فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: کلیات داروشناسی **تعداد واحد:**۲	**رشته تحصیلی:** فوریت پزشکی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کاردانی	**محل برگزاری:** دانشگاه علوم پزشکی	**مدرس:**دکتر کاخکی	**نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۲
دانشکده:پرستاری-مامایی	**گروه آموزشی:**	**روز و ساعت برگزاری** **کلاس:**۱۲-۱۰ دوشنبه	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۵۱۵۲۲۲۶۰۱۰	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:**kakhkis1@yahoo.com

هدف کلی درس:

انتظار می رود در پایان این درس دانشجو، ضمن آشنا شدن با فارماکولوژی و مسئولیت کاردان فوریت پزشکی در دارودرمانی پیش بیمارستانی با اصطلاحات و واژه های دارویی نیز آشنا شده و انواع داروهای مصرفی در فوریت پزشکی را شناخته و موارد استفاده آنها را بداند.

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

۱-اشکال مختلف دارویی و موارد استفاده

۲-مکانیسم دارویی

۳-تداخلات دارویی

۴-دسته بندی دارویی

منابع اصلی درس:

۱. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه مولف: مستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت
۲. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانه مولف: بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد

منابع فرعی درس:

۱. فارماکولوژی بالینی کاتزونگ

روش تدریس:

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ تسلط کامل به مفاهیم کلی داروشناسی، دسته بندی دارویی، مکانیسم و عوارض شایع دارویی داشته باشد و با علایم مسمومیت های متداول دارویی و اقدامات لازم جهت رفع علایم مسمومیت اقدامات لازم را انجام بدهند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ✓ آزمونهای تکوینی، حضور فعال در کلاس، آزمون های میان ترم، و پایان ترم

الف) در طول دوره: ۲۰٪ **بارم:** ۴ نمره پایان ترم

ب) پایان دوره: ۸۰٪ **بارم:** ۱۶ نمره پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

طبق ضوابط آموزشی برخورد می گردد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: عنوان درس، نیمسال: اول ۱۴۰۱					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۳	۱۲-۱۰	مقدمات داروشناسی (آشنایی با فارماکوکینیتیک و فارماکودینامیک)	دکتر کاخکی	آزمون ابتدایی
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	۱۲-۱۰	آشنایی با سیستم اتونوم (سمپاتیک و پاراسمپاتیک)	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۷	۱۲-۱۰	داروهای ضدفشارخون –داروهای مدر معرفی داروهای موثر برزیادی فشارخون –معرفی داروهای مدر-عملی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۴	۱۲-۱۰	داروهای موثردردرمان نارسایی احتقانی قلبی، بیان پاتوفیزیولوژی وشرح داروهای موثربردرمان نارسایی احتقانی قلبی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۱	۱۲-۱۰	داروهای موثردردرمان آنژین صدری بیان پاتوفیزیولوژی وشرح داروهای موثر بر درمان آنژین صدری -عملی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۶	۱۴۰۲/۰۸/۰۸	۱۲-۱۰	داروهای موثردردرمان آریتمی قلبی-عملی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی

		بیان پاتوفیزیولوژی وشرح داروهای موثر بر درمان آریتمی قلبی			
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۵	۱۲-۱۰	داروهای ضدانعقادخون –اتوکوئیدها بیانداروهای مورداستفاده دراختلالات انعقادی –معرفی اتوکوئیدها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۲	۱۲-۱۰	داروهای ضدافسردگی معرفی داروهای ضدافسردگی- بیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف، ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۹	۱۴۰۲/۰۸/۲۹	۱۲-۱۰	داروهای ضداضطراب وخواب آور معرفی داروهای ضداضطراب وخواب آوروبیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف، ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۰۶	۱۲-۱۰	داروهای ضدصرع معرفی داروهای ضدصرع و	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی

		بیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف، ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها			
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۱۳	۱۲-۱۰	داروهای ضددردمخدر و داروهای ضددردغیرمخدر (NSAIDs)، کورتیکواستروئیدها وبیان مکانیسم اثر،فارماکوکینتیک دینامیک،مواردمصرف،ADR ،توجهات پزشکی،پرستاری.... این داروها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۲۰	۱۲-۱۰	آب و الکترولیت	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۲۷	۱۲-۱۰	داروهای موثر در فوریت دیابت	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	۱۲-۱۰	داروهای موثر در فوریت زنان زایمان	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۲-۱۰	مسکن ها	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	۱۲-۱۰	مسمومیت ها ی شایع دارویی- عملی	دکتر کاخکی	پیش آزمون و سوال از مباحث قبلی
۱۷	-	-	**امتحان پایان ترم**	-	-

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۰۹/۱۵ **تاریخ امتحان پایان ترم:**

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس