طرح دوره بالینی

نام درس : کارآموزی پره ناتال: بارداری طبیعی تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی کارشناسی	مکان برگزاری دوره: مرکز بهداشت قدس	استاد بالینی: دکتر جعفری	نیمسال تحصیلی: دوم
گروه آموزشی: مامایی	نام مسول دوره: دکتر جعفری	شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۱۱/۲۰ تا ۱۴۰۴/۲/۱۰	طول دوره: ۵۱ ساعت	Email Jafari.hamideh@yahoo.com	
آدرس دفتر گروه: گروه مامایی – ساختمان شماره ۲ دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه					
ساعت و روزهای تماس با مسول دوره: شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲					

هدف کلی دوره:

کسب مهارت در اداره و انجام مراقبت های حین بارداری در موارد طبیعی و غیر طبیعی

اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

حیطه شناختی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

- حقوق بیمار را بداند و رعایت کند.
- اصول راز داری را بداند و رعایت کند.
- محیط کارآموزی (اتاق پذیرش، اتاق معاینه، اتاق NST و مراقبت های دوران بارداری)را بشناسد .
- وسایل و ابزار مورد نیاز در درمانگاه پره ناتال را شناخته و نحوه ی استفاده از آن ها را فراگیرد.
- تاریخچه صحیح و کاملی از مادر باردار بگیرد.
- در حین گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.
- طبق برگه شرح حال پره ناتال، شرح حال مادر را ثبت و ارایه نماید.
- حاملگی را با توجه به علایم فرضی، احتمالی و قطعی تشخیص دهد.
- سن حاملگی را بر اساس اولین روز آخرین قاعدگی و سونوگرافی های انجام شده تعیین نماید
- تاریخ احتمالی زایمان را با توجه به تاریخ اولین روز آخرین قاعدگی تعیین نماید
- مراجعات بعدی زن باردار را تعیین نمایند .آزمایش های روتین بارداری و آزمایشات غربالگری جنین را متناسب با سن حاملگی برای زن باردار درخواست نمایند .
- موارد غیر طبیعی آزمایش های بارداری را تشخیص دهند .
- موارد نیاز به درخواست سونوگرافی در بارداری را تشخیص و توضیح دهند .
- حاملگی های پر خطر را تشخیص دهند .

حیطه عاطفی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

- برای ارتباط با بیمار علاقه نشان دهد.
- از حمایت عاطفی بیمار لذت ببرد.
- به جلب اعتماد بیمار توجه کند.

- نسبت به صحیح انجام دادن اقدامات احساس مسئولیت نماید.
- حفظ ایمنی بیمار را برای خود یک ارزش بداند.
- رعایت حریم شخصی بیمار را ارزشمند و مهم تلقی نماید.
- نسبت به اهمیت حفاظت شخصی حساس شده باشد.
- رعایت بهداشت جهت کاهش انتقال الودگی ها را یک اصل بداند

حیطه روان حرکتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

- به قوانین پایگاه سلامت، همکاران، مربیان و سایر دانشجویان احترام بگذارد.
- یونیفورم بیمارستان را پوشیده و اصول پوشش حرفه ای را رعایت نماید.
- به موقع در محیط کارآموزی حضور یابد.
- با توجه به رعایت حریم خصوصی مددجو با مادر ارتباط مناسب و موثر برقرار نماید
- فضای مناسب جهت تهیه شرح حال و معاینه فراهم آورد
- حریم شخصی بیمار را حفظ کند.
- در ارتباط با بیمار آنان را با احترام خطاب کند.
- معاینه کامل فیزیکی از مادر به عمل آورد
- با رعایت حریم خصوصی و رضایت مادر، معاینات فیزیکی را به درستی انجام داده و نتیجه را ثبت نماید
- مراحل مختلف مانور لئوپولد را بطور مستقل در خانم های باردار انجام داده ونتایج آن را ثبت کنند .
- در خانم های باردار ارتفاع رحم را بطور مستقل تعیین و با سن حاملگی تطبیق دهند
- محل صحیح شنیدن صدای قلب جنین را پیدا نموده و با کنترل نبض جنین با نبض مادر، به مدت یک دقیقه کامل شمارش نموده و ثبت نماید.
- الگوی ضربان قلب جنین را بررسی و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد .
- به روش دقیق مادر را وزن نموده و با وزن های قبلی مقایسه و سیر تغییر وزن را تفسیر نمایند .
- به روش دقیق فشار خون را اندازه گیری نموده و با فشار خون های قبلی مقایسه و تغییرات آن را تفسیر نمایند
- براساس مراقبت های اتخاذ شده ، توصیه ها ، مشاوره ها و دستورات مناسب را به زن باردار ارائه نمایند .
- نحوه شمارش و ثبت حرکات جنین را به مادر باردار آموزش دهد
- به خانم های باردار بهداشت و تغذیه ی دوران بارداری را آموزش دهند
- .به خانم های باردار در زمینه ی مشکلات شایع دوران بارداری مشاوره دهند
- به خانم های باردار داروهای دوران بارداری را با نظارت تجویز نموده، به وی آموزش داده و در پرونده وی ثبت نماید.
- به خانم های باردار علائم شروع زایمان را آموزش دهند .
- زنان باردار در معرض خطر را شناسایی نمایند

- به خانم های باردار علائم خطر دوران بارداری را آموزش دهند
- اطلاعات را طبق اصول صحیح در پرونده مادر ثبت نمایند.

منابع اصلی درس :

۱-بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ ،انتشارات گلبان

۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران

۳- راهنمای وزن گیری مادر باردار

۴-دستورالعمل تغذیه مادران باردار و شیرده

۵- دستورالعمل کشوری مصرف ویتامین D در بارداری

۶- دستورالعمل غربالگری

۷- سایر دستورالعمل های موردی وزارت بهداشت

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)**: بارم: ۸۰٪**

- میزان فعالیت و مشارکت دانشجو در انجام امور محوله
- بررسی صحیح انجام دادن اقدامات توسط دانشجو
- میزان مشارکت در بحث های گروهی و case presentation
- امتیازات مربوط به لاگ بوک

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)**:** آزمون نهایی با ارایه **case presentation: بارم:۲۰٪**

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- کنفرانس ها توسط دانشجو آماده ارایه شود
- در بحث های گروهی (case presentation) و فعالیت ها مشارکت داشته باشند
- در خصوص انجام هر تکنیک اصول لازم را طبق دستورالعمل ها یا رفر نس های معتبر مطالعه کرده باشند
- برای یادگیری انجام صحیح اقدامات لازم را به کار گیرند .
- صرفه جویی در مصرف مواد مختلف در بخش را جزء اولویت ها قرار دهند.
- نظافت در اتاق کار را رعایت نمایند.
- در صورت انجام دادن هر گونه اقدام اشتباه سریعا به مربی یا مسئول شیفت اطلاع دهد.

سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- حضور منظم و به موقع در محیط کارآموزی
- رعایت فرم پوشش بخش مربوطه
- رعایت قوانین بخش مربوطه

تکالیف فراگیران در بخش:

تکالیف فراگیران در اورژانس:

تکالیف فراگیران در درمانگاه:

- اقدامات متفاوت مورد نیاز بیماران را به طور کامل یاد گرفته و در انجام صحیح آن ها کوشا باشد.
- برای افزایش مهارت و دقت در انجام امور به توضیحات مربی دقت نموده و تمام تلاش خویش را به کار گیرد.
- اقدامات خواسته شده را در وقت معین و به موقع انجام دهند
- در صورت تمایل می تواند مقالات جدید در زمینه مطالب مرتبط با کارورزی، ارایه دهند
- لاگ بوک ها را به صورت روزانه تکمیل نمایند .
- روحیه همکاری را در خود افزایش داده و در موارد لازم به دوستان خود کمک کنند.
- میزان خطا را با گذشت زمان و کسب تجربه بیشتر به حداقل برسانند

تکالیف فراگیران در کشیک عصر و شب:

تکالیف فراگیران در اتاق عمل:

تکالیف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

تکالیف فراگیران در کنفرانس‌ها:

- مطالب مرتبط به هر کنفرانس را طبق جدیدترین رفرنس ها، مطالعه و آماده نمایند
- در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشند
- مقالات جدید مرتبط با مطالب کارورزی به صورت داوطلبانه ارایه گردد

تکالیف فراگیران در ژورنال کلاب:

ارائه ژورنال کلاب متناسب با اهداف دوره

تکالیف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:

جدول زمان‌بندی ارائه دوره

ردیف	روز	ساعت ۷/۳۰ -۸/۳۰	ساعت ۸/۳۰ -۹/۳۰	ساعت ۹/۳۰ -۱۰	ساعت ۱۰ -۱۱/۳۰	ساعت ۱۱/۳۰ -۱۲/۳۰
۱	شنبه	آ شنایی و برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال، گرفتن علایم حیاتی، سمع صدای قلب جنین، انجام مانور لئوپولد و کنترل پرونده بهداشتی	انجام اقدامات لازم برای مادران از جمله واکسیناسیون در صورت لزوم، درخواست آزمایشات، سونوگرافی و...	استراحت	انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده	پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران، بررسی پرونده و ارائه نکات لازم Case presentation

۲	**یکشنبه**	آ شنایی و برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال، گرفتن علایم حیاتی، سمع صدای قلب جنین، انجام مانور لئوپولد و کنترل پرونده بهداشتی	انجام اقدامات لازم برای مادران از جمله واکسیناسیون در صورت لزوم، درخواست آزمایشات، سونوگرافی و...	استراحت	انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده	پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران، بررسی پرونده و ارائه نکات لازم Case presentation
۳	**دوشنبه**	آ شنایی و برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال، گرفتن علایم حیاتی، سمع صدای قلب جنین، انجام مانور لئوپولد و کنترل پرونده بهداشتی	انجام اقدامات لازم برای مادران از جمله واکسیناسیون در صورت لزوم، درخواست آزمایشات، سونوگرافی و...	استراحت	انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده	پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران، بررسی پرونده و ارائه نکات لازم Case presentation
۴	**سه شنبه**	آ شنایی و برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال، گرفتن علایم حیاتی، سمع صدای قلب جنین، انجام مانور لئوپولد و کنترل پرونده بهداشتی	انجام اقدامات لازم برای مادران از جمله واکسیناسیون در صورت لزوم، درخواست آزمایشات، سونوگرافی و...	استراحت	انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده	پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران، بررسی پرونده و ارائه نکات لازم Case presentation
۵	**چهارشنبه**	آ شنایی و برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال، گرفتن علایم حیاتی، سمع صدای قلب جنین، انجام مانور لئوپولد و کنترل پرونده بهداشتی	انجام اقدامات لازم برای مادران از جمله واکسیناسیون در صورت لزوم، درخواست آزمایشات، سونوگرافی و...	استراحت	انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده	پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران، بررسی پرونده و ارائه نکات لازم Case presentation