مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مدیریت منابع اطلاعات سلامت تعداد واحد: ۰.۵ نظری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت(HIT)	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی و مرکز آموزش و مهارت‌های فناوری اطلاعات سلامت	مدرس: : آقای دکتر شیخ الطایفه	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: آشنایی با منابع اطلاعاتی علوم پزشکی و مدیریت آن‌ها.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		آشنایی با انواع منابع اطلاعات در علوم پزشکی و بهداشت و کاربرد آن	**حیطه شناختی:** ۱- انواع منابع اطلاعات را نام ببرد. ۲- انواع منابع چاپی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. ۳- دسته بندی منابع الکترونیکی را شرح دهد. ۴- انواع منابع الکترونیکی را نام ببرد و خصوصیات آن را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون ورودی(آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۵- انواع خدمات پایگاه‌های اطلاعاتی را توضیح دهد و خصوصیات هر یک را شرح دهد. ۶- انواع پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی را نام ببرد. ۷- خصوصیات مهم پایگاه‌های تخصصی اطلاعاتی را شرح دهد. ۸- نمونه‌های مهم پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی را نام ببرد و خصوصیات آن را شرح نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					
۲		**آشنایی با ساختار و عناصر اطلاعاتی منابع اطلاعاتی**	**حیطه شناختی:** ۱-نمونه‌های مهم پایگاه‌های اطلاعاتی انگلیسی را نام ببرد و هر کدام را شرح دهد. ۲- ابزارهای دسترسی را نام ببرد و کاربرد آن را شرح دهد. ۳- Mesh را توضیح دهد و کاربرد آن را شرح دهد. ۴- Master Journal list را توضیح دهد و کاربرد آن را شرح دهد - اصطلاحات مرتبط شامل بیت، بایت، فیلد، رکورد، فایل را تعریف کند. ۵- کاربرد اصطلاحات مرتبط که شامل بیت، بایت، فیلد، رکورد، فایل را توضیح دهد. ۶- ساختار پرونده را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۷- عملگردهای بولی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۳		**آشنایی با نیازسنجی کاربران منابع اطلاعاتی**	**حیطه شناختی:** ۱- روش‌های بررسی نیازهای اطلاعاتی کاربران را توضیح دهد. ۲- مهارت‌های لازم برای ارزیابی منابع اطلاعاتی را شرح دهد. ۳- ملاحظات قانونی و اجتماعی مربوط به استفاده و دسترسی به اطلاعات را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۴		**آشنایی با اصول گردآوری داده‌ها و بهینه سازی منابع اطلاعاتی متناسب با نیاز سطوح مختلف کاربران**	**حیطه شناختی:** ۱- چالش‌های بازیابی اطلاعات را شرح دهد و برای آن مثال کاربردی بیاورد. ۲- معیارهای انتخاب پایگاه‌ها را توضیح دهد و برای آن مثال کاربردی بیاورد. **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۴- در مباحث مطرح شده با اشـتیاق شـرکت و همراهـی نماید.						

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1. Abdelkak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W. B. Saunders; Latest edition
2. Davis N, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: W. B. Saunders; Latest edition
3. Engelebardt Sp, Nelson R. Health care informatics. USA: Mosby; Latest edition
4. Wager Karen. Managing healthcare information systems. USA: Jossy-boos Latest edition
5. Bruke Liliian. Information Technology for health professionals. Prentice hall; Latest edition
6. Johns Merida. Health Information Management. AHIMA; Latest edition
7. Robert Kiley. Medical Information On the Internet

۸. ار.ج. هارتلی، ج. لارج، ای.ام. کین، ال. ا. تد، اصول و روش‌های جستجوی پیوسته.ترجمه دکتر زاهد بیگدلی، کتابخانه رایانه‌ای. ۱۳۸۱

۹. محمدرضا؛ داورپناه. جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی در منابع چاپی و الکترونیکی. تهران، دبیزش . ۱۳۸۱

۱۰. کیوان؛ کوشا . ابزارهای کاوش اینترنت: اصول،مهارت‌ها و امکانات جستجو در وب . تهران، کتابدار. ۱۳۸۱

۱۱. حمید؛ محسنی. انتخاب منابع اطلاعاتی. چاپ دوم . بهار. ۱۳۷۷