دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره کارآموزی پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۱

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۱
نوع واحد: کارآموزی
گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم ۳
محل اجرا: بیمارستان امام حسین(ع) بخش ارتوپدی
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۴/۰۷/۱۲
استاد: آقای محمد صادق سرگلزائی

تعداد واحد: ۱ واحد
زمان برگزاری: شنبه تا دوشنبه صبح
نیمسال : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدت:۳ هفته
تاریخ اتمام : ۱۴۰۴/۰۹/۲۹

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجو با استفاده از نظریه ها،الگوها و مفاهیم زیربنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات اسکلتی و عضلانی پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذارد. علاوه بر این به دانشجو کمک می شود که با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق برنامه و مراقبت مبتنی بر شواهد مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی تنظیم اجرا و ارزیابی نماید. آموزش به بیمار و خانواده و ادامه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

بخش ارتوپدی

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری اموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی – اسکلتی می باشد.

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید(حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)

۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد(حیطه شناختی)

٤. ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد(حیطه شناختی)

٥. نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح دهد.(حیطه شناختی)

٦. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده نماید(حیطه شناختی)

۷. اختلالات شایع دست،شانه،مچ پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان نماید(حیطه شناختی)

۸. علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی نماید(حیطه شناختی)

۹. اقدامات درمانی شکستگی هارا شرح دهد(حیطه شناختی)

۱۰. روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح دهد(حیطه شناختی)

۱۱. نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندامهای فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح دهد(حیطه شناختی)

۱۲. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز – بیماری پاژه .....(را شناسایی نماید و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید(حیطه شناختی)

۱۳. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید- لوپوس ..... را شناسایی نماید و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید(حیطه شناختی)

١٤. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد(حیطه شناختی، روانی حرکتی)

١٥. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)

١٦. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید(حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.

۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.

۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.

۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.

۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.

۶. با توجه به بیماری های شایع در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق بر اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزشی به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

فرم ارزشیابی اختصاصی :

موارد ارزشیابی	کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد.	ناقص انجام می دهد	انجام نمیدهد.
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح می دهد					
نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح می دهد					
فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده می نماید					
اختلالات شایع دست .شانه .مچ و پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان می نماید					
علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی می نماید					
اقدامات درمانی شکستگی هارا شرح می دهد .					
روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح می دهد					
نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح می دهد					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان)استئوپروز – بیماری پاژه .....) را شناسایی نموده و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید– لوپوس .....) را شناسایی نموده و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کارآموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

1)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . 15th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

2)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -7th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

3)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – 8th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition