دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره کارآموزی پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۳

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۳
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: کارآموزی
زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه صبح
گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم ۵
نیمسال : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
محل اجرا: بیمارستان امام حسین(ع)و نهم دی
مدت:۶ هفته
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۳/۱۱/۲۰
تاریخ اتمام : ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
استاد: محمدرضا عسکری، محمد صادق سرگل زائی و محمد نمازی نیا

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

❖ بخش جراحی

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت واقعی و مناسب برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب با نیازهای بیماران در بخش جراحی و تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱- با مددجو ارتباط صحیح برقرار نماید.
۲- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.
۳- رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک، نحوه مصرف مناسب دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.
۴- در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
۵- روش کنترل عفونت (شستن دست، دفع صحیح زباله و ...) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.

۶- مراقبت را بر اساس گام های فرآیند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی کند.
۷- متناسب با سن و میزان آگاهی مددجو و خانواده، آموزش های لازم را در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان بدهد.
۸- طرح آموزش به مددجو (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه نماید.
۹- گزارش موردی (case report) را با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
۱۰- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
۱۱- مشاهدات را در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.
۱۲. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.
۱۳. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید.
۱۴. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.
۱۵- مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش دهد.

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش جراحی:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش میدهد					
پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید					
آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه می دهد.					
علائم و نشانه های عفونت را شناسایی می نماید و به پزشک معالج یا پرستار مربوطه گزارش میدهد.					
دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام داده و عوارض دارویی را توضیح می دهد					
نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح داده و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح می نماید					
اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح می دهد					
انواع لوله های گوارشی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان می نماید					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام میدهد					
مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را می داند و با نظارت قادر به انجام است.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

❖ بخش عفونی

هدف کلی دوره:

هدف از این دوره به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات عفونی بر بالین بیمار می باشد.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. بیماریها، پرونده ها و اصطلاحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را بشناسد. (حیطه شناختی)
۴. اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح دهد. (حیطه شناختی)
۵. احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت کند. (حیطه روانی حرکتی)
۶. روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۷. انواع نمونه گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری های عفونی را بشناسد. (حیطه شناختی)
۸. قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی باشد. (حیطه روانی حرکتی)
۹. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۰. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۱. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۲. داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را بشناسد. (حیطه شناختی)
۱۳. نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی را به خوبی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و .... را بشناسد. (حیطه شناختی)

۱۶. تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا کند. (حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.
۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری های شایع در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق بر اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزشی به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش عفونی:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار مین ماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام میدهد.					
بیماریها، پرونده ها و اصطالحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را میشناسد.					
اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح میدهد.					
احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت میکند.					
روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام می دهد.					
انواع نمونه گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری های عفونی را می شناسد					
قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی است.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان می کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان می کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان می کند.					

داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را می شناسد.						
نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش می دهد.						
آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی را به خوبی انجام می دهد.						
آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و .... را می شناسد.						
تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا می کند.						

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

❖ بخش قلب:

هدف کلی:

آشنایی با بخش مراقبت از بیماران قلبی و کسب مهارت عملی در زمینه ارائه مراقبت های علمی و سیستماتیک (در چهارچوب فرایند پرستاری) از بیماران مبتلا به اختلالات قلب و عروق.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار میرود بتواند:

۱. با بیمار و همراهیان بیمار ارتباط موثری جهت رفع مشکلات بیمار برقرار نمایید.
۲. بر اساس فرایند پرستاری از بیماران تحت نظارت خود مراقبت لازمرا به عمل آورد.
۳. بیمار را برای انجام آزمایشات تشخیصی بیماری های قلب و عروق (آنژیوگرافی، اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و ..) آماده نماید.
۴. به بیمار جهت انجام آزمایشات قلبی و عروقی آموزش های مورد نیاز را ارایه دهد.

۵. بتواند ار بیماران قلبی الکتروکاردیوگرام بگیرد و تفسیر نماید.
۶. انواع نبض را در بیماران قلبی – غروقی کنترل و ثبت نماید.
۷. صداهای طبیعی قلب را کنترل نماید.
۸. فشار خون را در وضعیت های مختلف کنترل کند.
۹. اکسیژن تراپی را به روش های مختلف و با ارایه مراقبت های الزم اجرا نماید.
۱۰. با فلبوتومی و مراقبت های مربوط اشنا شود.
۱۱. دستورات دارویی بیماران قلبی را با ارائه مراقبت های مربوط اجرا نماید.
۱۲. به بیمار و خانواده اش در زمینه رژیم غذایی، فعالیت ، مراقبت در منزل و .... آموزش دهد.
۱۳. گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی ثبت کند.
۱۴. کلیه تکنیک ها و اقدامات بالینی مورد نیاز در رابط به تمامی تشخیص های پرستاری بیماران قلبی را بر اساس فرایند پرستاری تعیین و با اعتماد به نفس انجام دهد.
۱۵. پس از بررسی نیاز های آموزشی بیماران، همراهیان بیمار با استفاده از شیوه های مناسب حداقل یک برنامه آموزشی بالینی طرح و اجرا نماید.
۱۶. با توجه به تشخیص های پرستاری بیماران بستری در بخش پمفلت های آموزشی متناسب با آخرین یافته های آموزش و بیماری تهیه نماید.

ارزشیابی

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق بر اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزشی به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش قلب:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
پذیرش بیمار در بخش را به درستی انجام دهد.					
معاینه سیستم قلبی و عروقی را به درستی انجام دهد.					
خواندن اکوکاردیوگرافی را به درستی انجام دهد.					
خواندن ECG را به درستی انجام دهد.					
کنترل پیس میکر را به درستی انجام دهد.					
تفسیر مقادیر ازمایشگاهی آنزیم های قلبی را به طور صحیح انجام دهد.					
بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن را به طور صحیح انجام دهد.					

مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزاینده یا کاهنده فشار خون و نبض را به طور صحیح انجام دهد					
کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی را به طور صحیح انجام دهد.					
دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح آماده می کند.					
اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می دهد.					
طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و ...) تدوین و ارائه می کند.					
در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

1)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . 15th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

2)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -7th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

3)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – 8th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition