مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : قارچ شناسی پزشکی **تعداد واحد: ۲واحد نظری**	**رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی ترم۵**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری: ساختمان شماره ٤**	**مدرس: جبل عاملی**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس : آشنایی با ساختارعمومی قارچ ها و عوامل بیماری زای قارچی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		آشنایی با تاریخچه قارچ شناسی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱**- اهمیت ارگانیسم های قارچی را در طبیعت شرح دهد . ۲ - روشهای مختلف تقسیم بندی قارچهارا بیان کند. ۳- اهمیت بیماریهای قارچی در جامعه را توضیح دهد . **حیطه عاطفی:** ۱. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	آزمون ورودی
۲			**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱ - روشهای مختلف تکثیر جنسی و غیر جنسی قارچها را توضیح دهد .	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	مرحله‌ای یا تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		آشنایی روش نام گذاری قارچ ها و طریقه تولید مثل		۲- تعریف و مشخصات سلولهای قارچی را بیان نماید ۳ – تقسیم بندی بیماریهای قارچی را بداند . ۴ – با روشهای نامگذاری بیماریهای قارچی آشنا شود . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند		بحث گروهی	کتاب، مقاله نرم افزار Power point		آمادگی برای جلسه آینده	
۳		**آشنایی با انواع قارچ ها و طبقه بندی هر یک**		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱**- تقسیم بندی قارچهای ساپروفیت هیالن ، رنگی و زایگومیستها را بیان کند . ۲- اهمیت قارچهای ساپروفیت را در ایجاد بیماریهای فرصت طلب بداند . ۳ - عوامل زمینه ساز بیماریهای ایجاد شده بوسیله قارچهای ساپروفیت را در جوامع امروز بیان نماید . ۴ – اهمیت قارچهای ساپروفیت را در آلودگی محیطهای کشت آزمایشگاهی بداند . ۵- نام و اشکال ساختمان غیر جنسی ساپروفیتهای شایع را بداند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۴		**آشنایی با بیماری های قارچی سطحی**		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱**- انواع بیماریهای قارچی سطحی را بشناسد . ۲- عوامل اتیولوژیک ، اپیدمیولوژی و اکولوژی بیماریهای سطحی تینه آورسیکالر، شوره سر، تیته آ نیگرا ، پیدرا را بیان کند . ۳ - علائم بالینی بیماریهای فوق الذکر را بیان کند . ۴ – تشخیص افتراقی این بیماریها را با بیماریهای با علائم بالینی مشابه را بداند .	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی

		۴- روشهای مختلف تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای اشاره شده را توضیح دهد . ۵- داروهای مورد استفاده و روش درمان در بیماریهای سطحی شایع را بیان کند . **حیطه عاطفی:** **۱.** دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند						
۵		**آشنایی با بیماری های قارچی سطحی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- عوامل اتیولوژیک ، اپیدمیولوژی و اکولوژی بیماریهای اریتراسما، کراتیت، قارچی، تریکومایکوزیس، اتومایکوزیس را بیان کند . ۲ - علائم بالینی بیماریهای فوق الذکر را بیان کند . ۳ – تشخیص افتراقی این بیماریها را با بیماریهای با علائم بالینی مشابه را بداند . ۴- روشهای مختلف تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای اشاره شده را توضیح دهد . ۵- داروهای مورد استفاده و روش درمان در بیماریهای سطحی شایع را بیان کند . **حیطه عاطفی:** **۱.** دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۶		**آشنایی با انواع درماتو فیت ها**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱**- درماتوفیتهای مختلف را از جنبه های شکل غیر جنسی ، اکولوژی و مخزن بداند . ۲ - انواع کچلیها و میزان شیوع آنها را در جامعه ایرانی بیان کند . ۳- علائم بالینی اشکال مختلف ، اتیولوژی و عوامل زمینه ساز این کچلیها را در انسان بیان کند . ۴ – تشخیص افتراقی درماتوفیتوزهای ذکر شده را بیان کند **حیطه عاطفی:**	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند						
۷	آشنایی با انواع درماتو فیت ها		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱**- علائم بالینی اشکال مختلف ، اتیولوژی و عوامل زمینه ساز این کچلیها را در انسان بیان کند . ۲ - – تشخیص افتراقی درماتوفیتوزهای ذکر شده را بیان کند ۳ – روشهای مختلف نمونه برداری وتشخیص آزمایشگاهی این انواع کچلی ها را بداند . ۴ - داروهای مورد استفاده و روش درمان در انواع کچلی ها را بشناسد . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۸	آشنایی با انواع بیماری های زیر جلدی		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱**- انواع بیماریهای قارچی زیر جلدی را بشناسد . ۲- عوامل اتیولوژیک ، اپیدمیولوژی واکولوژی بیماریهای زیر جلدی را بیان کند . ۳- علائم بالینی بیماریهای زیر جلدی را مختصرا بیان کند . ۴ – تشخیص افتراقی این بیماریها را بیان کند . ۵- روشهای مختلف تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای زیر جلدی را توضیح دهد . ۶ – داروهای مناسب مورد استفاده در بیماریهای قارچی زیر جلدی را بداند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۹	آشنایی با انواع بیماری های سیستمیک		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱**- انواع بیماریهای سیستمیک با قارچهای فرصت طلب و پاتوژن واقعی و	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی

			مشخصات آنها را بیان کند . ۲- اهمیت و عوامل زمینه ساز بیماریهای سیستمیک فرصت طلب را بیان نماید . ۳- اتیو لوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی کاندیدیازیس را بیان کند . ۴- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این اشکال را به بیان کند . ۵ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال کاندیدیازیس را توضیح دهد . ۶ - داروهای مورد استفاده و روش درمان درکاندیدیازیس را بیان کند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند			نرم افزار Power point			
۱۰		**آشنای با مخمر های بیماری زا**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- اتیو لوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی کریپتوکوکوزیس و ژئوتریکوز را بیان کند . ۲- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این دو بیماری را توضیح دهد. ۳ – تشخیص افتراقی این بیماریها را بیان نماید . ۴ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال کریپتوکوکوزیس و ژئوتریکوز را توضیح دهد . ۵ - داروهای مورد استفاده و روش درمان در کریپتوکوکوزیس و ژئوتریکوز را بیان کند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۱		**آشنایی با قارچ ها ساپروفیت بیناری زا**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- اتیو لوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس)را بیان کند . ۲- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این دو بیماری را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی

		۳ – تشخیص افتراقی این بیماریها را بیان نماید . ۴ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس)را توضیح دهد . ۵ - داروهای مورد استفاده و روش درمان در آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس)را بیان کند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند					
۱۲		**آشنایی با شبه قارچ ها**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- اتیو لوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی نوکاردیوزیس و اکتینو مایکوزیس را بیان کند . ۲- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این دو بیماری را توضیح دهد. ۳ – تشخیص افتراقی این بیماریها را بیان نماید . ۴ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال نوکاردیوزیس و اکتینو مایکوزیس را توضیح دهد . ۵ - داروهای مورد استفاده و روش درمان در نوکاردیوزیس و اکتینو مایکوزیس را بیان کند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۳		**آشنایی با قارچ های حقیقی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- اتیو لوژی نامهای مختلف ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی هیستوپلاسموزیس را بیان کند . ۲- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این بیماری را توضیح دهد. ۳ – تشخیص افتراقی این بیماری را بیان نماید . ۴ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال هیستوپلاسموزیس را توضیح دهد . ۵ - داروهای مورد استفاده و روش درمان در هیستوپلاسموز	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		هیستوپلاسموزیس را بیان کند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۴	**آشنایی با قارچ های حقیقی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- اتیو لوژی نامهای مختلف ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی کوکسیدیوئیدومایکوزیس را بیان کند . ۲- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این بیماری را توضیح دهد. ۳ – تشخیص افتراقی این بیماری را بیان نماید . ۴ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال کوکسیدیوئیدومایکوزیس را توضیح دهد . ۵ - داروهای مورد استفاده و روش درمان کوکسیدیوئیدومایکوزیس را بیان کند . **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۵	**آشنایی با قارچ های حقیقی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- اتیو لوژی و نامهای مختلف ، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف بالینی پاراکوکسیدیوئیدومایکوزیس را نام ببرد . ۲- علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این بیماری را توضیح دهد. ۳ – تشخیص افتراقی این بیماری را بیان نماید . ۴ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال پاراکوکسیدیوئیدومایکوزیس را توضیح دهد . ۵ - داروهای مورد استفاده و روش درمان این بیماری را بیان کند **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۶	**آشنایی با قارچ های حقیقی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:**	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	وایت برد ماژیک	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	مرحله‌ای یا تکوینی

			۱ – روشهای نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی اشکال پاراکوکسیدیوئیدومایکوزیس را توضیح دهد . ۲ - داروهای مورد استفاده و روش درمان این بیماری را بیان کند **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند		بحث گروهی	ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point		آمادگی برای جلسه آینده	
۱۷		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱- قارچ شناسی پزشکی خانم دکتر فریده زینی- 1391 یا چاپ جدید تر موجود در بازار- انتشارات دانشگاه تهران- صفحات مرتبط با موضوعات بالا

۲- قارچشناسی پزشکی دکتر امامی و همکاران-- آخرین چاپ- جهاد دانشگاهی علوم پزشکی تهران-آخرین چاپ-. صفحات مرتبط با موضوعات بالا

3- **Medical mycology, Rippon WJ- Last edition, W B Saunders Co. p…..**