دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (**Course Plan**)

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری **تعداد واحد: ۲**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **کلاس شماره**	**مدرس:** **دکتر ارمی**	**نیمسال تحصیلی:** **۱۴۰۳-۱۴۰۲**
نام دانشکده: **پرستاری و مامایی**	**گروه آموزشی:** **پرستاری**	**روز و ساعت برگزاری:** **سه شنبه ها** **ساعت: ۱۸-۱۶**	**تلفن و روزهای تماس:** **۰۵۱۵۲۴۲۱۲۲۵**	**آدرس دفتر:** **پردیس دانشگاه طبقه سوم**	**آدرس ایمیل:** **Eramie1@thums.ac.ir**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنای پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم ونظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند

اهداف اختصاصی درس: دانشجو پس از پایان درس قادر باشد

در ارتباط با مفهوم

فرایند پرستاری

فرایند پرستاری را تعریف کند .
مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد .
اهمیت فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران را بیان کند.
تشخیص‌های پرستاری قطعی و احتمالی را تعریف نماید.
نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد.
مهارت‌های پرستار را در نقش مصاحبه‌کننده نام ببرد.
نحوه نگارش تشخیص‌های پرستاری، مشکلات مشترک، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد .
نتایج مورد انتظار در برنامه‌ریزی را نام ببرد.

تنیدگی و سازگاری

علایم فیزیولوژیک استرس را تشریح کند.
انواع راهکارهای استرس و سازگاری را توصیف نماید.
مداخلات در کمک به بیماران جهت کاهش استرس را توصیف نماید.

اختلال در تصویر ذهنی از خود

مفهوم تصویر ذهنی از بدن خود و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.
مداخلات پرستاری در کمک به بیماران دچار تغییر در تصویر ذهنی از بدن را فهرست نماید.

شوک و انواع آن

مفهوم شوک را شرح دهد.
انواع شوک را از نظر عوامل خطرساز و تظاهرات بالینی با هم مقایسه نماید.
اهمیت مسئولیت‌پذیری، سرعت عمل و دقت پرستار در مراقبت از بیمار در حال شوک را شرح دهد و نسبت به آن حساس گردد.

صدمات و ترمیم سلولی

مفهوم صدمات سلولی و مراحل آن را شرح دهد.
مراحل ترمیم سلولی را توضیح دهد.

مراقبت‌های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند

پیشگیری و ناتوانی

مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری را شرح دهد.
سه سطح از مراقبت‌های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.
مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری را توضیح دهد.

مراقبت در بیماری‌های حاد و مزمن

مراقبت حاد را شرح دهد.
خدمات مبتنی بر مراقبت حاد را با ذکر مثال بیان می‌کند
چگونگی تبدیل مراقبت از بیماری‌های حاد به مراقبت بیماری‌های مزمن را شرح دهد
مراقبت مزمن را شرح دهد
خدمات مبتنی بر مراقبت مزمن را با ذکر مثال بیان می‌کند

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

اصول مراقبت در بیماری‌های مزمن را توضیح دهد.
خودمراقبتی در بیماری‌های مزمن را توضیح دهد.

سالمندی و سالمندشناسی

مفهوم سالمندی و تغییرات جسمی و روانی ناشی از آن را شرح دهد.
نیازهای تکاملی سالمندان را توصیف نماید.
مداخلات پرستاری مرتبط با تغییرات جسمی، شناختی، روانی و اجتماعی در سالمندان را توضیح دهد.

کنترل عفونت در بیمارستان

تعریف عفونت را بیان کند .
فرایند چرخه انتقال عفونت را شرح دهد.
تکنیک‌های پیشگیری از عفونت و ایزولاسیون را شرح دهد
تعریف عفونت بیمارستانی را بیان کند.
انواع عفونت‌های بیمارستانی را توضیح دهد

سرطان

مفهوم سرطان، نشانه‌های اخطاردهنده را توصیف نماید.
خطرسازهای بروز سرطان را شرح دهد.

مرگ و مراحل رویارویی با آن

مفهوم مرگ و مراحل آن را شرح دهد.
وظایف پرستار در مراقبت از بیمار در حال مرگ را شرح دهد.
نقش و مسئولیت پرستار در حمایت از خانواده بیمار در حال احتضار را شرح دهد.

*منابع اصلی درس:

۱. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸ جلد سوم: مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ترجمه دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد
۲. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲ جلد۲ مفاهیم و اصول مدیریت بیمار ترجمه دکتر مریم آقابراری، دکتر زهرا تذکری، دکتر طوبا حسینی عزیزی، دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد و شادی عبداله زرگر ویرایش دکتر ناهید دهقان نیری

۳. کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸: مفاهیم بیو فیزیکی و روانی اجتماعی (۲) اثر جانیس ال هینکل ترجمه ژیلا عابد سعیدی

1. Smeltzer, s.c &.Bare , B. (2000) . Brunner and Suddarthy,s Text Book of medical surgical nursing . (Last ed) . philadelphia: lippincott .
2. Black , J. M. Hawks , J. H. Keene , A. M (2001) . Medical surgical nusing (Last ed). Philadephia: saunders .
3. Polaski ,A.L.,Taro ,s.e.(1996)luckmann,s cire principle and practice of medical surgical nursing . (Last ed) . philadelphia: saunders

روش تدریس:

در جلسات حضوری تدریس به روش پیش‌سازمان‌دهنده خواهد بود و از روش پرسش‌وپاسخ جهت افزایش تعامل استفاده خواهد شد.

مسئولیت های فراگیران:

فراگیران بایستی تکالیف و انتظارات مندرج در طرح درس از جمله انجام به‌موقع تکالیف مطالعه فردی حضور فعال در کلاس و شرکت در آزمون را به‌خوبی انجام دهند.

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۰/۷۵
	ارائه کلاسی یک مورد تحقیق مرتبط با موضوع درس	۱
۲	آزمون های کلاسی	۱
۳	حضور فعال در کلاس	۰/۷۵
۴	امتحان پایان ترم	۱۶/۵

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حضور به‌موقع و بدون غیبت در تمام جلسات و مطالعه محتوی جلسات کلاس الزامی است.

در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.

روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش‌وپاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوییز جواب صحیح سؤالات به بحث گذاشته می‌شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

نحوه اطلاع‌رسانی طرح درس - شیوه‌نامه ارزیابی به دانشجویان: اطلاع از طریق سایت دانشکده پرستاری و مامایی، ارائه توضیح توسط استاد در اولین جلسه کلاس، بارگزاری در سامانه نوید، درج در گروه کلاسی واتس‌اپ

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفاً فرایند را مرحله‌به‌مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید): بعد از اتمام آزمون نظری میان‌ترم و پایان ترم تا سه روز پس از اعلام نتایج، دانشجویان می‌توانند اعتراض خود را نسبت به سؤالات به‌صورت کتبی به کارشناس آموزشی گروه پرستاری خانم قاسمی، ارائه دهند. استاد مسئول درس، درخواست را بررسی نموده و جهت پاسخگویی به اعتراض دانشجو، برگه امتحانی در حضور دانشجو بررسی خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مفاهیم پایه پرستاری نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۷/۴	۱۶-۱۸	معرفی درس، فرایند پرستاری	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس با استفاده از منابع درسی
۲	۷/۱۸		فرایند پرستاری	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۳	۷/۲۵		تنیدگی و سازگاری	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۴	۸/۲		اختلال در تصویر ذهنی از خود	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۵	۸/۹		شوک و انواع آن	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۶	۸/۱۶		مراقبت پرستاری در شوک	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۷	۸/۲۳		صدمات و ترمیم سلولی	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۸	۸/۳۰		پیشگیری و ناتوانی	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۹	۹/۷		مراقبت در بیماری‌های حاد و مزمن	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۱۰	۹/۱۴		سالمندی و سالمندشناسی	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه

					تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۱۱	۹/۲۱		کنترل عفونت در بیمارستان	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۱۲	۹/۲۸		پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۱۳	۱۰/۵		پیشگیری و تشخیص زودرس سرطان، درمان های سرطان	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۱۴	۱۰/۱۲		شیمی درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۱۵	۱۰/۱۹		رادیوتراپی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی
۱۶	۱۰/۲۶		مرگ و مراحل رویارویی با آن	دکتر ارمی	مطالعه موضوعات جلسه تدریس و مباحث قبلی با استفاده از منابع درسی

***تاریخ امتحان پایان ترم:** بر اساس تقویم آموزشی

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

کارگاه کنترل عفونت و ایمنی بیمار با هماهنگی برگزار خواهد شد.