مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: اصطاحات پزشکی تعداد واحد: ۲ واحد نظری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: آقای دکتر مصطفی شیخ الطائفه	نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷

هدف کلی درس: آشنایی با واژه های رایج عمومی پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**آشنایی با ساختار اصطلاحات در حوزه سلامت(پیشوند، ریشه و پسوند)**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- نقش پیشوند، ریشه و پسوند را توضیح دهد. ۲- انواع پیشوندها را نام ببرئد و مثال کاربردی بیاورد. ۳- انواع پسوندها را نام ببرد و مثال کاربردی بیاورد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)
۲		**آشنایی با اصطلاحات و**	**دانشجو قادر باشد:**	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای،	اسلایدهای آموزشی،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس،	مرحله‌ای یا تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		اختصارات مربوط به سیستم قلبی و عروقی	**حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به سیستم قلبی عروقی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به سیستم قلبی عروقی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به سیستم قلبی عروقی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به سیستم قلبی عروقی را بیان کند. ۵- اختصارات مربوط به سیستم قلبی و عروقی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.		حل مسئله	وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور		ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۳		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به خون و ایمنی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- اصطلاحات مربوط به انواع سلول‌های خون و ایمنی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های درمانی مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. ۵- علایم و نشانه‌های مربوط بیماری‌های خون و ایمنی را بیان کند. ۶- اختصارات رایج مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.							
۴	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه تنفسی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به دستگاه تنفسی تنفسی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه تنفسی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه تنفسی بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه تنفسی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه تنفسی تنفسی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۵	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه گوارشی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به دستگاه گوارش را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه گوارش را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه گوارش را بیان کند ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه گوارش را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه تنفسی گوارشی را بیان	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.							
۶		**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به سیستم غدد درون ریز را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به سیستم غدد درون ریز را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به سیستم غدد درون ریز را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به سیستم غدد درون ریز را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به غدد درون ریز را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به سیستم غدد درون ریز**	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۷		**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به دستگاه نتاسلی و ادراری را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه نتاسلی و ادراری را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه نتاسلی و ادراری را بیان کند.	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه تناسلی و ادراری**	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

			۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه نتاسلی و ادراری را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه نتاسلی و ادراری را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					
۸		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه تناسلی مردان**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به دستگاه تناسلی مردان را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه تناسلی مردان را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه تناسلی مردان را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه تناسلی مردان را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه تناسلی مردان را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید. ۵- با انگیزه و اشتیاق در امتحان میان ترم شرکت نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۹		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه تناسلی زنان و**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به دستگاه تناسلی زنان را بیان	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، کتاب،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی	مرحله‌ای یا تکوینی

		بارداری	کند. ۲- اصطلاحات مربوط به دوران بارداری و تولد را بیان کند. ۳- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه تناسلی زنـان و بارداری را بیان کند. ۴- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط بـه دستگاه تناسلی زنان را بیان کند. ۵- اصطلاحات مربـوط بـه درمـان و روش‌هـای تشخیصـی و جراحی مربوط به دستگاه نتاسلی زنان را بیان کند. ۶- اختصارات مربوط به دستگاه تناسـلی زنـان و بـارداری را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			مقالات مرتبط، پروژکتور		متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۱۰		**آشنایی با اصـطلاحات و اختصارات مربـوط بـه ناهنجاری‌های مادرزادی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به ناهنجاری‌های مـادرزادی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به ناهنجاری‌های مادرزادی را بیان کند. ۳- اصطلاحات مربوط به انـواع ناهجـاری‌هـای مـادرزادی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحـی مربـوط به ناهنجاری‌های مادرزادی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به ناهنجاری‌های مادرزادی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۱۱		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه چشم**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به چشم را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه بینایی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه بینایی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه بینایی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه بینایی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۲		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه شنوایی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به گوش را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه شنوایی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه شنوایی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه شنوایی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج اختصارات رایج مربوط به دستگاه شنوایی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۱۳		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه چشایی، بویایی و لامسه**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به حلق و بینی و لامسه را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه چشایی، بویایی و لامسه را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه چشایی، بویایی و لامسه را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه چشایی، بویایی و لامسه را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه چشایی، بویایی و لامسه را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۴		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه عصبی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به دستگاه تنفسی عصبی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه عصبی(اعصاب، دستگاه عصبی مرکزی و محیطی) را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه عصبی بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه عصبی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه عصبی را بیان کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۱۵		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به اختلالات روانی–رفتاری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- اصطلاحات مربوط به انواع اختلالات روانی-رفتاری را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به اختلالات روانی-رفتاری را بیان کند. ۳-اصطلاحات مربوط به علایم و نشانه‌های اختلالات روانی و رفتاری را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به اختلالات روانی-رفتاری را بیان کند. ۵- اختصارات رایج اختلالات روانی-رفتاری را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۶		**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به بیماری‌های عفونی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به بیماری‌های عفونی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌های عفونی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به بیماری‌های عفونی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج بیماری‌های عفونی را بیان کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون پایانی

		حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس با دقت به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۱۷		**جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم**	**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰% کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰% باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰% کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰% کل نمره

منابع:

1- Mastering Healthcare Terminology, Second Edition, Besty J. Shiland, 2006(Marjorie canfield willis , CMA-AC)
2- Medical Terminology – An ILLustrated Guide , 2004 (Barbara Janson cohen)
3- Baillier's abbreviations in medicine, (Edwin B. steen)
4- Medical Terminology, Barbara J. Cohen

۵- فراگیری زبان پزشکی، تالیف و ترجمه : مسعود سیرتی نیر- انتشارات طبیب ، ۱۳۸۰

۶- راهنمای جامع Medical Terminology ، باربارا جانسون کوهن، ترجمه دکتر مهیار قمری و همکاران

۷-راهنمای مصور واژه شناسی پزشکی ، ترجمه کامل بهمراه متن انگلیسی کتاب باربارا جانسون کوهن ، ترجمه دکتر حسام الدین ریاحی چاپ ۱۳۸۷