مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی (PACU) **تعداد واحد:** ۱واحد	**رشته تحصیلی:** **تکنولوژی اتاق عمل**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری: مبتنی بر وب (سامانه نوید)**	**مدرس:** **خانم سمیه نیّری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی

آشنایی فراگیران با استانداردهای مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های پس از بیهوشی (PACU)

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱/۱۶	**آشنایی با استاندارد طراحی اتاق عمل** **تجهیزات و وسایل PACU** **استانداردهای مراقبت از بیمار پس از بیهوشی**	**حیطه شناختی** **از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند:** • **با استاندارد طراحی اتاق عمل و تجهیزات و وسایل PACUآشنا شود.** • **استانداردهای مراقبت از بیمار پس از بیهوشی را بیان نماید.** **حیطه عاطفی** **از فراگیر انتظار می رود:** • **در مورد استانداردهای ریکاوری علاقه**	**شناختی** **عاطفی**	**سخنرانی** **پرسش و پاسخ** **بحث گروهی**	**سامانه نوید**	**۱۲۰ دقیقه**	**حضور فعال** **شرکت در تالار گفتگو و بحث گروهی**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		نشان دهد و در مورد آن مطالعه کند • به اتفاقاتی که در کلاس می افتد توجه کند						
۲	۱۴۰۰/۱/۲۳	آشنایی با مراقبت‌های عمومی بعد از عمل در اتاق بهبودی	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند: • مراقبت‌های عمومی بعد از عمل در اتاق بهبودی را نام ببرد. • نحوه پوزیشن دهی در اتاق بهبودی را توضیح دهد حیطه عاطفی • از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند: • در رابطه با نحوه پوشش بیمار بعد از عمل نظر خود را بیان نماید • در رابطه با مراقبت های بعد از عمل علاقه نشان دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	سامانه نوید نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال آمادگی جهت کوئیز در جلسه آتی	آزمون تکوینی و تشخیصی
۳	۱۴۰۰/۱/۳۰	آشنایی با مراقبت‌های اختصاصی بعد از عمل	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند: مراقبت اختصاصی بعد از جراحی های چشم جراحی های گوش و حلق و بینی جراحی های فک و صورت جراحی های عروقی جراحی های قلب باز جراحی های قفسه سینه جراحی های اطفال	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال آمادگی جهت کوئیز در جلسه آتی	آزمون تکوینی

		جراحی های مغز و اعصاب و جراحی های سرپایی را فراگیرد حیطه عاطفی از فراگیر انتظار می رود: با علاقه به درس گوش دهد به مراقبت های بعد از اعمال جراحی علاقه نشان دهد							
۴	۱۴۰۰/۲/۶	آشنایی با مراقبت های ویژه بعد از جراحی	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند: مراقبت‌های اختصاصی بعد از عمل شامل مانیتورینگ همودینامیک، کنترل ریتم قلبی، پالس اکسیمتری و کاپنومتری را توضیح دهد. ۲. روش های تهاجمی کنترل فشار خون شریانی را توضیح دهد. ۳.اندیکاسیون های کاتتر ورید مرکزی را نام ببرد. ۴. اهمیت قرارگیری کاتتر شریان ریوی را توضیح دهد. حیطه عاطفی از فراگیر انتظار می رود: با علاقه به درس گوش دهد به مراقبت های ویژه بعد از جراحی توجه نشان دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال آمادگی جهت کوئیز در جلسه آتی	آزمون تکوینی
۵	۱۴۰۰/۲/۱۳	آشنایی با انواع روش های باز کردن راه هوایی	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند: با انواع روش های باز کردن راه هوایی و آشنا شود. ۲. انواع روش های اکسیژن تراپی را نام ببرد	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال آمادگی جهت کوئیز در جلسه آتی	آزمون تکوینی

		۳. کاربرد ماسک با کیسه ذخیره را بیان کند ۴. میزان اکسیژن رسانی با ماسک ونچوری را بیان کند ۵. فواید کاتتر نازال را نام ببرد ۶. اندیکاسیون استفاده از چادر اکسیژن را توضیح دهد. حیطه عاطفی از فراگیر انتظار می رود: با علاقه به درس گوش دهد به استفاده از انواع روش های اکسیژن تراپی علاقه نشان دهد.						
۶	۱۴۰۰/۲/۲۰	آشنایی با عوارض بیهوشی	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند: ۱. مشکلات تنفسی و قلبی و عروقی بیمار در ریکاوری را نام ببرد. ۲. نحوه مدیریت مشکلات تنفسی و قلبی و عروقی بیمار در ریکاوری را بیان کند. ۳. علل و درمان تهوع و استفراغ بیمار در ریکاوری را ذکر نماید. حیطه عاطفی از فراگیر انتظار می رود: با علاقه به درس گوش دهد نسبت به عوارض بیهوشی توجه نشان دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال آمادگی جهت کوئیز در جلسه آتی	آزمون تکوینی
۷	۱۴۰۰/۲/۲۷	آشنایی با روش های کنترل درد جلسه چهارم	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند:	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال آمادگی جهت	آزمون تکوینی

	برنامه ترخیصی	۱. با روش های غیردارویی کنترل درد آشنا شود ۲. روش های دارویی کنترل درد را نام ببرد ۳. برنامه ترخیصی بیمار از بخش مراقبت های پس از بیهوشی توضیح دهد. ۴. معیار آلدرت را توضیح دهد حیطه عاطفی از فراگیر انتظار می رود: با علاقه به درس گوش دهد نظر خود را در رابطه با درد بیماران بیان کند		بحث گروهی			کوئیز در جلسه آتی	
۸	۱۴۰۰/۳/۳	آشنایی با داروهای ریکاوری و ترالی اورژانس	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند: اندیکاسیون داروهای شل کننده را نام ببرد کنتراندیکاسیون داروهای بیهوشی را توضیح دهد عوارض داروهای بیهوشی را نام ببرد حیطه عاطفی از فراگیر انتظار می رود: با علاقه به درس گوش دهد نسبت به آشنایی با عوارض داروهای بیهوشی توجه نشان دهد	شناختی	پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	کنفرانس بالینی حضور فعال	آزمون تکوینی
۹	۱۴۰۰/۳/۱۰	جمع بندی و رفع اشکال	حیطه شناختی از فراگیر انتظار می رود پس از پایان جلسه بتواند:دانشجو بتواند ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.	شناختی عاطفی	حل مسئله	سامانه نوید نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال آمادگی جهت کوئیز در جلسه آتی	آزمون پایانی

		۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. **حیطه عاطفی** **از فراگیر انتظار می رود:** **با علاقه به درس گوش دهد** **با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.**							

نحوه ارزشیابی:

- **ارزشیابی تکوینی(شرکت در گفتگو) ۲ نمره**
- **کوئیز و پرسش و پاسخ ۱ نمره**

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایانی ۱۷ نمره

منابع:

۱- نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک‌های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامه نگر، ۱۳۹۳

۲- قارداشی فاطمه، اکبرزاده رویا، اصول مراقبت‌های ویژه در اتاق بهبودی. انتشارات سالمی-جامعه نگر. ۱۳۹۲

۳- برونر، سودارث، مراقبت‌های عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی، پروانه بیشه بان

۴- ساداتی،لیلا- گلچینی، احسان، اصول مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی انتشارات جامعه نگر. چاپ دوم. ۱۳۹۲

5- Berry & Kohn`s Operating Room Technique / Nancymarie Philips/ Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585