فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۱ **تعداد واحد:** ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	**رشته تحصیلی:** فوریت های پزشکی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ناپیوسته	**محل برگزاری:** ساختمان پردیس	**مدرس:** علی عباسی مندی	**نیمسال تحصیلی:** اول۱۴۰۵-۱۴۰۴
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** فوریت های پزشکی	**روز و ساعت برگزاری:** دوشنبه۱۲-۱۰	**تلفن و روزهای تماس:** ۵۲۲۲۶۰۱۱	**آدرس دفتر:** دانشکده پرستاری و مامایی	**آدرس ایمیل:** a.abasi87@ymail.com

هدف کلی درس:

اورژانس های تنفسی از شایع ترین علل مواجه بیماران به مراکز بهداشتی می باشند با توجه به اهمیت انجام مراقبت های پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش مرگ و میر لازم است دانشجویان فوریت های پزشکی در این زمینه اطلاعات لازم را کسب نمایند لذا آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی پیش بیمارستانی در بیماران دارای مشکلات تنفسی جهت مراقبت آنان به منظور کمک به حفظ جان آنان و پشگیری از بروز عوارض شدید هدف اصلی این درس می باشد.

اهداف اختصاصی درس:

از فراگیران انتظار می رود، در پایان دوره درسی قادر باشند:

راه هوایی فوقانی را شرح دهد.

راه هوایی تحتانی را توضیح دهد.

تنفس و تهویه را توضیح دهد.

فرآیند تنفس و تهویه را بیان کند.

گردش خون ریوی و سیستمیک را توضیح دهد.

تناسب میزان اکسیژن رسانی، تهویه، انتشار و گردش خون را بیان کند.

تنگی نفس را شرح دهد.

افزایش فعالیت تنفس را توضیح دهد.

سیانوز را تعریف کند.

کاهش صداهای تنفسی را توضیح دهد.

علائم حمله آسم را بیان کند.

آسم استاتوس و یا آسم کشنده را توضیح دهد.

اقدامات در آسم کشنده را بیان کند.

دارو درمانی در حملات آسم را بیان کند.

پروتکل آسم را توضیح دهد.

پاتوفیزیولوژی آلرژی و آنافیلاکسی را شرح دهد.

طریقه شایع ورود مواد به بدن را شرح دهد.

انواع ادم حاد ریه را بیان کند.

ادم حاد ریه با منشا قبلی را توضیح دهد.

ادم حاد ریه با منشا غیر قلبی را توضیح دهد.

علایم ادم حاد ریه را بیان کند.

دارو درمانی در ادم حاد ریه را توضیح دهد.

آمفیزم را شرح دهد.

برونشیت مزمن را شرح دهد.

عوامل تشدید کننده حملات COPD را بیان کند.

عوامل ایجاد آمبولی را توضیح دهد.

دسته بندی آمبولی ریه را بیان کند.

مراقبت ها و مدیریت مصدوم با آمبولی ریه را توضیح دهد.

علائم و نشانه های پنومونی را بیان کند.

*منابع اصلی درس:

۱- بلدسو ، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ آخرین چاپ.

۲- میستوویچ، جوزف؛ هفمن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ آخرین چاپ.

۳- توفیقیان، طاهره؛ راد، مصطفی. فوریت های داخلی (۲). تهران: اندیشه رفیع؛ آخرین چاپ

منابع فرعی درس:

اورژانس های طبی میانی پیش بیمارستانی جلد ۱ و۲، آخرین ویرایش

روش تدریس:

بستر اسکای روم، نمایش فایل پاور پوئنت و کلیپ، اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار

مسوولیت های فراگیران:

حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): **بارم: ۵نمره**

ب) پایان دوره: **بارم: ۱۵نمره**

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

جویا شدن علت غیبت یا تاخیردانشجو، سعی در رفع و پیگیری مشکل دانشجو، بازگو کردن قوانین آموزشی در خصوص غیبت بیش از حد مجاز

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی،روان حرکتی،عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	آشنایی با آناتومی سیستم تنفسی	حیطه شناختی ۱. راه هوایی فوقانی را شرح دهد. ۲. راه هوایی تحتانی را توضیح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند .	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۲	آشنایی با فیزیولوژی سیستم تنفس	حیطه شناختی ۱- تنفس و تهویه را توضیح دهد. ۲- فرآیند تنفس و تهویه را بیان کند. ۳- گردش خون ریوی و سیستمیک را توضیح دهد. ۴- تناسب میزان اکسیژن رسانی، تهویه، انتشار و گردش خون را بیان کند. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۳	آشنایی با نارسایی حاد تنفسی	حیطه شناختی ۱- تنگی نفس را شرح دهد. ۲- افزایش فعالیت تنفس را توضیح دهد. ۳- سیانوز را تعریف کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی حل مسئله	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		۴- کاهش صداهای تنفسی را توضیح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۴	آشنایی با حمله آسم	حیطه شناختی ۱- علائم حمله آسم را بیان کند. ۲- آسم استاتوس و یا آسم کشنده را توضیح دهد. ۳- اقدامات در آسم کشنده را بیان کند. ۴- دارو درمانی در حملات آسم را بیان کند. ۵- پروتکل آسم را توضیح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند .	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی

		۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۵	آشنایی با واکنش های آلرژیک و آنافیلاکسی	حیطه شناختی ۱- پاتوفیزیولوژی آلرژی و آنافیلاکسی را شرح دهد. ۲- طریقه شایع ورود مواد به بدن را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۶	ادم حاد ریه	حیطه شناختی ۱- انواع ادم حاد ریه را بیان کند. ۲- ادم حاد ریه با منشا قبلی را توضیح دهد. ۳- ادم حاد ریه با منشا غیر قلبی را توضیح دهد. ۴- علایم ادم حاد ریه را بیان کند. ۵- دارو درمانی در ادم حاد ریه را توضیح دهد. حیطه عاطفی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.یلاکسی را شرح دهد.				
۷	بیماری های مزمن انسدادی	حیطه شناختی ۱- آمفیزم را شرح دهد. ۲- برونشیت مزمن را شرح دهد. ۳- عوامل تشدید کننده حملات COPD را بیان کند. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۸	آشنایی با آمبولی ریه و پنومونی	حیطه شناختی ۱- عوامل ایجاد آمبولی را توضیح دهد. ۲- دسته بندی آمبولی ریه را بیان کند. ۳- مراقبت ها و مدیریت مصدوم با آمبولی ریه را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی CBL	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی

		۴- علائم و نشانه های پنومونی را بیان کند. **حیطه عاطفی** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند .** **۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.**				

قسمت عملی شامل نمایش فیلم، اسلاید و مطالعه موردی می باشد.

***تاریخ امتحان پایان ترم:** طبق برنامه اعلام شده از سوی آموزش دانشگاه

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

حضور بموقع سر کلاس، حذف درس مربوطه در صورت داشتن غیبت های بیش از حد مجاز