مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مدیریت منابع اطلاعات سلامت تعداد واحد: ۰.۵ عملی	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت(HIT)	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی و مرکز آموزش و مهارت‌های فناوری اطلاعات سلامت	مدرس: : آقای دکتر شیخ الطایفه	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: آشنایی با منابع اطلاعاتی علوم پزشکی و مدیریت آن‌ها.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		**کسب مهارت در زمینه کار با انواع منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی و بهداشت و کاربرد آن**	**روان حرکتی:** ۱- توانایی دسترسی به انواع منابع الکترونیکی را داشته باشد. ۲- توانایی کار با ابزارهای دسترسی را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون ورودی(آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۲		**کسب مهارت در زمینه کار با انواع منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی و بهداشت و کاربرد آن**	**حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی عملی کار با پایگاه اطلاعاتی انگلیسی را داشته باشد. ۲- تمرین های گفته شده را به صورت عملی انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳ به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۳		**کسب مهارت در زمینه کار با انواع منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی و بهداشت و کاربرد آن**	**حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی کار با پایگاه اطلاعاتی فارسی را داشته باشد. ۲- تمرین های گفته شده را به صورت عملی انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

						۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳ به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			
۴		کسب مهارت در زمینه کار با انواع منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی و بهداشت و کاربرد آن		روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	**حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی کار با پایگاه اطلاعاتی تخصصی را داشته باشد. ۲- تمرین های گفته شده را به صورت عملی انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۵		کسب مهارت در زمینه کار با انواع منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی و بهداشت و کاربرد آن		روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	**حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی کار با **Mesh** را داشته باشد. ۲- توانایی کار با **Master Journal list** را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		همراهی نماید.						
۶		**کسب مهارت در جهت کار با عناصر اطلاعاتی منابع اطلاعاتی**	۲- توانایی کار با عملگردهای بولی را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۷		**کسب مهارت در زمینه نیازسنجی کاربران از منابع اطلاعاتی**	**حیطه روان حرکتی:** ۱- مهارت‌های لازم برای ارزیابی منابع اطلاعاتی را به صورت عملی اجرا کند. ۲- تمرین های گفته شده را به صورت عملی انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۸		**کسب مهارت در زمینه اصول گردآوری داده‌ها و بهینه سازی منابع اطلاعاتی متناسب با نیاز سطوح مختلف کاربران**	**حیطه شناختی:** ۱- توانایی انتخاب پایگاه‌ها مناسب را داشته باشد. ۲- به صورت عملی به انجام تمرین ها بپردازد. **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشـتیاق شـرکت و همراهی نماید.					تیمی	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1. Abdelkak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W. B. Saunders; Latest edition
2. Davis N, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: W. B. Saunders; Latest edition
3. Engelebardt Sp, Nelson R. Health care informatics. USA: Mosby; Latest edition
4. Wager Karen. Managing healthcare information systems. USA: Jossy-boos Latest edition
5. Bruke Liliian. Information Technology for health professionals. Prentice hall; Latest edition
6. Johns Merida. Health Information Management. AHIMA; Latest edition
7. Robert Kiley. Medical Information on the Internet

۸. ار.ج. هارتلی، ج. لارج، ای.ام. کین، ال. ا. تد، اصول و روش‌های جستجوی پیوسته.ترجمه دکتر زاهد بیگدلی، کتابخانه رایانه‌ای. ۱۳۸۱

۹. محمدرضا؛ داورپناه. جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی در منابع چاپی و الکترونیکی. تهران، دبیزش . ۱۳۸۱

۱۰. کیوان؛ کوشا . ابزارهای کاوش اینترنت: اصول،مهارت‌ها و امکانات جستجو در وب . تهران، کتابدار. ۱۳۸۱

۱۱. حمید؛ محسنی. انتخاب منابع اطلاعاتی. چاپ دوم . بهار. ۱۳۷۷