مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس :**مدیریت اطلاعات سلامت ۲** تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان:کارشناسی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	مدرس: سیده ناهید سیدحسنی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس:آشنایی با حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی و آشنایی با مکانیزم های پردازش اطلاعات بهداشتی و اطلاع رسانی و ابعاد قانونی اطلاعات بهداشتی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۳۹۶/۱۱/۱۹	**روش های سازماندهی اطلاعات بهداشتی درمانی**	حیطه شناختی: روش های سازماندهی اطلاعات بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. روشهای اصلی سازماندهی اطلاعات را مقایسه کند حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون آغازین
۲	۱۳۹۶/۱۱/۲۶	**مزایا و معایب روش های سازماندهی اطلاعات بهداشتی درمانی**	حیطه شناختی: مزایا و معایب روش های سازماندهی اطلاعات بهداشتی درمانی را توضیح دهد. حیطه عاطفی:	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.			کتاب، مقاله،			
۳	۱۳۹۶/۱۲/۰۳	**کاربرد سیستمهای طبقه بندی اطلاعات در پردازش اطلاعات**	حیطه شناختی: ۱. اهمیت سیستمهای طبقه بندی اطلاعات را بداند. ۲. ویژگی های سیستمهای طبقه بندی اطلاعات را شرح دهد. ۳. کاربرد سیستم های طبقه بندی اطلاعات را بداند. ۴. نقش سیستمهای طبقه بندی اطلاعات به منظور پردازش اطلاعات را توضیح دهد. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۴	۱۳۹۶/۱۲/۱۰	**ایندکسینگ بیماری ، جراحی و پزشکان (دستی و الکترونیکی)**	حیطه شناختی: تعریف ایندکس های بیماری را بداند انواع روش های ایندکس گذاری بیماری، جراحی و پزشکان را شرح دهد. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۵	۱۳۹۶/۱۲/۱۷	**شاخص های آمار بیمارستانی**	حیطه شناختی: ۱. شاخص های بیمارستانی را تعریف نماید. ۲.دانشجو اهمیت و اهداف شاخص های بیمارستانی و انواع شاخص های بیمارستانی را بداند. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۶	۱۳۹۶/۱۲/۲۴	**شاخص های آمار بیمار**	حیطه شناختی: ۱. شاخص های مربوط به بیمار را تعریف نماید. ۲. اهمیت و اهداف شاخص های مربوط به بیمار را شرح	شناختی-مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل	وایت برد، ماژیک، ویدئو	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه	آزمون های تکوینی و تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		دهد. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.		مساله	پروژکتور، کتاب، مقاله،		سرکلاسی	
۷	۱۳۹۷/۰۱/۱۶	**شیوه های مناسب ارایه آمارهای مختلف**	حیطه شناختی: ۱. دانشجو به اهمیت گزارش آمار واقف باشد. ۲. دانشجو به شیوه های ارائه آمار تسلط داشته باشد. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۸	۱۳۹۷/۰۱/۲۳	**سیستمهای ریجستری بیماریهای خاص مثل تومور ریجستری**	حیطه شناختی: ۱. سیستم های رجیستری را تعریف نماید. ۲. اهمیت سیستم های رجیستری و ویژگی های سیستم های رجیستری را شرح دهد. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون میان ترم
۹	۱۳۹۷/۰۱/۳۰	**بازیابی و تحلیل داده ها و تهیه گزارشات aggregate از ایندکس های مختلف**	حیطه شناختی: ۱. اهمیت بازیابی و تحلیل داده ها را شرح دهد. ۲. به شیوه های بازیابی اطلاعات و گزارش گیری اطلاعات از ایندکس های مختلف تسلط داشته باشد. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۱۰	۱۳۹۷/۰۲/۰۶	**امنیت اطلاعات سلامت**	حیطه شناختی: ۱. امنیت اطلاعات را تعریف نماید. ۲. اهداف وجود اطلاعات امن ویژگی های اطلاعات امن را توضیح دهد. حیطه عاطفی:	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.						
۱۱	۱۳۹۷/۰۲/۱۳	**امنیت اطلاعات سلامت**	حیطه شناختی: انواع روش های ایجاد اطلاعات امن را نام ببرد انواع روشهای ایجاد اطلاعات امن را با ذکر مثال شرح دهد حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۱۲	۱۳۹۷/۰۲/۲۰	**اطلاع رسانی سیاستهای واگذاری اطلاعات سلامت**	حیطه شناختی: اطلاع رسانی وجود روش های درست واگذاری اطلاعات را شرح دهد. اهمیت وجود روش های درست واگذاری اطلاعات را شرح دهد. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۱۳	۱۳۹۷/۰۲/۲۷	**اطلاع رسانی سیاستهای واگذاری اطلاعات سلامت**	حیطه شناختی: ۱. شیوه های اطلاع رسانی اطلاعات را شرح دهد. ۲.استانداردهای مربوط به اطلاع رسانی اطلاعات را بداند. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۱۴	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	**مدت زمان نگهداری اطلاعات**	حیطه شناختی: اهمیت و اهداف مربوط به مدت زمان نگهداری اطلاعات بر طبق نوع اطلاعات تسلط داشته باشد.. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۱۵	۱۳۹۷/۰۳/۱۰	**استانداردهای بین**	حیطه شناختی:	شناختی-	سخنرانی، پرسش	وایت برد،	۲ساعت	مطالعه مباحث	آزمون های تکوینی و تشخیصی

		المللی در زمینه مدت نگهداری ، محرمانگی ، دسترسی و امنیت اطلاعات	۱. با استاندارد های مدت زمان نگه داری اطلاعات آشنا باشد. ۲. استاندارد های مربوط به مدت نگهداری ، محرمانگی ، دسترسی و امنیت اطلاعات را توضیح دهد حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	عاطفی	و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،		آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	
۱۶	**۱۳۹۷/۰۳/۱۷**	**رضایت نامه ها و قوانین مرتبط داخلی و خارجی**	حیطه شناختی: ۱. انواع رضایت نامه را توضیح دهد. ۲. اهمیت وجود رضایت نامه ها را شرح دهد. ۳. شیوه های اخذ رضایت نامه ها را بداند. حیطه عاطفی: انگیزه در مباحث درسی کلاس شرکت کند. به مباحث درسی کلاس با دقت گوش کند.	شناختی- مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ،حل مساله	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله،	۲ساعت	مطالعه مباحث آینده، پروژه، ارائه سرکلاسی	آزمون های تکوینی و تشخیصی
۱۷		**جمع بندی مطالب و رفع مشکل**	دانشجو بتواند: ۱. مطالب مطرح شده در طول ترم را توضیح دهد. ۲. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۳. هدف از ارائه این واحد درسی را درک کرده باشد. ۴. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	۱۲۰ دقیقه	حل مسائل ارائه شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Davis N, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: W.B Saunders, Latest Edition.
2- Abdelhak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W.B Saunders, Latest Edition.