مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مدیریت منابع اطلاعات سلامت تعداد واحد: ۲ واحد نظری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت(HIT)	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: آقای دکتر شیخ الطایفه	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: آشنایی با حرفه و بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی و آشنایی با مکانیزم‌های گردآوری و ذخیره سازی اطلاعات بهداشتی و درمانی.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		**آشنایی با مدیریت اطلاعات سلامت**	**حیطه شناختی:** ۱- جنبه های مختلف مدیریت اطلاعات سلامت را شرح دهد. ۲- اهداف مدیریت اطلاعات سلامت شرح دهد. ۳- فرایندهای مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی را بیان کند. ۴- مدل مدیریت اطلاعات سلامتJCAHO ، CCHSA ،HIMAA،ACHS را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون ورودی(آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۲	**آشنایی با بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی و وظایف این بخش**	**حیطه شناختی:** ۱- بخش مدیریت اطلاعات را تعریف کند. ۲- انواع وظایف بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی را شرح دهد. ۳- تعریف هر کدام از وظایف بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۳	**آشنایی با نقش و وظایف مدیران بهداشتی و درمانی**	**حیطه شناختی:** ۱- CIOرا تعریف کرده و نقش‌های آن را برشمارد. ۲- CEO تعریف کرده و نقش های آن را برشمارد. ۳- وظایف مدیران اطلاعات بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. ۴- نقش‌های آینده مدیران اطلاعات بهداشتی و درمانی را از	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		دیدگاه‌های مختلف برشمارد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۴		**آشنایی با مفاهیم داده، اطلاعات و دانش**	**حیطه شناختی:** ۱- داده، اطلاعات و دانش را تعریف کرده و تفاوت میان آن‌ها را بیان کند. ۲- انواع داده را در حیطه سلامت شرح دهد. ۳- طبقه بندی داده‌ها و اطلاعات را از دیدگاه های مختلف بیان کند. ۴- منابع داده‌ای در حیطه سلامت را بیان کند. ۵- MDS را تعریف کرده و ضرورت آن را توضیح دهد. ۶- دیکشنری داده‌های و کاربرد آن را توضیح دهد. ۷- ویژگی‌های داده‌های کیفی را برشمارد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- .در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

۵		آشنایی با انواع داده	**حیطه شناختی:** ۱- انواع داده را از لحاظ تکنیکی تعریف کند. ۲- انواع داده را از نظر کاربردی شرح کند. ۳- انواع داده‌های بیمار توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۶		آشنایی با پرونده-های پزشکی و پرونده سلامت	**حیطه شناختی:** ۱- تاریخچه مدارک پزشکی را شرح دهد. ۲- پرونده پزشکی و پرونده سلامت را تعریف کند. ۳- ویژگی‌های پرونده پزشکی و پرونده سلامت را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۷		آشنایی با نحوه سازماندهی و جمع آوری اطلاعات در پرونده پزشکی	**حیطه شناختی:** ۱- انواع روش‌های سازماندهی داده‌ها را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی و	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

۸		**آشنایی با نحوه سازماندهی و جمع آوری اطلاعات در پرونده پزشکی و آزمون میان ترم**	**حیطه شناختی:** ۱- انواع روش‌های جمع آوری اطلاعات در پرونده‌های پزشکی را شرح دهد. ۲- دانشجو بتواند مطالب ارایه شده در طول جلسات گذشته را توضیح بدهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۵- با انگیزه و اشتیاق در امتحان میان ترم شرکت نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی و حل سوالات داده شده	آزمون میان ترم
۹		**آشنایی با پرونده الکترونیک سلامت**	**حیطه شناختی:** ۱- پرونده الکترونیک سلامت را تعریف کند. ۲- پرونده الکتونیک سلامت فردی را تعریف کند. ۳- سطوح تکامل رونده الکترونیک سلامت را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب		حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۰		**آشنایی با نحوه طبقه بندی بیماران و اطلاعات مربوط به آن‌ها در هنگام ورود به بیمارستان**	**حیطه شناختی:** ۱- انواع پذیرش بستری، سرپایی، تریاژ و اورژانس را تشریح نماید. ۲- انواع پرونده بیماران بستری، اورژانسی، تریاژ، سرپایی تعریف کند. ۳- کارت درمانگاهی و کاربردهای آن را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۴- انواع موسسات بهداشتی درمانی را بیان نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید					در کلاس و کار تیمی	
۱۱	**آشنایی با عناصر اطلاعاتی و داده‌های درون پرونده**	**حیطه شناختی:** ۱- انواع داده‌های بالینی بیمار را شرح دهد و مثال کاربردی بیاورد. ۲- توضیحی در خصوص فرم گزارش شرح حال، فرم معاینه بدنی، فرم سیر بیماری، فرم مشاوره، فرم دستورات پزشک، فرم خلاصه پرونده بدهد. ۳- انواع داده‌های مربوط به عمل جراحی را شرح دهد و مثال کاربردی بیاورد. ۴- توضیحی در خصوص فرم گزارش مراقبت قبل از عمل، فرم بیهوشی، فرم عمل جراحی، فرم مراقبت بعد از عمل بدهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۲	**آشنایی با عناصر اطلاعاتی و داده‌های درون پرونده**	**حیطه شناختی:** ۱- انواع داده‌های مربوط به بخش پاراکلینیک بیمارستان را شرح دهد و مثال کاربردی بیاورد. ۲- توضیحی در خصوص فرم EKG، فرم رادیوتراپی، فرم آزمایشگاه، فرم توانبخشی، فرم کادردرمانی، فرم	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		گفتار درمانی بدهد. ۳- انواع داده‌های پرستاری را شرح دهد و مثال کاربردی بیاورد. ۴- توضیحی در خصوص فرم گزارش پرستاری، نمودار علائم حیاتی، فرم داروها، گزارش علائم حیاتی بدهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					در کلاس و کار تیمی	
۱۳		**آشنایی با عناصر اطلاعاتی و داده‌های درون پرونده**	**حیطه شناختی:** ۱- انواع داده‌های مربوط به بخش مامایی را شرح دهد و مثال کاربردی بیاورد. ۲- توضیحی در خصوص فرم آپکار، فرم مراقبت زایمانی بدهد. ۳- توضیحی در خصوص فرم دیالیز، فرم کاتتریزاسیون، فرم ایست قلبی، فرم سوختگی، فرم کنترل پروترومبین، فرم مراقبت ویژه بیماران قلبی بدهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۴		**آشنایی با عناصر اطلاعاتی و داده‌های درون پرونده**	**حیطه شناختی:** ۱- انواع داده‌های مربوط به فرم آزمایشگاه را شرح دهد و مثال کاربردی بیاورد. ۲- توضیحی در خصوص فرم بیوشیمی، فرم هماتولوژی، فرم سرولوژی، فرم بانک خون، فرم تست‌های انعقادی، فرم	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		آزمایش ادرار، فرم آزمایش مدفوع بدهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	
۱۵		**حیطه شناختی:** ۱- مفهوم استاندارد بین المللی در زمینه محتوای اطلاعات بهداشتی را توضیح دهد. ۲- انواع سازمان‌های دخیل در استانداردسازی بین المللی در زمینه محتوای اطلاعات بهداشتی را نام برده و توضیحی در خصوص آن بیاورد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید	**آشنایی با استانداردهای بین المللی در زمینه محتوای اطلاعات بهداشتی درمانی**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۶		**حیطه شناختی:** ۱- فرایند اعتبار بخشی را توضیح دهد. ۲- انواع سازمان‌های اعتبار بخشی دخیل در اعتبار بخشی را نام برد و توضیحی در خصوص آن‌ها بیاورد. ۳- روش ذخیره سازی اطلاعات بهداشتی درمانی را توضیح دهد و مثال کاربردی بیاورد. ۴- روش‌های مناسب ذخیره سازی اطلاعات بهداشتی درمانی را نام برده و توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**آشنایی با فرایند اعتبار بخشی و انواع سازمان‌های اعتباربخشی، آشنایی با روش ذخیره سازی اطلاعات بهداشتی درمانی**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای، حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۳- به مباحث با دقت گوش دهد. **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**						
۱۷		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	**دانشجو بتواند** **۱. مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد.** **۲. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.** **۳. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.** **۴. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.**	**شناختی– عاطفی**	حل مسئله	------	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1.Davis N, Lacous M. Introduction to Health Information Technology. USA: W.B. Saunders; Latest Edition
2.Abdelhak M. Health Information Management: Management of a Strategic Resources. USA: W.B. Saunders; latest edition
3.ENGLEBARDT, S. & NELSON, R. 2002. Health care informatics: An interdisciplinary approach, Mosby Inc.
4.Jones Merida.Health Information Management. AHIMA; latest edition
5.Huffman EK. Health Information Management. Physicians Record Co; 1994.
6.Skurka M. Health Information Management: Principles and Organization for Health Information Services. Jossey- Bass; 2007.