معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بهداشت و اپیدمیولوژی میزان واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی	مدرس: الهه لعل منفرد	نیمسال اول تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		آشنایی با تاریخچه بهداشت وتعاریف	**ازدانشجویان انتظار می رود:** **حیطه شناختی :** ۱) تاریخچه توسعه وتکامل بهداشت عمومی را توضیح دهد ۲) چگونگی شکل گیری بهداشت در کشور را تشریح نماید ۳) تعریف، اولیه بهداشت را بیان نماید. **حیطه عاطفی:** ۴) در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۶) در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای –پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- پمفلت- نرم افزار Power point-کتاب	۹۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	آزمون ورودی- آزمون تکوینی
۲		شناخت تعاریف مختلف سلامتی	**ازدانشجویان انتظار می رود:** **حیطه شناختی :** ۱) یکی از تعاریف مختلف سلامتی را توضیح دهد ۲) تعریف، عملیاتی سلامتی را از نظر کارشناسان سازمان بهداشت جهانی توضیح دهد ۳) حداقل چهار مورد از فلسفه نوین سلامتی را بیان کند ۴) ابعاد سلامتی را نام ببرد وحداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه‌ای – گروهی کوچک،پرسش و پاسخ	کتاب نرم افزار Power point-مقاله	۹۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	آزمون تشخیصی- تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		تعریف کند **حیطه عاطفی:** ۵) در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۶) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۷) به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد ۸) در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند							
۳		شناخت تعاریف مختلف سلامتی	**ازدانشجویان انتظار می رود:** **حیطه شناختی :** ۱) سلامتی مثبت را تعریف کند ۲) طیف سلامتی را توضیح دهد ۳) عوامل موثر در سلامتی را بر شمارد ۴) رابطه بهداشت باعوامل اقتصادی – اجتماعی فرهنگی جامعه را مشخص نماید ۵) نشانگرهای سلامتی را بیان کند و پیرامون آنها بحث نماید **حیطه عاطفی:** ۶) در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۷) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۸) به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد ۹) در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه‌ای – گروهی کوچک،پرسش و پاسخ	کتاب نرم افزار Power point-مقاله	۹۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	آزمون تشخیصی- تکوینی
۴		آشنایی با اقدامات بهداشتی	**ازدانشجویان انتظار می رود:** **حیطه شناختی :** ۱) مفهوم پیشگیری را تعریف کند ۲) انواع پیشگیری را نام ببرد ۳) مراحل سیر طبیعی بیماری را بترتیب نام برده وهریک را توضیح دهد ۴) پیشگیری نوع اول را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید . ۵) پیشگیری نوع دوم را توضیح دهد وحداقل دو مثال ارائه نماید ۶) پیشگیری نوع سوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید **حیطه عاطفی:**	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه‌ای – گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور نرم افزار Power point	۹۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده- ارایه مباحث ارایه شده توسط دانشجویان به صورت پاورپوینت	آزمون تشخیصی- تکوینی

			۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد ۴. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند						
۶		آشنایی با خدمات بهداشتی و سطوح آن	**ازدانشجویان انتظار می رود:** **حیطه شناختی :** ۱) سطوح مختلف بهداشتی را بیان کند ۲) خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد ۳) سطح دوم خدمات را بیان کند ۴) سطح سوم خدمات را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد ۴. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه‌ای – گروهی کوچک	کتاب وایت برد ماژیک Power point	۹۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	آزمون تشخیصی- تکوینی
۷		خدمات بهداشتی اولیه P.H.C	**ازدانشجویان انتظار می رود:** **حیطه شناختی :** ۱) تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه را بیان کند ۲) اصول P.H.C را توضیح دهد ۳) ۳اجزأ P.H.C را بیان کند ۴) ابعاد خدمات بهداشتی اولیه P.H.C را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد ۴. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	شناختی- عاطفی	سخنرانی گروهی کوچک،پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور نرم افزار Power point - پوستر	۹۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	آزمون تشخیصی- تکوینی
۸		آشنایی با سازمانهای بین المللی بهداشتی	**ازدانشجویان انتظار می رود:** **حیطه شناختی :** ۱) اهمیت بهداشت بین الملل را شرح دهد , ۲) تاریخچه who را توضیح دهد	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه‌ای – گروهی کوچک،پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک کتاب-مقاله- پوستر	۹۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	آزمون تشخیصی- تکوینی

		۳) وظایف whoرا نام ببرد ۴) سازمانهای مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی را نام ببرد، ۵) وظایف یونیسف , یونسکو FAO ,ILO , IRO را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد ۴. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند					
۹	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	**ازدانشجویان انتظار می رود:** ۱. مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۳. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۴. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	ویدئو پروژکتور، نرم افزار PowerPoint کتاب، وایت برد و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حل مسائل	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع اصلی درس:

۱. باقیانی مقدم، دکتر محمدحسین، اصول و کلیات خدمات بهداشتی ، انتشارات سبحان

۲. حاتمی، دکتر حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران، انتشارات ارجمند- ۱۳۸۳

۳. پارک، جی. ای، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی رشت، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان ۱۳۷۳