مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بیمه و نظامهای پرداخت در سلامت میزان واحد: ۲ واحد تئوری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرس: سرکار خانم طاهره شریفی	**نیمسال دوم تحصیلی 97-۱۳۹۶**

هدف کلی درس

دانشجو در پایان دوره با کلیه بیمه های درمانی ایران آشنا شود و قابلیت تحلیل کلبه طرح های بیمه ای در حوزه بهداشت ودرمان در سطح خرد وکلان در ایران و جهان را کسب نماید.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با مفاهیم و تعاریف بیمه	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- تعاریف بیمه، بیمه گر، بیمه گذار، حق بیمه را بیان کند. ۲- مفاهیم تعرفه و فرانشیز را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	آغازین
۲		رابطه بیمه با سایر صنایع، اقتصاد و عوامل	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی:	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای –	وایت برد ماژیک	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان	مرحله‌ای یا تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		اجتماعی	۱- رابطه بیمه با اقتصاد را تشریح کند ۲- رابطه بیمه با اجتماع را بیان کند ۳- رابطه بیمه با فرهنگ را توضیح دهد. ۴- رابطه بیمه با سایر عوامل دیگر را تحلیل کند. ۵- پرداخت مستقیم وغیر مستقیم را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی: ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.		گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله		کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	
۳		آشنایی با قوانین ومقررات بیمه های درمانی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- حق سرانه و نحوه محاسبه آن را در بیمه سلامت توضیح دهد. ۲- حق سرانه و نحوه محاسبه آن را در تامین اجتماعی بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۴		آشنایی با ساختار و شمول و قوانین خاص بیمه های سلامت کشور	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- قوانین کلیه بیمه های سلامت را بیان کند. ۲- ساختار و شمول بیمه نیروهای مسلح، کمیته امداد و سایر بیمه های کشور را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس،	مرحله‌ای یا تکوینی،
۵		آشنایی با انواع نظامهای پرداخت کشور	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی:	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای –	وایت برد ماژیک	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان	مرحله‌ای یا تکوینی،

		۱. مکانیسم پرداخت حقوق و مزایا و منافع آن را بیان کند. ۲. مکانیسم پرداخت کارانه و مزایا و منافع آن را شرح دهد ۳. مکانیسم پرداخت سرانه و مزایا و منافع آن را تحلیل کند. ۴. نظامهای پرداخت محتلف را باهم مقایسه نماید ب) حیطه عاطفی: ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.		گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله		کلاس	
۶		ادامه آشنایی با انواع نظامهای پرداخت کشور	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. مکانیسم پرداخت بودجه و مزایا و منافع آن را بیان کند . ۲. مکانیسم پرداخت گروه های تشخیصی وابسته و مزایا و منافع آن را توصیف کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس	مرحله‌ای یا تکوینی،
۷		آشنایی با مفاهیم وساختار بیمه های درمانی سایر کشورها	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. اصول ، مفاهیم و ساختار بیمه مدیکیر، tricare و مدیکید را بیان کند. ۲. اصول، مفاهیم و ساختار HMO managed care, را تشریح کند. ب) حیطه عاطفی: 1-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. 2-در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. 3-در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۸		آشنایی با اصول، ساختار	دانشجو باید قادر باشد:	شناختی-	سخنرانی،	وایت برد	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و	مرحله‌ای یا

		و عناصر نظام پرداخت DRG	الف) حیطه شناختی: ۱- مفاهیم نظام پرداختِ DRG را بیان کند. ۲- با ذکر مثالی نحوه محاسبه را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی: ۱-در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد.	عاطفی	مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله		رفع ابهام در پایان کلاس، آزمون میان ترم	تکوینی
۹		آشنایی با مفاهیم بیمه خدمات درمانی ایران	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- انواع صندوق های بیمه در بیمه خدمات درمانی ایران را شرح دهد. ۲- نحوه تامین مالی در صندوق های مختلف بیمه خدمات درمانی ایران را توضیح دهد. ۳- جامعه هدف هر یک از صندوق ها در بیمه خدمات درمانی ایران را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۰		آشنایی با مفاهیم عدالت در سلامت و شاخص های مرتبط	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- مفاهیم عدالت و برابری در سلامت و در دسترسی به مراقبت های سلامت را شرح دهد ۲- وضعیت برخی کشورهای منتخب را از نظر شاخص های عدالت در سلامت بیان کند. ۳- ارتباط بی عدالتی در سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی:	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی

		۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.						
۱۱		آشنایی با مفاهیم کارایی و اثربخشی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- مفهوم کارایی در استفاده از منابع را بیان کند ۲- انواع روش های اندازه گیری کارایی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۲		آشنایی با چالش های بیمه سلامت در ایران و ارائه پیشنهادات	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. مهمترین چالش های بیمه سلامت کشور را تحلیل کند. ۲. پیشنهادات متناسب برای حل چالش ها و استفاده از فرصت ها را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۳		آشنایی با سازمان تامین اجتماعی ایران	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- انواع صندوق های بیمه درمانی در سازمان تامین اجتماعی را شرح دهد. ۲- نحوه تامین مالی در صندوق های مختلف بیمه تامین اجتماعی را توضیح دهد. ۳- جامعه هدف هر یک از صندوق های بیمه تامین اجتماعی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی

		۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.							
۱۴		آشنایی با بیمه درمانی کمیته امداد	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- انواع صندوق های بیمه درمانی در کمیته امداد را شرح دهد. ۲- نحوه تامین مالی در صندوق های مختلف بیمه کمیته امداد را توضیح دهد. ۳- جامعه هدف هر یک از صندوق های بیمه کمیته امداد را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۵		آشنایی با بیمه های درمانی خصوصی در ایران	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- انواع صندوق های بیمه های درمانی خصوصی در ایران را شرح دهد. ۲- نحوه تامین مالی هر یک از صندوق های مختلف بیمه خصوصی را توضیح دهد. ۳- جامعه هدف هر یک از صندوق های بیمه درمانی خصوصی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۶		آشنایی با بیمه درمانی بهزیستی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی:	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای –	وایت برد ماژیک	۲ ساعت	پرسش و پاسخ و رفع ابهام در پایان	مرحله‌ای یا تکوینی

		۱- انواع صندوق های بیمه درمانی بهزیستی در ایران را شرح دهد. ۲- نحوه تامین مالی بیمه درمانی بهزیستی را توضیح دهد. ۳- جامعه هدف در صندوق بیمه درمانی بهزیستی را بیان کند. های سلامت را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۲- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهارنظر کند.		گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله		کلاس، Quiz شفاهی در جلسه آینده	
۱۷		از دانشجویان انتظار می رود: ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی دهد. ۲- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۳- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۴- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، حل مسئله – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور نرم افزار power point کتاب مقاله	۲ ساعت	حل تمرین	آزمون پایانی

منابع:

۱- بیمه سلامت دکتر عرب

۲- سایت های اختصاصی بیمه های درمانی ایران

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره