • کارسینوم مهبل را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۱	**آشنایی با بیماری های عفونی دستگاه تناسلی زن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • بیماری های التهابی لگن را شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و**	**۲۴۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• سلولیت و تومور سرویکس را شرح دهد. • تومورهای تخمدان را توضیح دهد. • تومور های لوله ها را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.			**رسم تصویر**		**مطرح شده**	
۱۳	**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition

2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition