مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: پروژه تحقیق تعداد واحد: ۳واحد (۲واحد عملی)	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت (HIT)	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: آقای دکتر مصطفی شیخ الطائفه	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: انجام عملی یک پروژه تحقیقاتی در زمینه فناوری و اداره اطلاعات سلامت و تهیه و تنظیم گزارش آن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**انتخاب موضوع پروژه**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-بتواند یک عنوان ساده، قابل فهم و گویا برای پژوه خود انتخاب نماید. ۲- بتواند یک عنوان جامع و مناسب برای پژوه خود انتخاب نماید. ۳- بتواند یک عنوان جذاب و مطلوب برای پژوه خود انتخاب نماید. **حیطه عاطفی:**	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و	آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.					کارتیمی	
۲		**انتخاب موضوع پروژه**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- هریک از دانشجویان باید موضوع خود را ارائه دهد. ۲- هریک از دانشجویان باید بتوانند از عنوان خـود دفـاع کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۳		**نوشتن پروپوزال(مرحلـه اول: تبیین محتوا)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-بتواند نکات لازم برای نوشتن مرحله اول(تبیین محتـوا) را به صورت عملی بکار ببرد. **۲حیطه عاطفی**: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۴		**نوشتن پروپوزال(مرحلـه اول: تبیین محتوا)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:**	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای،	اسلایدهای آموزشی،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		۱- بتواند برای موضوع پروژه خود مرحله اول(تبیین محتوا) را اجرا کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.		حل مسئله	وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور		تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۵		**نوشتن پروپوزال(مرحلـه دوم: طراحی)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند نکات لازم برای نوشتن مرحله دوم (طراحی)را به صورت عملی بکار ببرد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۶		**نوشتن پروپوزال(مرحلـه دوم: طراحی)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند برای موضوع پروژه خود مرحله دوم (طراحـی)را اجرا کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		نماید.					درکلاس و کارتیمی	
۷		**نوشتن پروپوزال(مرحله سوم : ایجاد)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-بتواند نکات لازم برای نوشتن مرحله سوم (ایجاد) را به صورت عملی بکار ببرد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۸		**نوشتن پروپوزال(مرحله سوم : ایجاد)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند برای موضوع پروژه خود مرحله سوم (ایجاد) را اجرا کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۹		**نوشتن پروپوزال(مرحله چهارم : ارزیابی)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-بتواند نکات لازم برای نوشتن مرحله چهارم (ارزیابی) را به صورت عملی بکار ببرد. **حیطه عاطفی:**	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.			نرم افزار، پروژکتور		مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۱۰		**نوشتن پروپوزال(مرحلـه چهارم : ارزیابی)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند برای موضوع پروژه خود مرحله چهارم (ارزیـابی) را اجرا کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۱۱		**نوشتن پروپوزال(مرحلـه پنجم : بحث و نتیجه گیری)**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-بتواند نکات لازم برای نوشتن مرحله پنجم (بحث و نتیجه گیری) را به صورت عملی بکار ببرد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۱۲			دانشجو قادر باشد:	روان حرکتی،	سخنرانی،	اسلایدهای	۱۲۰	حضور به موقع	آزمون مرحله-

		نوشتن پروپوزال(مرحله پنجم : بحث و نتیجه گیری)	**حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند برای موضوع پروژه خود مرحله پنجم (بحث و نتیجه گیری) را اجرا کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید	عاطفی	مباحثه ای، حل مسئله	آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور		در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	ای یا تکوینی
۱۳		**کسب مهارت در زمینه اسفاده از نرم افزار End Not**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند با منوهای مختلف نرم افزار کار کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله- ای یا تکوینی
۱۴		**کسب مهارت در زمینه اسفاده از نرم افزار End Not**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند بصورت عملی نکات مربوط به کار با این نرم افزار را استفاده کند. ۲- توانایی رفرنس دادن به روش Vancouver را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ،	آزمون مرحله- ای یا تکوینی

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.					مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۱۵		دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند مطالب بدست آمده برای پروپوزال خود از منـابع مختلف را با این نرم افزار رفرنس بدهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	**کسب مهـارت در زمینـه اسفاده از نرم افزار End Not**		روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۱۶		دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند مطالب بدست آمده برای پروپوزال خود از منـابع مختلف را با این نرم افزار رفرنس بدهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	**کسب مهـارت در زمینـه اسفاده از نرم افزار End Not**		روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۱۷		دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- گروه اول و دوم بتواند مطالب گفته شده برای نوشتن	**ارائه پروپـوزال و رفـع اشکال**		روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین،	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		پروپوزال را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه اول و دوم بتواند اشکالات یافت شده در پروپوزال خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.			ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور		ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۱۸		**ارائه پروپـوزال و رفـع اشکال**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- گروه سوم و چهارم بتواند مطالب گفته شده برای نوشتن پروپوزال را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه سوم و چهارم بتواند اشکالات یافت شده در پروپوزال خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۱۹		**ارائه پروپـوزال و رفـع اشکال**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- گروه پنجم و ششم بتواند مطالب گفته شده برای نوشتن پروپوزال را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه پنجم و ششم بتواند اشکالات یافت شده در پروپوزال خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:**	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ،	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.					مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۲۰		**ارائه پروپـوزال و رفـع اشکال**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-گروه هفتم و هشتم بتواند مطالب گفته شده برای نوشتن پروپوزال را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه هفتم و هشتم بتواند اشکالات یافت شده در پروپوزال خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۲۱		**کسب مهـارت در زمینـه اسـتفاده از نـرم افـزار مربوط به ساخت اپلیکشن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند بصورت عملی نکات مربوط به کار با این نرم افـزار را استفاده کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۲۲		**کسب مهـارت در زمینـه**	دانشجو قادر باشد:	روان حرکتی،	سخنرانی،	اسلایدهای	۱۲۰	حضور به موقع	آزمون مرحله-

		استفاده از نرم افزار مربوط به ساخت اپلیکشن	**حیطه روان حرکتی:** ۱-توانایی کار با منوها این نرم افزار را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	عاطفی	مباحثه ای، حل مسئله	آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور		در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	ای یا تکوینی
۲۳		**کسب مهارت در زمینه استفاده از نرم افزار مربوط به ساخت اپلیکشن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- بتواند از این نرم افزار برای ساخت اپلیکشن خود استفاده کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۲۴		**ارائه اپلیکشن و رفع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- گروه اول بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه اول بتواند اشکالات یافت شده در اپلیکشن خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ،	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۲۵		**ارائه اپلیکشن و رفع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- گروه دوم بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه دوم بتواند اشکالات یافت شده در اپلیکشن خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۲۶		**ارائه اپلیکشن و رفع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- گروه سوم بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه سوم بتواند اشکالات یافت شده در اپلیکشن خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

۲۷		**ارائــه اپلیکشــن و رفــع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱- گروه چهارم بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه چهارم بتواند اشکالات یافــت شــده در اپلیکشــن خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۲۸		**ارائــه اپلیکشــن و رفــع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-گروه پنجم بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه پنجم بتواند اشکالات یافت شده در اپلیکشن خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۲۹		**ارائــه اپلیکشــن و رفــع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-گروه ششم بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه ششم بتواند اشکالات یافت شده در اپلیکشن خود	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			نرم افزار، پروژکتور		مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۳۰		**ارائه اپلیکشن و رفع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-گروه هفتم بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه هفتم بتواند اشکالات یافت شده در اپلیکشن خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله-ای یا تکوینی
۳۱		**ارائه اپلیکشن و رفع اشکال آن**	دانشجو قادر باشد: **حیطه روان حرکتی:** ۱-گروه هشتم بتواند مطالب گفته شده برای ساخت اپلیکشن خود را بطورکامل و جامع ارائه دهد. ۲- گروه هشتم بتواند اشکالات یافت شده در اپلیکشن خود را رفع نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و	آزمون مرحله-ای یا تکوینی

		۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					**کارتیمی**	
۳۲		امتحان پایان ترم	**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰% کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰% باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰% کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰% کل نمره

منابع:

۱- روش تحقیق در علوم پزشکی: مبانی پژوهش در علوم پزشکی، دکتر اکبر فتوحی و دکتر نسرین کمانگر

۲- پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت: دکتر محمدرضا زالی

۳- اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی: سرور اسیوند

۴- روش تحقیق در علوم پزشکی: فاطمه رخشانی

۵-روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت: دکتر ژیلا عابد سعیدی و امیرعلی اکبری

۶- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت

7- Research Methodology: Methods and Techniques: C.R. Kothari