مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تشریح ۲ تعداد واحد: ۲ واحد(۱.۵ واحد نظری)	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: دکتر معصومه غلامی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس

آشنایی کامل دانشجویان با آناتومی تنه (قفسه سینه ،شکم) دستگاه ادراری و اعصاب مرکزی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		آشنایی با تعاریف و اصلاحات علم تشریح و انواع بافت های اصلی بدن	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی** **۱- آناتومی را تعریف کند.** **۲- تفاوت علم کالبد شناسی و کالبد شکافی را توضیح دهد.** **۳- صفحات فرضی آناتومیک را توضیح دهد .** **۴- سیستم های مختلف بدن را نام ببرد.** ۵- **مشخصات بافت پوششی را توضیح دهد.** ۶- **مشخصات بافت همبند را توضیح دهد.** ۷- **مشخصات بافت غضروفی را توضیح دهد.** ۸- **مشخصات بافت استخوانی را توضیح دهد.** **حیطه عاطفی** **۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد**	شناختی – عاطفی	سخنرانی – مباحثه ای	وایت برد ، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلایدو فیلم های آموزشی، مولاژ	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲- در هنگام تدریس به درس با اشتیاق توجه داشته باشد..						
۲		آشنایی با ساختمان استخوان و مفاصل و اسکلت محوری	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- وظایف سیستم اسکلتی را بیان نماید. ۲- استخوان ها را با ذکر مثال تقسیم بندی نماید ۳- استخوان سازی را بطور اختصار توضیح دهد. ۴- انواع مفاصل را با ذکر مثال توضیح دهد. ۵- جمجمه را تعریف کند ۶- استخوان های کاسه سر و صورت را نام ببرد. ۷- ستون مهره ای را با ذکر خصوصیات مشترک مهره ها بیان نماید. ۸- مشخصات مهره های گردنی را شرح دهد. ۹- مشخصات مهره های پشتی را شرح دهد. ۱۰- مشخصات مهره های کمری را شرح دهد. ۱۱- مشخصات مهره های خاجی را شرح دهد.. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس با اشتیاق توجه داشته باشد	شناختی - عاطفی	سخنرانی ، مباحثه ای، حل مسئله ،گروهی کوچک	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	مرحله ای یا تکوینی ، تشخیصی
۳		آشنایی با استخوان ضمیمه ای (appendicular skeleton) و انواع مفاصل در بدن	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- استخوان های اندام فوقانی را با ذکر نام بطور مختصر توضیح دهد ۲- استخوان های اندام تحتانی را با ذکر نام بطور مختصر توضیح دهد ۳- مشخصات انواع استخوان لگن با ذکر تفاوت آن درجنس مونث و مذکر شرح دهد. ۴- مفصل را تعریف کند. ۵- انواع مفصل را نام ببرد. ۶- انواع مفاصل سینوویال با ذکر خصوصیات شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس با اشتیاق توجه داشته باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای ، حل مسئله ، گروهی کوچک	مولازهای آناتومی ،اطلس ،عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی
۴		آشنایی با ساختمان عضله ، انواع آن و آشنایی با عضلات سرو گردن	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- تقسیم بندی بافت عضلانی را نام ببرد .	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای ، حل مسئله ،	مولاژهای آناتومی ،اطلس ،عکس ، اسلاید های	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح	مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی

		۲- مشخصات عضله مخطط را بیان کند. ۳- مشخصات عضله صاف را بیان کند ۴- مشخصات عضله قلبی را بیان کند. ۵- علل نامگذاری عضلات را با ذکر مثال توضیح دهد. ۶- فاشیا را تعریف کند. ۷- عضلات حالت دهنده صورت با ذکر عملکرد توضیح دهد.. ۸- عضلات ناحیه گردن با ذکر عملکرد توضیح دهد. ۹- عضلات جونده با ذکر عملکرد توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس با اشتیاق توجه داشته باشد		گروهی کوچک	آموزشی آناتومی		شده از جلسه قبل	
۵	آشنایی با عضلات تنه	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- عضله های تنه را گروه بندی کند. ۲- عضلات داخلی قفسه سینه را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۳- عضلات خارجی قفسه سینه را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۴- عضلات شکم را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۵- عضلات لگن را را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۶- عضلات جدار خلفی تنه را در لایه هی مختلف با ذکر مشخصات هر کدام ذکر کند. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس با اشتیاق توجه داشته باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای ، حل مسئله ، گروهی کوچک	مولاژهای آناتومی ،اطلس ،عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی
۶	آشنایی بـا عضـلات انـدام فوقانی و اندام تحتانی	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- عضلات اندام فوقانی را گروه بندی نماید. ۲- عضلات ناحیه کتف را توضیح دهد. ۳- عضلات ناحیه بازو را توضیح دهد. ۴- عضلات ناحیه ساعد را توضیح دهد. ۵- عضلات ناحیه دست را توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس با اشتیاق توجه داشته باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی،تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۷		آشنایی با عضلات اندام تحتانی	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- عضلات اندام تحتانی را گروه بندی نماید. ۲- عضلات ناحیه گلوتئال را توضیح دهد. ۳- عضلات ناحیه ران را توضیح دهد. ۴- عضلات ناحیه ساق را توضیح دهد. ۵- عضلات پا را توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس با اشتیاق توجه داشته باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی،تشخیصی
۸		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم تنفسی نقش و اهمیت آ نها	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- قسمت های تشکیل دهنده بینی را توضیح دهد. ۲- قسمت های تشکیل دهنده حلق را توضیح دهد. ۳- قسمت های تشکیل دهنده مری را توضیح دهد. ۴- قسمت های تشکیل دهنده نای را توضیح دهد. ۵- قسمت های تشکیل دهنده ریه را توضیح دهد. ۶- پرده جنب را با ذکر اهمیت آن توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی،تشخیصی
۹		آشنایی با ساختمان قلب جایگاه آن و عروق بزرگ قلب و مایعات بدن و ساختمان تشکیل دهنده سیستم لنفاوی	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- جایگاه قلب با ذکر مجاورت های آن توضیح دهد. ۲- مشخصات خارجی قلب (سطوح کناره ها شیار هاو و....) را بیان کند. ۳- مشخصات حفرات داخلی قلب را بیان کند. ۴- پوشش های قلب را توضیح دهد. ۵- اعصاب قلب را ذکر کند. ۶- عروق بزرگ و اصلی را نام ببرد. ۷- شریان آئورت و تقسیمات آن را ذکر کند. ۸- شاخه هایی که از قسمت های مختلف شریان آئورت جدا می شود را	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

						ذکر کند. ۹- نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی را بیان کند. ۱۰- نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی را بیان کند. ۱۱- نحوه تشکیل و جایگاه ورید باب را بیان کند. ۱۲- چگونگی تشکیل لنف را بیان نماید. ۱۳- ساختمان عقده های لنفاوی را با ذکر عملکرد آن توضیح دهد ۱۴- ساختمان تیموس به همراه عملکرد آن را توضیح دهد ۱۵- ساختمان طحال به همراه عملکرد آن را توضیح دهد ۱۶- نحوه تخلیه لنف بدن را به اختصار شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.				
۱۰		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم گوارش و غدد ضمیمه دستگاه گوارش و اهمیت و نقش آنها در گوارش جذب مواد غذایی و دفع مواد غیر قابل جذب	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- حفره دهان را با ذکر بخش های آن توضیح دهد. ۲- انواع دندان را با ذکر ساختمان آن بیان کند. ۳- ساختمان زبان را با ذکر اعصاب آن ذکر کند. ۴- ساختمان مری را با ذکر تنگی های آن ا بیان کند. ۵- حفره شکمی با ذکر جایگاه هریک از بخش های سیستم گوارش ذکر کند. ۶- صفاق را با ذکر لایه های آن توضیح دهد. ۷- عناصر داخل صفاقی و خلف صفاقی را ذکر نماید. ۸- مشخصات معده را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۹- مشخصات روده باریک را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۰- مشخصات روده بزرگ را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۱- تفاوت بین روده باریک و روده بزرگ را بیان کند. ۱۲- مشخصات غده بزاقی را با ذکر موقعیت آن بیان کند ۱۳- مشخصات کبد را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۴- مشخصات پانکراس را با ذکر موقعیت آن بیان کند ۱۵- مشخصات سیستم لنفاوی را با ذکر موقعیت آن بیان کند **حیطه عاطفی :** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

۱۱		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم ادراری و نقش و اهمیت آن ها در تنظیم آب و الکترولیت	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- مشخصات کلیه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۲- مشخصات حالب را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۳- مشخصات مثانه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۴- ساختمان پیشابراه را در زن شرح دهد. ۵- ساختمان پیشابراه را درمرد شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۶- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۷- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۱۲		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم تناسلی در مرد و زن نقش و اهمیت آن ها در تولیدمثل	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- مشخصات بیضه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۲- مشخصات اپیدیدیم را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۳- مشخصات مجرای دفران را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۴- مشخصات سمینال وزیکول را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۵- مشخصات غدد پروستات را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۶- مشخصات غدد کوپر را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۷- مشخصات تخمدان را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۸- مشخصات لوله رحمی را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۹- مشخصات رحم را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۰- مشخصات لیگامان های رحم را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۱- مشخصات واژن را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۲- مشخصات پستان را با ذکر موقعیت آن بیان کند. **حیطه عاطفی** ۱۳- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۱۴- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۱۳		آشنایی ساختمان های تشکیل دهنده سیستم عصبی و نقش و اهمیت آن ها در برقراری وحدت عمل و ارتباط سیستم ها	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- تکامل دستگاه عصبی را بیان کند. ۲- تقسیم بندی آناتومیک دستگاه عصبی را شرح دهد. ۳- سلول های عصبی را شرح دهد. ٤- بافت پشتیبان عصبی را شرح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

		بایکدیگر		۵- هسته عصبی ماده خاکستری را شرح دهد. ٦- ماده سفید عصبی را شرح دهد. ۷- تقسیم بندیهای آناتومیک نخاع شوکی را شرح دهد ۸- طرزتشکیل اعصاب نخاعی را شرح دهد. ۹- شبکه های عصبی را شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد					با بحث	
۱۴		آشنایی ساختمان های تشکیل دهنده سیستم عصبی و نقش و اهمیت آن ها در برقراری وحدت عمل و ارتباط سیستم ها بایکدیگر		دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** **۱-** لایه های مننژ را با ذکر فضاهای بین آنها به طور کامل شرح دهد. ۲- تقسیم بندی ساقه مغز شامل بصل النخاع ،پل مغزی و مغز میانی را شرح دهد. ۳- ساختمان مخچه را شرح دهد. ۴- نیمکره های مغزی را شرح دهد. ۵- اعصاب مغزی را با ذکر نام به طور مختصر شرح دهد. ۶- دستگاه عصبی پاراسمپاتیک را به طور مختصر شرح دهد. **۷-** دستگاه عصبی سمپاتیک را طور مختصر شرح دهد **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۱۵		شناخت ساختمان های تشکیل دهنده حس های ویزه (چشم و گوش) و نقش و اهمیت آن ها در ارتباط با محیط		دانشجو قادرباشد **حیطه شناختی** ۱- ساختمان کره چشم را با ذکر لایه های آن توضیح دهد. ۲- فضای داخلی کره چشم را شرح دهد. ۳- عضلات چشم را با ذکر عملکردشان بیان کند. ۴- ساختمان پلک ها را به همراه غده اشکی توضیح دهد. ۵- ساختمان گوش میانی با ذکر ارتباط آن با ساختمان های مجاور شرح دهد ۶- ساختمان گوش داخلی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۷- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	پرسش پاسخ حل سوالات داده شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

		۸- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.						
۱۶		شناسایی محل غدد درون ریز و شناخت ساختمان و نوع ترشح آ نها به منظور پی بردن به نقش و اهمیت هورمون ها در هماهنگی اعمال و ثبات ترکیب داخلی بدن	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- جایگاه هیپوفیز را در مغز با ذکر عملکرد توضیح دهد . ۲- جایگاه تیروئید را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۳- جایگاه پاراتیروئید را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۴- جایگاه غدد فوق کلیوی را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۵- جایگاه پانکراس را با ذکر عملکرد توضیح دهد . ۶- انواع دیابت با ذکر علائم توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	پرسش پاسخ حل سوالات داده شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۱۷		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱-توضیح جامعی از مطالب ارائه شده در طول ترم داشته باشد. ۲-هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. **حیطه عاطفی** ۱-اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم داشته باشد.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	-----	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی با آزمون میان ترم و پایان ترم و تکالیف و شرکت در کلاس محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم۸۰٪

آزمون میان ترم۲۰٪

منابع:

Gray's Anatomy for Students, Textbook by Richard Drake