مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: پروژه تحقیق تعداد واحد: ۳ واحد (۱واحد نظری)	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت (HIT)	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: آقای دکتر مصطفی شیخ الطائفه	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: انجام عملی یک پروژه تحقیقاتی در زمینه فناوری و اداره اطلاعات سلامت و تهیه و تنظیم گزارش آن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		مروری بر درس روش تحقیق	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- تحقیق را تعریف کند. ۲- انواع تحقیق را نام ببرد. ۳- مراحل انجام تحقیق را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون ورودی(آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲		آشنایی با انتخاب موضوع	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- ویژگی های یک موضوع خوب را نام ببرد. ۲-روش های انتخاب موضوع را توضیح دهد. ۳- اهداف و سوالات و فرضیات پژوهش را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۳		آشنایی با بخش متغیرها	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- انواع متغیرها را نام ببرد و هریک را توضیح دهد. ۲- روش های نمونه گیری را نام ببرد و برای هریک مثال کاربردی بیاورد. ۳- انواع ابزارهای جمع آوری داده را نام ببرد. ۴- روش های تعیین روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۴		آشنایی با مبانی اصول روش تحقیق	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- نکات مربوط به مسائل اخلاقی در پژوهش را نام ببرد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۲- سرقت ادبی را توضیح دهد. ۳- روش های منبع نویسی را توضیح دهد. ۳- منبع نویسی در متن و شیوه هـای معمـول منبـع نویسی در علوم پزشکی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهـی نماید.			مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور		متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	
۵		آشنایی با ابزار گردآوری اطلاعات	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- انواع ابزار گردآوری اطلاعات را بیان کند. ۲- ویژگی های یک ابزار گردآوری اطلاعات مناسـب را نام ببرد. ۳- نکات ضروری مربوط به یک ابزار مناسـب را بیـان کند. **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهـی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۶		آشـنایی بـا روش هـای جمع آوری اطلاعات	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- روش های مناسب جمع آوری اطلاعات را نام ببرد. ۲- ویژگی های یک منبع مناسب را نام ببرد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۳- نمونه هایی از یک منبع مناسب را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور		متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	
۷		دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- انواع جداول و نمودارهای مربوط به گزارش نتایج را نام ببرد. ۲- ویژگی های هریک از نمودارها را بیان کند. ۳- نکات لازم برای رعایت ترسیم هریک از نمودارها را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	آشنایی با جداول و نمودارها	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۸		دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی:** ۱- روش های ارائه یافته های پژوهش را شرح دهد. ۲- چگونگی بحث درمورد یافته ها را شرح دهد. ۳- روش مقایسه یافته ها با پژوهش های دیگر را بیان کند. ۴- دانشجو بتواند مطالب ارایه شده در طول جلسات	آشنایی با بخش بحث و نتیجه گیری و ارائه گزارش نهایی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی و آزمون میان ترم

			گذشته را توضیح بدهد. **حیطه عاطفی:** **۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.** **۵- با انگیزه و اشتیاق در امتحان میان ترم شرکت نماید.**					تیمی	
۹		**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰% کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰% باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰% کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰% کل نمره

منابع:

۱- روش تحقیق در علوم پزشکی: مبانی پژوهش در علوم پزشکی، دکتر اکبر فتوحی و دکتر نسرین کمانگر

۲- پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت: دکتر محمدرضا زالی

۳- اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی: سرور اسیوند

۴- روش تحقیق در علوم پزشکی: فاطمه رخشانی

۵-روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت: دکتر ژیلا عابد سعیدی و امیرعلی اکبری

۶- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت

7- Research Methodology: Methods and Techniques: C.R. Kothari