مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : فیزیولوژی خون **تعداد واحد: ۰,۳- نظری**	**رشته تحصیلی:** **پزشکی عمومی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **دکتری حرفه ای**	**محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی**	**مدرس:** **دکتر فریماه بهشتی**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲- ۱۴۰۱**

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی سیستم تنفسی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		گلبولهای قرمز خون، کم خونی و پلی سیتمی	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** 1محل و چرخه تولید گلبولهای قرمز را بشناسد. 2.نحوه ساخت وتخریب هموگلوبین را شرح دهد. 3.متابولیسم آهن را توضیح دهد. 4.انواع کم خونی ها را بشناسد و اثرات آن بر دستگاه گردش خون را شرح دهد. 5.انواع پلی سیتمی را بشناسد ۶. اثرات پلی سیتمی بر دستگاه گردش خون را شرح دهد. **حیطه عاطفی:**	شناختی- عاطفی	**سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله**	**کتاب، عکس، اسلایدهای آموزشی، فیلم های آموزشی- مارکر – تخته وایت برد**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون های آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۱.در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد. **۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.**						
۲		مقاومت بدن در برابر عفونت: لکوسیتها، گرانولوسیتها، دستگاه منوسیت- ماکروفاژ و التهاب	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** 1.انواع لکوسیتها را بشناسد. 2.نحوه تولید، ویژگیها و طول عمر لکوسیتها را بداند. 3.خصوصیات دفاعی نوتروفیلها و ماکروفاژها را توضیح دهد. 4.نحوه ایجاد التهاب را شرح دهد. 5.نحوه عملکرد بازوفیل ها را بشناسد. 6.نحوه عملکرد ائوزینوفیل ها را بشناسد. 7.مفهوم لکوپنی و لکوسیتوز را بداند. 8.انواع لوسمی ها را بشناسد . **حیطه عاطفی:** **۱. در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد.** **۲. در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.**	شناختی- عاطفی	**سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله**	**کتاب، عکس، اسلایدهای آموزشی، فیلم های آموزشی- مارکر – تخته وایت برد**	**۱۲۰**	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	**مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی**
۳		هموستاز و انعقاد خون	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** 1.وقایع هموستاز (انقباض عروقی، تشکیل توپ پلاکتی و انعقاد خون) را شرح دهد. 2.مکانیسم انعقاد خون را توضیح دهد. 3.حالاتی را که موجب خونریزی بیش از حد (هموفیلی	شناختی- عاطفی	**سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله**	**کتاب، عکس، اسلایدهای آموزشی، فیلم های آموزشی- مارکر – تخته وایت برد**	**۱۲۰**	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	**مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی**

		و ترومبوسیتوپنی) در انسان می شوند را بشناسد. 4.حالات ترومبوآمبولیک را در انسان بشناسد. **حیطه عاطفی:** ۱. **در مباحث مطرح شده با ارسال سوالات مشارکت فعال داشته باشد.** ۲. **در آزمون ها با اشتیاق مشارکت داشته باشد.**						
۴		**جمع‌بندی کلی مطالب و رفع اشکالات**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** **۱. هدف از ارائه این واحد درسی را درک کرده باشد.** **۲. سوالات مطرح شده را به طور کامل توضیح دهد.** **حیطه عاطفی:** **۱. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید.**	شناختی- عاطفی	**حل مسئله- مباحثه ای**	**اسلایدهای آموزشی- مارکر – تخته وایت برد**	**۱۲۰**	**حل سوالات داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی مباحث نظری به صورت آزمون کتبی است. ارزیابی مهارتها با روش OSPE صورت می گیرد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ٪۵۰ کل نمره

آزمون میان ترم ٪۲۰ نمره تکالیف کلاسی ٪۳۰ کل نمره

مقررات

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت -

منابع:

۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال چاپ ۲۰۲۱

۲- فیزیولوژی گانونگ ۲۰۱۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه