مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: مدیریت فناوری در حوزه سلامت **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**	**رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان آموزش**	**مدرس: مصطفی کمالی**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس: آشنایی سیستمی با مدیریت فناوری به عنوان یک پارادایم آکادمیک

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		مقدمه ای بر مدیریت تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - تکنولوژی را تعریف نماید. - انواع طبقه بندی تکنولوژی را ذکر نماید. - مدیریت را تعریف نماید. - ارتباط دانش و تکنولوژی را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	آمادگی برای جلسه آینده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۲		مقدمه ای بر مدیریت تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - مدیریت تکنولوژی را توضیح دهد. - سطوح مدیریت تکنولوژی را شرح دهد. - چهارچوب مفهومی مدیریت تکنولوژی را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۳		نقش تکنولوژی در تولید ثروت	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - نقش تکنولوژی در تولید ثروت شرح دهد. -چرخه موج بلند در شرح دهد. -فرایندهای موج بلند را توصیح دهد. -تکامل تکنولوژی را به صورت مختصر شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۴		عوامل حیاتی در مدیریت تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -خلاقیت را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه	تکوینی

		اختراع را شرح دهد. نوآوری شرح دهد. انواع نوع آوری را شرح دهد. رابطه عامل زبان با تکنولوژی را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.					آینده	
۵		الگوهای جدید مدیریت تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -مسایل اساسی در مدیریت تکنولوژی را ذکر نماید. -پارادایم را تعریف نماید. -مراحل چرخه حیات تکنولوژی را نام ببرد. -عوامل قدرت زای تکنولوژی را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۶		چرخه های حیات تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** تکنولوژی های چند نسلی را توضیح دهد. -رابطه تکنولوژی با بازار را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی

		- با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۷		فرایند نوآوری تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - مراحل فرایند نوآوری تکنولوژی را بیان نماید. -کارآفرینی را تعریف نماید. - عوامل موثر بر نوآوری تکنولوژی را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۸		استراتژی تجاری و استراتژی تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -استراتژی را شرح دهد؟ -بخش های مختلف مدیریت استرانژیک را توضیح دهد. -عوامل شکل گیری استراتژی را توضیح دهد. -مراحل تدوین استراتژی را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۹		آشنایی با مفاهیم	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	سخنرانی،	وایت برد،	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	تکوینی

		کلیدی در مدیریت استراتژیک	**الف) در حیطه شناختی:** -تعریف رسالت -تعریف چشم انداز -تعریف ارزشها -فرصت ها و تهدیدات خارجی -نقاط ضعف و قوت داخلی **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	عاطفی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point		در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	
۱۰		برنامه ریزی تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - برنامه ریزی تکنولوژی را شرح دهد. تفاوت بین طراحی استراتژی و برنامه ریزی را بیان نماید. -فرایند برنامه ریزی را شرح دهد. -پیش بینی تکنولوژی را شرح دهد. -جنبیه های پیش بینی را نام ببرد. روش های پیش بینی تکنولوژی را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۱۱		دستیابی و به کارگیری فناوری	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	وایت برد، ماژیک	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای	تکوینی

		الف) در حیطه شناختی: -اکتساب تکنولوژی از چه طرقی صورت می گیرد. -روش های کشف تکنولوژی را شرح دهد. -مراحل توسعه تکنولوژی را توضیح دهد. -الگوهای مختلف استفاده از منابع تحقیقاتی را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.		بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point		کلاس- Quiz در جلسه آینده	
۱۲	انتقال تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -طبقه بندی های انتقال تکنولوژی را شرح دهد. -کانال های جریان تکنولوژی را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۱۳	طراحی سازمان	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -سازمان عمودی را شرح دهد. -سازمان افقی را شرح دهد. -سازمان ماتریسی را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی

۱۴		فلسفه های مدیریتی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - مدیریت علمی را توضیح دهد. - مدیریت بر مبنای هدف را توضیح دهد. - تئوری x و y را شرح دهد. - تئوری z را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۱۵		مطالعات موردی از مدیریت تکنولوژی	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - انواع مطالعات موردی از مدیریت استراتژیک را توضیح دهد. -عناصر کلیدی در فلسفه مدیریت تکنولوژی را بیان نماید. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۱۶		آشنایی با مفاهیم مدیریت دانش	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - مدیریت دانش را تعریف نماید. - انواع دانش را نام ببرد. - انواع نقشه دانش را شرح دهد. -روش های مدیریت دانش را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی

			- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۱۷		جمع بندی مطالب کلاسی	انتظار می رود دانشجو بتواند، - مطالب ارائه شده در طول ترم را بخوبی فرا گرفته باشد. - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی، عاطفی	–	–	–	–	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

منابع:

-آخرین ویرایش مدیریت اطلاعات بهداشتی (هوفمن)

- Management of Technology: The key competitiveness and wealth creation. Tarek khelil