معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : قارچ شناسی پزشکی تعداد واحد: 0/9 تئوری	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرسین: دکتر محمد علی محقق و دکتر رضاییمنش	نیمسال ....

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این واحد درسی با مفاهیم و تکنیکهای صحیح تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته ها و حشرات مهم و ناقل بیماری در انسان آشنا می شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه(دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
1		آشنایی با کلیات قارچ شناسی و مکانیسم داروهای ضد قارچی و آشنایی با قارچ های سطحی مالاسزیا	دانشجو بتواند حیطه شناختی: 1. ساختمان و خصوصیات عمومی قارچ ها را بداند. 2. تقسیم بندی قارچ ها را بر اساس محل ابتلا شرح دهد. 3. شکل تکثیر انواع قارچ ها را بیان کند. 4. شرایط و وضعیت آلودگی به بیماری های قارچی را بیان کند. 5. مکانیسم انواع داروهای ضد قارچی را بیان کند. 6. بیماری پیتریازیس ورسیکالر وپتروسپوروم اوالـه و عوامـل ایجاد کننده بیماری، و علائـم و اشـکال بـالینی، اپیـدمیولوژی بیماری، عوامل زمینه ساز، روش های کنترل، پیشگیری و درمان و روش های شناسایی و تشخیص را بیان نماید. حیطه عاطفی: 1. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	آزمونهای آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد						
2		**آشنایی با انواع قارچ های سطحی و شبه قارچی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. بیماریهای قارچی سطحی (پیدرا، تینه آ نیگرا، ترایکوسپوروم و اتومایکوزیس) و عوامل زمینه ساز و ایجاد کننده بیماری، علائم و اشکال بالینی، اپیدمیولوژی بیماری، روش های تشخیص، پیشگیری و درمان را بیان نماید.** **2. بیماریهای شبه قارچی (تریکومایکوزیس، اریتراسما) و عوامل زمینه ساز و ایجاد کننده بیماری، علائم و اشکال بالینی، اپیدمیولوژی بیماری، روش های تشخیص، پیشگیری و درمان را بیان نماید.** **حیطه عاطفی:** **1. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد.** **2. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**
3		**آشنایی با بیماری های قارچی جلدی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. اهمیت بهداشتی وپزشکی بیماری های قارچی جلدی را شرح دهد.** **2. عوامل درماتوفیتی و تقسیم بندی آنها راتشریح کند.** **3. راه های انتقال و ریسک فاکتورهای رایج انها در دنیا و منطقه و مخازن بیماری را شرح دهد.** **4- کچلی سر و بدن ، اشکال بالینی و اپیدمیولوژی بیماری را توضیح دهد.** **5- کچلی دست، پا، کشاله ران و ناخن را معرفی نموده و اشکال بالینی و فاکتورهای مستعد کننده بیماری را تشریح نماید.** **6. روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن،مقاله، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی	**تکوینی**
4		**آشنایی با بیماری های قارچی زیر جلدی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:**	**شناختی**	سخنرانی،	وایت برد ماژیک	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی**

			عاطفی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point		Quiz در جلسه آینده		
				1. اهمیت بهداشتی و پزشکی بیماری های قارچی زیر جلدی را شرح دهد. **2. بیماریزایی و علائم بالینی بیماری های مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس را بیان کند** **3. راه های انتقال و ریسک فاکتورهای رایج آنها در دنیا و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.** **4. روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**				
5		**آشنایی با بیماری های قارچی سیستمیک حقیقی**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه پروژه،	**تکوینی یا تشخیصی**	
				دانشجو بتواند **حیطه شناختی:** **1. اهمیت بهداشتی و پزشکی بیماری های قارچی سیستمیک را شرح دهد.** **2. تفاوت های قارچ های سیستمیک حقیقی از نوع فرصت طلب را بیان کند.** **3. بیماریزایی و علائم بالینی بیماری های قارچی سیستمیک حقیقی را بیان کند** **4. راه های انتقال و ریسک فاکتورهای رایج آنها در دنیا و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.** **5. روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**				
6		**آشنایی با بیماری های قارچی فرصت طلب سیستمیک میسلیال (موکورال ها و آسپرژیلوس ها)**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- تحقیق کلاسی برای درس	**تکوینی یا تشخیصی**	
				دانشجو بتواند **حیطه شناختی:** **1. اهمیت بهداشتی و پزشکی بیماری های قارچی سیستمیک فرصت طلب را شرح دهد.** **2. بیماریزایی و علائم بالینی بیماری های قارچی**					

		سیستمیک موکورمایکوزیس و آسپرژیلوزیس را به تفکیک بیان کند 3. راه های انتقال و ریسک فاکتورهای رایج آنها در دنیا و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد. 4. روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را بیان کند. حیطه عاطفی: 1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد 2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد		کوچک، حل مسئله	point			
7		آشنایی با بیماری های قارچی فرصت طلب مخمری (کاندیدا و کریپتوکوکوس)	دانشجو بتواند حیطه شناختی: 1. بیماریزایی و علائم بالینی بیماری های قارچی کاندیدیازیس و کریپتوکوکوزیس را به تفکیک بیان کند 2. انواع اشکال کاندیدیازیس و کریپتوکوکوزیس را بیان کند. 3. راه های انتقال و ریسک فاکتورهای رایج آنها در دنیا و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد. 4. روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را بیان کند. حیطه عاطفی: 1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد 2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**
8		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل و پاسخ به سوالات	**دانشجو بتواند** 1. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. 2. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. 3. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی عاطفی**	حل مسئله	----	**120**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که 20٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و 80٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	80٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	20٪ کل نمره

منابع درسی:

1. **قارچ شناسی پزشکی روش های تشخیصی و درمان . دکتر شهلا شادزی**
2. **قارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر فریده زینی**
3. **قارچ شناسی پزشکی (4 جلد). دکتر سید امیر یزدان پرست**
4. **میکروب شناسی تشخیصی بیلی و اسکات (قسمت قارچ)**