بسمه تعالي

دانشكده ي پزشكي

موضوع تدريس: بيماري هاي روماتولوژي | طرح دوره(كلي و محتوايي) | دانشگاه علوم پزشكي تربت حيدريه

پيش نياز : علوم پايه	گروه هدف :دانشجويان پزشكي
ساعات تدريس : 45 ساعت نظری و 12 ساعت عملي	مقطع : فيزيوپاتولوژي
نوع واحد : نظري و عملي	محل اجرا : دانشكده پزشكي تربت حيدريه
مدرس يا	
مدرسين:	
دكتر آرش آقابيگی	
دكتر شيما حيدری	
دكتر حسن قرايی نسب	

هدف كلي : آشنايي دانشجويان پزشكي با سميولوژي، پاتولوژي، فيزيوپاتولوژي، فارماكولوژي و كليشه هاي نرمال و ابنرمال راديوگرافي مفاصل و استخوان در بزرگسالان و سالمندان (آموزش پاسخگو)

اهداف يادگيري: انتظار مي رود دانشجو در پايان دوره بتواند:

۱. كلينيكال آناتومي استخوان و بافت همبند را توضيح دهد.

۲. عالئم بورسيت، تاندينيت، تنوسينوويت، آرتريت، منوآرتريت، پلي آرتريت، اليگوآرتريت، پري آرتريت، آرترالژي، آرتريت سپتيك، آرتريت كريستالي و آرتريت راكتيو لومباگو، راديكولوپاتي، اسپاسم عضالني، اسپوندیلولیستزیس، اسپوندیلوزیس،كيفواسكليوز، استئوپروز، استئوپني،

ديسكيتيس، استئوفيت، استئواسكلروز،sprain ، ميالژي، محدوديت حركتي مفصل، سفتي مفصل، فيبروزيت و استئوميليت را بيان كند.

۳. بافت شناسي استخوان، مفصل و بافت نرم و انواع بيماريهاي مادرزادي استخواني را بيان كند.

٤. پاتولوژي انواع بيماري هاي غير تومورال استخوان را شرح داده و تومورهاي استخوان را تقسيم بندي نمايد.

٥. پاتولوژي انواع تومورهاي خوش خيم و بدخيم استخوان ساز و غضروف ساز استخوان را توضيح دهد.

٦. ساير انواع تومورهاي خوش خيم و بدخيم استخوان را نام ببرد و پاتولوژي متاستازهاي شايع استخوان را شرح دهد.

٧. پاتولوژي بيماري ها و تومورهاي مفصل را توضيح دهد.

٨. پاتولوژي انواع تومورهاي بافت نرم را توضيح دهد.

9.كليات بيماريهاي بافت همبند شامل تاريخچه و تقسيم بندي بيماري هاي روماتيسمي و كليات بافت همبند و بيومكانيك سيستم عضالني اسكلتي را بيان كند.

10 داروهاي ضد درد و ضد التهاب غيراستروئيدي را توضيح دهد

11. فيزيوپاتولوژي، علل، عالئم، تشخيص و تشخيص افتراقي بيماري روماتوئيد، استيل بالغين، روماتيسم پالياندروميك را توضيح دهد .
21. فيزيوپاتولوژي، علل، عالئم، تشخيص و تشخيص افتراقي لوپوس اريتماتو سيستميك، سندرم آنتي فسفوليپيد را توضيح دهد.

13.ايمونوفارماكولوژي شامل داروهاي مهار كننده و محرك سيستم ايمني را توضيح دهد.

41. فيزيوپاتولوژي، علل، عالئم، تشخيص و تشخيص افتراقي سيستميك اسكلروزيس و بيماري هاي وابسته را توضيح دهد.
51. هيستامين ها ،انتي هيستامين ها ، پروستاگلاندين ها و اتوكوئيد ها را توضيح دهد.

61. فيزيوپاتولوژي، علل، عالئم، تشخيص و تشخيص افتراقي ميوزيت ها و سندرم شوگرن را توضيح دهد.

71. فيزيوپاتولوژي، علل، عالئم، تشخيص و تشخيص افتراقي واسكوليت ها، واسكوليت هاي وابسته به ANCA، پلي آرتريت ندوزا را توضيح دهد.

81. فيزيوپاتولوژي ،علل، عالئم، تشخيص و تشخيص افتراقي واسكوليت ها شامل واسكوليت عروق بزرگ، سندرم بهجت، واسكوليت هاي ازدياد

حساسيتي، پورپوراي هنوخ و كرايوگلوبولينمي را توضيح دهد
١٩. فيزيوپاتولوژي، علل، علائم، تشخيص و تشخيص افتراقي اسپوندیلوارتروپاتي ها را توضيح دهد.

۲۰. اسپوندیلوارتروپاتي ها (آرتریت واکنشي ، آرتریت آنتروپاتیك، آرتریت پسوریاتیك) را توضیح دهد .
۲۱. پاتولوژي اعصاب محیطي وعضله را توضیح دهد.

۲۲. فیزیوپاتولوژي، علل، عالئم، تشخیص و تشخیص افتراقي بیماري هاي متابولیك استخوان شامل استئوپروز، استئومالاسي را شرح دهد.

32. فیزیوپاتولوژي، علل، عالئم، تشخیص و تشخیص افتراقي بیماري هاي متابولیك مفصلي)نقرس ، نقرس کاذب، آلکاپتونوري و هموکروماتوز(را شرح دهد.

42. فیزیوپاتولوژي، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقي تب روماتیسمي و آرتریت ایدیوپاتیك جوانان را توضیح دهد.

52. فیزیوپاتولوژي، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقي استئوآرتریت را توضیح دهد.

62. فیزیوپاتولوژي، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقي آرتریت هاي عفوني مفاصل محیطي و مرکزي را شرح دهد

72. فیزیوپاتولوژي، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقي روماتیسم غیر مفصلي را شرح دهد.

82. روش هاي تشخیصي آزمایشگاهي، تفسیر آزمایشات و تجزیه مایع مفصلي راشرح دهد.

92. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.

03. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یك انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشكي و حرفه اي را در محیط کار رعایت نماید.

13. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش هاي ارایه:

سخنراني – Skill Lab – Group Study

مکان هاي آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – آزمایشگاه

وسايل كمك آموزشي:

اسلايد – ويدئو پروژكتور – لپ تاپ – فيلم هاي ويدئويي – ميكروسكوپ – دوربين هاي ميكروسكوپي

وظايف و تكاليف دانشجو:

۱ – دانشجويان مي بايست بطور منظم و راس ساعت مقرر در كلاس حاضر باشند.

۲ – دانشجويان با مطالعه منابع معرفي شده و با آمادگي قبلي در كلاس حاضر شده و مكلف به شركت فعال در مباحث درسي مي باشند.

۳ – دروس ارائه شده را مطالعه كرده و جلسات بعدي از استاد مربوطه رفع اشكال كنند.

روش ارزشيابي دانشجو :

ارزشيابي آغازين: پرسش و پاسخ و بررسي دانش فراگير در خصوص مباحث هر جلسه ي تدريس.

ارزشيابي تكويني: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشيابي نهايي: آزمون چند گزينه اي و تشريحي

منابع مطالعه:

1 – Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; 2015



2 – Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015