دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره کارآموزی پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۱

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۱ **تعداد واحد:** ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی **زمان برگزاری:** شنبه تا چهارشنبه صبح

گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم ۳ **نیمسال :** دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

محل اجرا: بیمارستان امام حسین(ع) و نهم دی بخش های ارتوپدی و عفونی **مدت:**۲ هفته

تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۴/۰۱/۲۳ **تاریخ اتمام :** ۱۴۰۴/۰۳/۸

استاد: آقای محمد صادق سرگلزائی- خانم سعیده خلیلی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجو با استفاده از نظریه ها،الگوها و مفاهیم زیربنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری های عفونی و اختلالات اسکلتی و عضلانی پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذارد. علاوه بر این به دانشجو کمک می شود که با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق برنامه و مراقبت مبتنی بر شواهد مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی تنظیم اجرا و ارزیابی نماید. آموزش به بیمار و خانواده و ادامه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

بخش عفونی

هدف کلی دوره:

هدف از این دوره به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات عفونی بر بالین بیمار می باشد.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. بیماریها، پرونده ها و اصطلاحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را بشناسد. (حیطه شناختی)

۴. اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح دهد. (حیطه شناختی)
۵. احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت کند. (حیطه روانی حرکتی)
۶. روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۷. انواع نمونه گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری های عفونی را بشناسد. (حیطه شناختی)
۸. قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی باشد. (حیطه روانی حرکتی)
۹. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۰. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۱. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۲. داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را بشناسد. (حیطه شناختی)
۱۳. نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی را به خوبی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و .... را بشناسد. (حیطه شناختی)
۱۶. تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا کند. (حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.
۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری های شایع در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق بر اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزشی به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش عفونی:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار مین ماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام میدهد.					
بیماریها، پروندهها و اصطالحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را میشناسد.					

اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح میدهد.					
احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت میکند.					
روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام می دهد.					
انواع نمونه گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری های عفونی را می شناسد					
قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی است.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان می کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان می کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان می کند.					
داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را می شناسد.					
نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش می دهد.					
آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی را به خوبی انجام می دهد.					
آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و .... را می شناسد.					
تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا می کند.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

بخش ارتوپدی

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری اموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی – اسکلتی می باشد.

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید(حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد(حیطه شناختی)
٤. ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد(حیطه شناختی)
٥. نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
٦. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده نماید(حیطه شناختی)
۷. اختلالات شایع دست .شانه .مچ پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان نماید(حیطه شناختی)
۸. علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی نماید(حیطه شناختی)
۹. اقدامات درمانی شکستگی هارا شرح دهد(حیطه شناختی)
۱۰. روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح دهد(حیطه شناختی)
۱۱. نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندامهای فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح دهد(حیطه شناختی)
۱۲. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان)استئوپروز – بیماری پاژه .....(را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید(حیطه شناختی)
۱۳. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند)آرتریت روماتوئید- لوپوس ..... را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید(حیطه شناختی)
۱٤. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد(حیطه شناختی، روانی حرکتی)
۱٥. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱٦. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید(حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.

۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.

۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.

۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.

۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.

۶. با توجه به بیماری های شایع در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق بر اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آمپزشی به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

فرم ارزشیابی اختصاصی :

موارد ارزشیابی	کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد.	ناقص انجام می دهد	انجام نمیدهد.
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح می دهد					
نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح می دهد					
فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی استفاده می نماید					
اختلالات شایع دست .شانه .مچ و پا را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان می نماید					
علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی می نماید					
اقدامات درمانی شکستگی هارا شرح می دهد					
روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح می دهد					
نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به شکستگی اندامهای فوقانی و تحتانی و لگن و ران را توضیح می دهد					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان)استئوپروز – بیماری پاژه .....(را شناسایی نموده و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات بافت همبند)آرتریت روماتوئید– لوپوس .....(را شناسایی نموده و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

1)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . 15th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

2)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -7th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

3)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – 8th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition