دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران (بخش شیمی درمانی)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران
نوع واحد: کارآموزی
گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم ۵
محل اجرا: بیمارستان امام حسین(ع) بخش شیمی درمانی
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۳/۱۱/۲۰
استاد: محمدصادق سرگلزائی

تعداد واحد: ۱ واحد
زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه صبح
نیمسال : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدت:۲ هفته
تاریخ اتمام : ۱۴۰۴/۰۱/۲۱

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده میشود تا در بخش شیمی درمانی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزشیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله مد نظر میباشد. آموزش به بیمار، خانواده، توانبخشی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

هدف کلی دوره:

هدف از این دوره به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات انکولوژی بر بالین بیمار می باشد.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. علائم و نشانه های بالینی بیماری های آنکولوژی را در بیمار به طور صحیح تشخیص دهد.
۲. یافته های آزمایشگاهی خون را به طور صحیح بررسی کند.
۳. دیگر آزمون های تشخیصی سیستم خون مانند بیوپسی مغز استخوان را از نزدیک ببیند و نتیجه آن را تفسیر کند.
۴. قادر باشد با مطالعه پرونده بیمار نکات ضروری و اساسی در شرح حال و گزارشات پرستاری بیماران را استخراج نموده و تحلیل نماید.
۵. بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری را تنظیم کند.
۶. مراقبت از مددجوی مبتلا به سرطان های مختلف نظیر گوارش، پستان، لوسمی ها و ... را انجام دهد.
۷. مراقبت های پرستاری در بخش شیمی درمانی از قبیل نحوه آماده کردن داروها ، نکات ایمنی، انفوزیون دارو و .... را به درستی انجام دهد.
۸. روشهای کنترل و پیشگیری از عفونت را در بیماران لوسمی و تحت درمان با شیمی درمانی را به درستی انجام دهد.
۹. آموزش های لازم به بیماران مبتلا به سرطان در حین بستری و ترخیص مددجو را به درستی انجام دهد.
۱۰. نتایج مراقبت های به عمل آمده را به طور شفاهی گزارش یا ثبت کند.

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.
۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری های شایع در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق بر اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزشی به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش شیمی درمانی:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار مینماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام میدهد.					
علائم و نشانه های بالینی بیماری های آنکولوژی را در بیمار به طور صحیح تشخیص می دهد.					
یافته های آزمایشگاهی خون را به طور صحیح بررسی می کند.					
دیگر آزمون های تشخیصی سیستم خون مانند بیوپسی مغز استخوان را از نزدیک ببیند و نتیجه آن را تفسیر می کند.					
قادر است با مطالعه پرونده بیمار نکات ضروری و اساسی در شرح حال و گزارشات پرستاری بیماران را استخراج نموده و تحلیل نماید.					
بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری را تنظیم می کند.					
مراقبت از مددجوی مبتلا به سرطان های مختلف نظیر گوارش، پستان، لوسمی ها و ... را انجام می دهد.					
مراقبت های پرستاری در بخش شیمی درمانی از قبیل نحوه آماده کردن داروها ، نکات ایمنی، انفوزیون دارو و .... را به درستی انجام می دهد.					

روشهای کنترل و پیشگیری از عفونت را در بیماران لوسمی و تحت درمان با شیمی درمانی را به درستی انجام می دهد.					
آموزش های لازم به بیماران مبتلا به سرطان در حین بستری و ترخیص مددجو را به درستی انجام می دهد.					
نتایج مراقبت های به عمل آمده را به طور شفاهی گزارش یا ثبت کند.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

1)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . 15th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

2)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -7th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

3)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – 8th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition