مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : فوریتهای پزشکی	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: سامانه نوید	مدرس: صدیقه عباسپور	نیم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پیش نیاز/ هم نیاز: ندارد

هدف کلی درس: کسب آگاهی از اصول وروش های لازم در برخورد با بیماران فوریتهای پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۷/۱۷	آشنا شدن با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های عصبی	-با انواع سکته مغزی آشنا گردد -با اقدامات اورژانسی در سکته مغزی آشنا گردد. حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین	کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست	۱۲۰	شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	سنجش آغازین
۲	۱۴۰۰/۷/۲۴	آشنا شدن با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های عصبی	دانشجو باید بتواند : -تشنج را تعریف نماید - عالئم تشنج را بیان نماید	شناختی- عاطفی	سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین	کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست	۱۲۰	شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		-اقدامات اورژانسی در حمالت تشنجی را بیان نماید . -تشنج و صرع را با هم مقایسه کند حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.					**به سوالات مطرح شده**	
۳	**۱٤۰۰/۸/۱**	اشـــنایی بـــا موقعیتهـــای اورژانسی	انواع خونریزی را بیان نماید . مراقبت از خونریزی را شرح دهد . انواع خونریزی داخلی را بیان نماید . کمکهای اولیه در خونریزی داخلی را بیان نماید حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تکوینی**
٤	**۱٤۰۰/۸/۸**	اشـــنایی بـــا موقعیتهـــای اورژانسی	شوک را تعریف نماید . عکس العمل بدن در برابر شوک را بیان نماید علائم شوک را بیان نماید انواع شوک را بیان نماید اقدامات اورژانسی شوک را بیان نماید حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۵	۱۴۰۰/۸/۱۵	کسب آگاهی در مورد اورژانس های شایع (مسمومیت ها ، گزیدگی)	.مصدوم دچار مارگزیدگی را اداره کند -مصدوم دچار گزش حشرات را مورد مراقبت قرار دهد -مشخصات مارهای سمی را نام ببرد -انواع مسمومیت ها را نام ببرد -عالئم و روش های مراقبتی پیش بیمارستانی و درون بیمارستانی را در مسمومین شرح دهد -اهداف کلی درمان مسمومیت ها را توضیح دهد - مسموم آلوده به سموم خوراکی را اداره نماید- .مسموم آلوده به سموم پوستی را اداره نماید . -مسموم آلوده به سموم استنشاقی را اداره نماید - مسموم آلوده به سموم تزریقی را اداره نماید. حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تکوینی**
٦	۱۴۰۰/۸/۲۲	آشنا شدن با مراقبت های پرستاری اورژانس در در آسیبهای ناشی از عوامل محیطی	دانشجو باید بتواند : -هومئوستاز حرارتی در انسان را توضیح دهد . -هیپوترمی و عوامل تشدید کننده ی آن را شرح دهد . مراحل هیپو ترمی را توضیح دهد مصدوم دچار هیپوترمی را در محل حادثه اداره کند مصدوم دچار یخ زدگی عضو را در محل حادثه اداره نماید	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		مصدوم دچار اختلالات ناشی از افزایش درجه حرارت بدن را مورد مراقبت قرار دهد. حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۷	۱۴۰۰/۸/۲۹	آشنا شدن با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های قلبی	دانشجو باید بتواند -سندرم حاد کرونری را توضیح دهد . -با آنواع آنژین آشنا گردد . -فرایند ایجاد انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد - با اقدامات اورژانسی در فوریت های قلبی آشنا گردد. حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم پاورپونت ، پادکست**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸	۱۴۰۰/۹/۶	آشنا شدن با مراقبت های پرستاری اورژانس در سوختگی	انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده رانام برد -دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب) درجه ۰و۲و۳) راشرح دهد . -تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۹ راتوضیح دهد . -پاسخ موضعی وسیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی راشرح دهد	**شناختی- عاطفی**	**سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		- مشخصات زخمهای سوختگی درجه یک ، درجه ۲ ،درجه ۳ ، راشرح دهد - اقدامات اورژانسی در سوختگی را بیان نماید حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۹	۱۴۰۰/۹/۱۳	آشنا شدن با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های سر ، قفسه سینه ، شکم	دانشجو باید بتواند : -مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد -عالئم و نشانه های آسیب به سر وستون فقرات را نام ببرد . -مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را توضیح دهد . -تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را توضیح دهد .روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را توضیح دهد . -بیمار دچار آسیب های سر رامورد مراقبت قرار دهد . -عالئم و نشانه های آسیب به شکم را نام ببرد . مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های شکم را توضیح دهد - عالئم و نشانه های آسیب به قفسه سینه را نام ببرد - مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های قفسه	**شناختی-**	**سخنرانی- مباحثه ای وبینار آنلاین**	**پاورپونت ، پادکست،**	**۱۲۰**	**حضور منظم وشرکت در کلاس**	**آزمون تکوینی**

		سینه را توضیح دهد حیطه عاطفی : .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.							

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی با استفاده از ارائه تکالیف درسی ، امتحان میان ترم و حضور در سامانه و دریافت به موقع دروس وامتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم :۸ نمره تکالیف درسی و دریافت به موقع مطالب از سامانه نوید :٤ نمره

امتحان میان ترم(خود آزمونها) : ۸ نمره

منابع:

۱-Walsh .,M.,Kent,A(2110) .,Accident and emergency nursing

2-Brigges.,J,K.,(2112) Telephone Triage for nursing

۳- میستوویچ جوزف-هفن برنت-کارن کیت)اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه(، گروه مترجمین وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، مرکز مدیریتی حوادث و فوریت های پزشکی تهران- انتشارات سیمین دخت ۰۳۸۰

٤- نیک روان فرد م،نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش

۵- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری

-