فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: علوم تشریح غدد تعداد واحد: ۰/۴ واحد نظری و عملی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرس: دکتر مریم لعل عطائی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی و علوم تشریح	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۲-۱۴	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۳۶۳۰۸۳۲۷۷	آدرس دفتر: اتاق ۳۸	آدرس ایمیل: laleataeim1@thums.ac.ir Ataeim891@gmail.com

هدف کلی درس: شناخت کامل نحوه تکامل ، بافت شناسی و آناتومی غدد اندوکرین و موارد بالینی مرتبط با آن است

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

- ✓ آناتومی و بافت شناسی غده هیپوفیز ، اپیفیز، آدرنال، تیروئید، پارا تیروئید و پانکراس
- ✓ تکامل غدد اندوکرین

منابع اصلی درس:

- **Richard Snell; Clinical anatomy, Churchill Livingstone, 2016**
- **Frank Netter. Atlas of Human anatomy 6th . Saunders, Elsevier; 2014**
- **Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; 2017**

- ✓ آناتومی گری برای دانشجویان
- ✓ آناتومی بالینی اسنل
- ✓ بافت شناسی جان کوئیرا
- ✓ بافت شناسی دکتر سلیمانی راد
- ✓ جنین شناسی لانگمن

منابع فرعی درس:

۱. جنین شناسی مور

روش تدریس:

- ✓ مباحثه ای، اسلاید و پرسش و پاسخ

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ شرکت در کلاس های نظری
- ✓ حل مسئله و جلسات پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: کوئیز و تکالیف درسی ٪۲۰کل نمره بارم: ۸

ب) پایان دوره: آزمون پایان ترم ٪۸۰کل نمره بارم: ۱۲

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، مطابق قوانین آموزشی دانشگاه تصمیم گیری می شود

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: علوم تشریح غدد اندوکرین ، نیمسال: اول ۴۰۴-۴۰۵					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۴۰۴/۷/۱۳	۱۴-۱۶	غده هیپوفیز	دکتر مریم لعل عطائی	
۲	۴۰۴/۷/۲۰	۱۴-۱۶	غده اپیفیز	دکتر مریم لعل عطائی	
۳	۴۰۴/۷/۲۷	۱۴-۱۶	غده تیروئید	دکتر مریم لعل عطائی	
۴	۴۰۴/۸/۴	۱۴-۱۶	غده پاراتیروئید	دکتر مریم لعل عطائی	
۵	۴۰۴/۸/۱۱	۱۴-۱۶	غده ادرنال	دکتر مریم لعل عطائی	

تاریخ امتحان میان ترم: **تاریخ امتحان پایان ترم:**

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

دانشجو موظف است به موقع در کلاس حاضر باشد و مطالب جلسه قبل را مرور کرده در جلسه پرسش و پاسخ کلاس شرکت نماید.