مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : فوریت های داخلی ۲ **میزان واحد: ۱.۵ واحد**	**رشته تحصیلی:فوریتهای پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی**	**محل برگزاری: ساختمان شماره٤**	**مدرس: صدیقه عباسپور**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با اورژانس های تنفس و اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در بیماریهای تنفسی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی
۱		بیان آناتومی دستگاه تنفس	**دانشجو بتواند :** **حیطه شناختی:** -آناتومی سیستم تنفس فوقانی را تشریح نمایند. -فیزیولوژی سیستم تنفس را توضیح دهند **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آغازین**
۲		بیان فیزیولوژی دستگاه تنفس	**دانشجو یان بتواند** **حیطه شناختی :** **- اساس فیزیولوژی تنفس راشرح دهد** **- تنفس داخلی وخارجی راتوضیح دهد**	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای	**تکوینی**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		- **سیستم کنترل کننده تنفس راشرح دهد.** - **چگونگی تنظیم تعادل اسید وباز راشرح دهد** - **ارتباط بین تهویه وپرفیوژن راتوضیح دهد.** - **حجم هاوظرفیت ریوی راتوضیح دهد** **– فیزیولوزی تنفس وافزایش سن راشرح دهد** **حیطه عاطفی :** - در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			نرم افزار Power point		جلسه آینده	
۳		**بیان علائم ونشانه های شایع دستگاه تنفس**	**دانشجو بتواند :** **حیطه شناختی:** - نحوه گرفتن تاریخچه سلامت بیمار از نظر اختلالات سیستم تنفس را بیان کنند -معاینات کلینیکی و تست های تشخیصی لازم (علائم شایع) برای تشخیص اختلالات سیستم تنفس را نام ببرند - نحوه گرفتن تاریخچه سلامت بیمار از نظر اختلالات سیستم تنفس را درک کنند **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**
۴		**بیان روشهای تشخیصی بیماریهای دستگاه تنفس (کلینیکی وپاراکلینیکی)**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** - چگونگی ارزیابی بیماران مبتلا به بیماری دستگاه تنفس راشرح دهد -چگونگی ارزیابی صحنه دربیماریهای دستگاه تنفس راشرح دهد - آزمایشات تشخیصی بررسی دستگاه تنفس رانام برده وتوضیح دهد. - چگونگی معاینه بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تنفس راشرح دهد - پالس اکسیمتری راشرح دهد	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**تکوینی**

		حیطه عاطفی: - در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۵		**بیان تقسیم بندی بیماریهای دستگاه تنفس**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** **تقیسم بندی بیماریهای دستگاه تنفس راشرح دهد** **- بابیماریهای شایع دستگاه تنفس آشنا شود** **- بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی رانام ببرد** **- بیماریهای دستگاه تنفس تحتانی رابیان نماید** **حیطه عاطفی:** - در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی**
۶		**بیان بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی (۱)**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** **-انواع بیماریهای مزمن انسدادی راهوایی رانام ببرد** **-سختی تنفس راشرح دهد** **-آمفیزم راتعریف نماید** **-علل، علائم وچگونگی ارزیابی بیماران آمفیزمی را توضیح دهد** **-درمان ومراقبتهای اورژانس دربیماران آمفیزمی راشرح دهد** **-برونشیت راتعریف نماید** **-علل، علائم وچگونگی ارزیابی بیماران برونشیتی را توضیح دهد**	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای ،پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس وارایه تحقیق	**تکوینی**

		-داروهای شایع وچگونگی کاربرد آنها را بیماران انسدادی مزمن راتوضیح دهد **-درمان ومراقبتهای اورژانس دربیماران برونشیتی راشرح دهد** **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. -در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. - پاتوفیزیولوژی علایم اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات بیماریهای مزمن انسدادی ریه را درک کنند					
۷		**بیان بیماری آسم**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** **- آسم وانواع آن راشرح دهد** **- علل، علائم وچگونگی ارزیابی بیماران آسمی را توضیح دهد** **- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به آسم راشرح دهد** **- داروهای شایع وچگونگی کاربرد آنها را بیماران آسمی راتوضیح دهد** **- دستورالعمل درمان ومراقبت از بیماران آسمی راشرح دهد.** **- الگوریتم چگونگی برخورد باابیماران آسمی راتوضیح دهد.** **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**تکوینی**
۸		**بیان بیماریهای عفونی سیستم تنفس**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** **-انواع بیماریهای عفونی دستگاه تنفس رانام ببرد** **- تعریف ،علل ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به آنفلوانزاراشرح دهد** **- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به آنفلوانزا راتوضیح دهد**	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای –پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**تکوینی**

		- تعریف ،علل ،انواع ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به پنومونی اراشرح دهد - چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به پنومونی راتوضیح دهد - تعریف ،علل ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به سل اراشرح دهد - چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به سل راتوضیح دهد - تعریف ،علل ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به آبسه ریه اراشرح دهد - چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به آبسه ریه راتوضیح دهد **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند					
۹	بیان بیماریهای سندرم زجر تنفسی و سندرو هیپر ونتیلاسیون	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** زجر تنفسی راتعریف نماید - علل ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به زجر تنفسی راشرح دهد - چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به زجر تنفسی راتوضیح دهد - سندرم هیپرونتبلاسیون راتعریف نماید - علل ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به سندرم هیپرونتبلاسیون راشرح دهد - چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به سندرم هیپرونتبلاسیون راتوضیح دهد **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند - پاتوفیزیولوژی علایم اقدامات درمانی و مراقبتی بیماری زجر	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای ، پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		تنفسی را درک کنند						
۱۰		بیان آمبولی ریه ، پنوموتوراکس خود به خودی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** **- آمبولی ریه راتعریف نماید** **- علل ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به آمبولی ریه راشرح دهد** **- چگونگی درمان ومراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به آمبولی ریه راتوضیح دهد** **- پنوموتوراکس خودبخودی راتعریف نماید** **- علل ، علائم وچگونگی ارزیابی بیمارمبتلا به پنوموتوراکس خودبخودی راشرح دهد** **- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس دربیماران مبتلا به پنوموتوراکس خودبخودی راتوضیح دهد** **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند - پاتوفیزیولوژی علایم اقدامات درمانی و مراقبتی آمبولی ریه و پنوموتوراکس را درک کنند	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای ، پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی**
۱۱		**بررسی سیستم تنفسی درصحنه**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** بررسی وایجاد ایمنی در صحنه - چگونگی ایمنی شخصی (حفاظت ازخود) را توضیح دهد - نحوه ارزیابی بیمارتنفسی درصحنه را شرح دهد - اصول ونحوه مراقبت اورژانسی بیماران تنفسی درصحنه را توضیح دهد - چگونگی انتقال بیماران به مراکز درمانی را شرح دهد **حیطه عاطفی:** -در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**		**تکوینی**

۱۲		**بررسی چند سناریو دربیماران تنفسی**	**دانشجو بتواند** – سناریو بیماران مبتلا به اختلال انسدادی مزمن ریه را شرح دهد. – سناریو بیماران مبتلا به آسم را شرح دهد	**شناختی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	تخته وایت برد، برد هوشمند، ودیوپروژکتور،فیلم آموزشی	**۱۲۰**		**تکوینی**
۱۳		**جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم**	**دانشجو بتواند :** **حیطه شناختی:** -مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. -مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. **حیطه عاطفی:** -هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. -با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی عاطفی**	حل مسئله	----	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱ – بلدسو،برایان ؛پورتر، رابرت ؛چری ،ریچارد . اورژانس های طبی پیس پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .

۲- مسیتوویچ ، جوزف؛هفن ، برنت ؛ کارن، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین