فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**	**رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد نیوسته**	**محل برگزاری: مرکز آموزش مجازی ، گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مدرس: دکتر محسن کشاورز**	**نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱**
نام دانشکده: پیراپزشکی	**گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰**	**تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱-۵۲۲۴۲۰۳۸**	**آدرس دفتر: مرکز آموزش مجازی، گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، اتاق ۸**	**آدرس ایمیل: Keshavarzm1@thuma.ac.ir**

هدف کلی درس:

آشنایی با کاربردهای دانش و نظریه های روانشناسی یادگیری در حوزه یادگیری الکترونیکی

اهداف اختصاصی درس:

۱. اشنایی با فرایند یادگیری و اصول آن

۲. آشنایی با حافظه و پردازش اطلاعات

۳. آشنایی با جایگاه و نقش رسانه ها و شبکه های اجتماعی در یادگیری

۴. آشنایی با نظریه های یادگیری و کاربرد آن در یادگیری الکترونیکی (رفتارگرایی، شناخت گرایی، ساخت گرایی، ارتباط گرایی، یادگیری قابلیت مدار، یادگیری موقعیتی)

۵. آشنایی با نظریه و اصول آموزش بزرگسالان در یادگیری های الکترونیکی

۶. آشنایی با تکنولوژی و نظریه های یادگیری

۷. آشنایی با اثربخشی تکنولوژی آموزشی

۸. آشنایی با سبک های یادگیری در یادگیری الکترونیکی

۹. آشنایی با نظریه های انگیزش و دلالت های آن در یادگیری الکترونیکی

۱۰. آشنایی با زمینه های اجتماعی-فرهنگی برای تدریس و یادگیری و اهمیت آن در برنامه های یادگیری الکترونیکی

۱۱. آشنایی با توسعه مستمر حرفه ای و رویکردهای آموزشی آن

۱۲. آشنایی با مفهوم رسانه های اجتماعی و مفاهیم نظری در رسانه

***منابع اصلی درس:**

۱-سیف، علی اکبر. روانشناسی پرورشی نوین، روانشناسی یادگیری و آموزش

۲- روانشناسی تربیتی، جان سانتراک، مترجم شاهده سعیدی

1. Michael Simonson,Sharon Smaldino ,Susan Zvacek(2019).Teaching and Learning at a Distance Foundations of Distance Education Sixth edition

منابع فرعی درس:

1. Driscol, M.; Psychology of learning for instruction; Bosten; Allyn & Barcon; the latest edition

2. Moor, M., & Kearsley, G.; Distance education: A system view; California: Thompson Wadsworth; the latest edition

3. Anderson, T. & Elloumi, F. (Eds).; The theory and practice of online learning Athabasca, Canada: Athabasca University. Cde.athabascau.ca/online_book; the latest edition

4. Fernandez, B., Sanchez, J., Gomea, Y.; Computers and education, Elearning from theory to practice, Springer; the latest edition

5. Weiner, IB., Reynold, WM. and Miller, GE.; Hand book of psychology, Educational Psychology: USA: John Wiley and sons, Inc.; the latest edition

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ مباحثه
- ✓ حل مسئله

مسئولیت های فراگیران:

- ✓ حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون ها
- ✓ آمادگی برای مطالب جلسه آینده
- ✓ انجام تمرینات محوله در طول ترم

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

- ✓ ۱۰ ٪ کل نمره مربوط به حضور مستمر در کلاس و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس
- ✓ ۴۵ ٪ کل نمره با استفاده ازکوئیز و میان ترم و فعالیت در طول ترم
- ✓ ۴۵ ٪ باقی مانده مربوط به امتحان پایان ترم

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره: در طول دوره: ۵۵ ٪ کل نمره

ب) پایان دوره: ۴۵ ٪ کل نمره بارم:

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مقررات آموزشی دانشگاه، تصمیم گیری می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس... روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی ... نیمسال اول...۱۴۰۲-۱۴۰۱					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۱/۰۶/۲۰	۱۰-۱۲	مفاهیم یادگیری، آموزش	دکتر محسن کشاورز	-
۲	۱۴۰۱/۰۶/۲۷		نظریه های یادگیری و کاربرد آن در یادگیری الکترونیکی (رفتارگرایی، شناخت گرایی، ساخت گرایی، ارتباط گرایی، یادگیری قابلیت مدار، یادگیری موقعیتی)	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۱/۰۷/۰۳		نظریه های یادگیری و کاربرد آن در یادگیری الکترونیکی (رفتارگرایی، شناخت گرایی، ساخت گرایی، ارتباط گرایی، یادگیری قابلیت مدار، یادگیری موقعیتی)	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۱/۰۷/۱۰		نظریه های یادگیری و کاربرد آن در یادگیری الکترونیکی (رفتارگرایی، شناخت گرایی، ساخت گرایی، ارتباط گرایی، یادگیری قابلیت مدار، یادگیری موقعیتی)	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۱/۰۷/۱۷		تفاوت های فردی در یادگیری	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۶	۱۴۰۱/۰۷/۲۴		سبک های یادگیری و تفکر	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۷	۱۴۰۱/۰۸/۰۱		راهبرد های یادگیری: شناخت و فراشناخت	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۸	۱۴۰۱/۰۸/۰۸		هوش و تفکر	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۹	۱۴۰۱/۰۸/۱۵		اهداف آموزشی و طبقه بندی آن	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۰	۱۴۰۱/۰۸/۲۲		آزمون میان ترم	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۱	۱۴۰۱/۰۸/۲۹		آموزش یادگیرنده محور	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۰۶		نظریه های انگیزش و دلالت های آن در یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۳	۱۴۰۱/۰۹/۱۳		تکنولوژی، رسانه و مواد آموزشی در یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

۱۴	۱۴۰۱/۰۹/۲۰		مدیریت کلاس، آموزش و فناوری در یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۵	۱۴۰۱/۰۹/۲۷		فراگیر و آموزش از راه دور	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۶	۱۴۰۱/۱۰/۰۴		سنجش و ارزشیابی در نظام یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

***تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۰۸/۲۲**

***تاریخ امتحان پایان ترم:** تاریخ اعلامی از طرف آموزش دانشگاه

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

دانشجویان می توانند از طریق مراجعه حضوری و ارسال پیام یا ایمیل، سوالات خود را در میان بگذارند.