فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط **تعداد واحد: ۱ نظری**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:**	**مدرس:** **آقای رازنهان**	**نیمسال تحصیلی:** **نیمسال اول سال تحصیلی 05-04**
نام دانشکده: **پرستاری و مامایی**	**گروه آموزشی:** **پرستاری**	**روز و ساعت برگزاری:** **دوشنبه ها ساعت ۱۸-۱۶**	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:** **rr4239@gmail.com**

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مسایل بهداشت محیط در جامعه و عوامل موثر بر آن به منظور تشخیص مشکلات بهداشتی و ارائه راهکارهای مناسب در جهت ارتقای جامعه.

اهداف اختصاصی درس:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :

مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست را شرح دهد .

بهداشت آب و فاضلاب را شرح دهد.

بهداشت هوا و خاک و مسائل مربوط به آن را شرح دهد.

آلودگی صوتی، نوری و پرتوها و اثرات آن را توضیح دهد.

بهداشت تغذیه و مواد غذایی را توضیح دهد.

بهداشت حرفه ای را شرح دهد.

آسیب های شیمیایی موجود در محیط و روش های مقابله با آن را شرح دهد.

روش های کنترل و مبارزه با ناقلین فیزیکی راتوضیح دهد.

بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری را توضیح دهد.

بهداشت مراکز بهداشتی و درمانی و کنترل عفونت را بیان نماید.

***منابع اصلی درس(آخرین چاپ):**

Stanhope, M and Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. Elsevier Health Sciences

Nies, MA and McEwen. M. Community/ public health nursing-e-book: promoting the health of populations. Elsevier Health Sciences

ایلدرآبادی، اسحاق، پرستاری سلامت جامعه ۱و ۲و ۳، تهران، نشر جامعه نگر ۱۴۰۳

لانکستر، پرستاری و بهداشت محیط ، ترجمه و تالیف وحیده حسینی، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱

منابع فرعی درس:

جدید میلانی ، مریم و فرخ سهیل ارشدی ، احمدعلی اسدی نوقابی. پرستاری بهداشت جامعه ۱و ۲و ۳ تهران :انتشارات اندیشه رفیع.

مدیریت کیفیت آب در دریاچه ها و رودخانه ها/ م. دیویس، د.کورنول؛ مترجمین سیمین ناصری، محمد تقی قانعیان-تهران.

آلودگی محیط زیست (آب، خاک، هوا، صوت) دکتر مینو دبیری، چاپ اول، انتشارات اهل و بیت-تهران.

میکروبیولوزی و کنترل آلودگی آب ، هوا و پساب/ دکتر گیتی امتیازی، انتشارات مانی، تهران.

الایند ها و بهداشت و استاندارد در محیط زیست/ دکترعباس اسماعیلی ساری، انتشارات نقش مهر .

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله

مسئولیت های فراگیران:

حضور به موقع در کلاس

پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده

انجام تکالیف تعیین شده

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

حضورفعال درکلاس درس و شرکت در بحث‌های درسی ۵ درصد

آزمون میان دوره ای ۲۵ درصد

تهیه و ارائه کنفراس در رابطه با اهداف درس ۱۰ درصد

آزمون پایانی ۶۰ درصد

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره (آزمون‌های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم)**:** ۴۰٪ نمره (۸ نمره)

ب) پایان دوره: ۶۰٪ **بارم: ۱۲نمره**

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

غیبت غیرموجه منجر به حذف درس خواهد شد . تاخیر بیشتر از یک ربع مانع حضور در کلاس خواهد شد .

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری سلامت فرد و خانواده نیمسال اول ۰۵-۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۰۴/۰۸/۵	۱۸-۱۶	کلیات بهداشت محیط،اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست		شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۲	۰۴/۰۸/۱۲		بهداشت آب و فاضلاب		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۳	۰۴/۰۸/۱۹		بهداشت هوا، زباله و مواد زائد		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۴	۰۴/۰۸/۲۶		آلودگی صوتی و پرتوها		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۵	۰۴/۰۹/۰۳		آسیب¬های فیزیکی،شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۶	۰۴/۰۹/۱۰		پرستاری بهداشت حرفه‌ای		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۷	۰۴/۰۹/۱۷		بهداشت تغذیه و مواد غذایی		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۸	۰۴/۰۹/۲۴		مدیریت بلایا		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده
۹	۰۴/۱۰/۱		آشنایی با بهداشت اماکن عمومی، مسکن و محیط بیمارستان		حضور به موقع در کلاس پیش مطالعه و شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده

تاریخ امتحان میان ترم: ۰۴/۰۹/۰۳

***تاریخ امتحان پایان ترم: ۰۴/۱۰/۱۵**

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

نام درس: پرستاری و بهداشت محیط　　کد درس: ۲۵

پیش‌نیاز یا همزمان: پرستاری سلامت فرد و جامعه۲۳

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و عوامل محیطی تأثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن به منظور استفاده از دانش‌آموخته‌های بهداشتی بتوانند در جهت تشخیص مشکلات سلامت محیط راهکارهای ممکن با تکیه بر اصول فرآیند پرستاری.

شرح درس:

این درس به مفاهیم سلامت محیط، صلاحیت‌ها و نقش‌های پرستار سلامت جامعه، جهانی شدن و اثرات آن، نابرابری‌ها و نقش عدالت در سلامت محیط، برنامه‌های مدیریت محیط زیست در راستای دست‌یابی به توسعه پایدار، بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، عوامل زیان‌آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و کنترل آن‌ها، ناقلین فیزیکی و بیماری‌های آندمیک شایع در کشور، نقش پرستار سلامت جامعه در مراکز بهداشتی درمانی و کنترل عفونت، بهداشت حرفه‌ای، مدیریت ایمن مواد زائد، بلایای طبیعی و بحران‌ها (سیل و زلزله) و به‌کارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات می‌پردازد.

رئوس مطالب

الف: نظری (۱۷ ساعت)

- مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم، اکولوژی و بحران محیط‌زیست
- صلاحیت‌ها و نقش‌های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط (درک مفاهیم و دانش پایه اصول بهداشت محیط، آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهداشت محیط، ارزیابی و شناسایی خطرات زیست‌محیطی در افراد و جمعیت‌ها، آشنایی با آژانس‌ها و سازمان‌های مرتبط و گزارش خطرات محیطی جدی به آن‌ها، آموزش مسائل زیست‌محیطی به گروه‌های مختلف جامعه، تشویق افراد مختلف جامعه به استفاده بهینه از منابع، ارجاع مناسب برای بیماری‌ها با علل احتمالی محیطی، اقدامات در جهت سطوح پیشگیری، همکاری با جامعه برای هماهنگی خدمات در پاسخ به نیازهای جامعه)
- سلامت محیط‌زیست، سواد زیست‌محیطی، تغییرات جوی و سلامتی
- جهانی‌شدن(globalization) و اثرات آن بر سلامت محیط
- نابرابری‌های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط
- برنامه‌های مدیریت محیط‌زیست در راستای دست‌یابی به توسعه پایدار
- اصول بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، جنبش زیست‌محیطی
- مواجهه با عوامل زیان‌آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری، مواجهه و کنترل آن‌ها بر اساس فرایند پرستاری (آلودگی آب، هوا، فاضلاب، مواد غذایی، خاک، آلودگی صوتی، نوری و پرتوها، آسیب‌های شیمیایی)
- ناقلین فیزیکی در بیماری‌های آندمیک شایع در کشور و روش‌های کنترل آن‌ها (مالاریای انسانی، لیشمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه کنگو، تب نیل غربی، بیماری لایم، تب کیو، طاعون انسانی، تب راجعه)
- نقش پرستار سلامت جامعه در کنترل عفونت مراکز ارائه دهنده خدمات جامعه سلامت

- نقش پرستار سلامت جامعه در بهداشت حرفه‌ای مبتنی بر فرایند پرستاری
- مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان و نقش پرستار سلامت جامعه
- نقش پرستار سلامت جامعه در بلایای طبیعی و بحران‌ها (سیل و زلزله) مبتنی بر فرایند پرستاری
- تشخیص‌های پرستاری مرتبط: ۱۸۱ آلودگی- ۱۸۰ خطر آلودگی- ۲۶۵ خطر آسیب شغلی- ۳۷ خطر مسمومیت- ۳۸ خطر ترومای فیزیکی

روش تدریس:

استفاده از روش‌های فعال و نوین تدریس از قبیل

- صلاحیت محور Competency-Based Learning
- جامعه‌نگر Community- Oriented Education
- یادگیری خود راهبر Self-Directed Learning
- یادگیری ترکیبی Blended learning

منابع درس (آخرین چاپ):

- Nies, M.A. and McEwen, M. Community/public health nursing-e-book: promoting the health of populations. Elsevier Health Sciences.
- Stanhope, M. and Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. Elsevier Health Sciences.

شیوه ارزشیابی دانشجو

دانشجویان با روش‌های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد:

- حضور فعال و شرکت در بحث‌های گروهی
- آزمون کتبی (written Tests)
- آزمون شفاهی (Oral Tests)
- آزمون تعاملی-رایانه‌ای (Computer Interactive Tests)
- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه