دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (**Course Plan**)

نام درس :معاینات بالینی تعداد واحد: ۲ واحد(نظری)	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی	مدرس: محمدصادق سرگل زائی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
نام دانشکده: پرستاری و مامائی	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی	روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۲۰-۱۸	تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱۵۲۴۲۱۲۳۵ شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲	آدرس دفتر: شهرک ولیعصر(عج) -پردیس دانشگاه علوم پزشکی	آدرس ایمیل: Sargolzaeim1@thums.ac.ir ms.sargolzaei@gmail.com

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

هدف کلی درس:

استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و ...) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان

اهداف اختصاصی درس:

از فراگیران انتظار می رود، در پایان دوره درسی قادر باشند:

- اصول اولیه در ارزیابی صحنه را شرح دهد.
- خطرات موجود در صحنه حادثه را مورد بحث قرار دهد.
- مکانسیم صدمه و بیماری را توضیح دهد.
- مراحل و نحوه ارزیابی اولیه مصدوم را بیان کند.
- چگونگی گرفتن شرح حال از بیمار را توضیح دهد.
- مشکلات حین شرح حال گیری را بیان کند.
- نحوه معاینه دقیق جسمانی دستگاه های مختلف بدن را شرح دهد.
- نحوه برقراری ارتباط با بیماران و ثبت وقایع را مورد بحث قرار دهد.
- نحوه ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی برقراری راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران را بیان کند.
- روش های ارزیابی وضعیت تنفس، همودینامیک، نبض و خونریزی در بیماران را شرح دهد.

- تکنیک های ارزیابی وضعیت دما، رنگ پوست و پرشدگی مویرگی را بیان کند.
- نحوه پایش و ارزیابی مداوم بیمار را توضیح دهد.

- ***منابع اصلی درس:**

- Fuller, J. & Schaller A. J. Health Assessment: a nursing approach. (Last edit) Philadelphia: Lippincott
- Leasia M.S, & Monahan F.D, a practical guide to health assessment. (Last edit) Philadelphia: W.B. Saunders
- Potter P.A. & Weilits P.B. Pocket guide to health assessment. (Last edit). St. Louis: Mosby

منابع فرعی درس:

- لین بیکلی، پیتر سیلاجی " معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال بالینی باربارا بیتز ". مترجم : محمد حسین احمدیان و همکاران .آخرین چاپ.
- میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت" اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه". آخرین چاپ.
- بلد سو برایان، پورتر رابرت،چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی ". آخرین چاپ.
- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته " آخرین چاپ.
- کوهستانی،حمید رضا و همکاران، نشانه شناسی و معاینات بدنی در اورژانس های پیش بیمارستانی. نشر جامعه نگر.آخرین چاپ.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و فیلم آموزشی

مسئولیت های فراگیران:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره

نوع ارزشیابی	نمره
ارائه تکلیف	۲ نمره
میان ترم	۳ نمره
جمع	۵ نمره

ب) پایان دوره: **امتحان نهایی**: ۱۵ نمره

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

- تاخیر بیشتر از یک ربع مانع حضور در کلاس و کسر نمره خواهد شد.
- در صورت داشتن بیش از ۳ جلسه غیبت مطابق قوانین آموزشی دانشگاه تصمیم گیری خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	محل برگزاری
۱	۱۴۰۳/۶/۱۹	۱۸-۲۰	معرفی درس و شناخت مراحل ارزیابی بیماران	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۲	۱۴۰۳/۶/۲۶	۱۸-۲۰	اصول اولیه در ارزیابی صحنه	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۳	۱۴۰۳/۷/۲	۱۸-۲۰	چگونگی برقراری ارتباط با مددجو، اصول اخذ شرح حال و چگونگی ثبت آن	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۴	۱۴۰۳/۷/۹	۱۸-۲۰	آشنایی با روش های ارزیابی تغییر سطح هوشیاری در بالغین،کودکان و شیرخواران	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۵	۱۴۰۳/۷/۱۶	۱۸-۲۰	آشنایی با روش های ارزیابی راه هوایی در بالغین،کودکان و شیرخواران	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۶	۱۴۰۳/۷/۲۳	۱۸-۲۰	آشنایی با روش های ارزیابی وضعیت تنفس، همودینامیک، نبض و خونریزی	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۷	۱۴۰۳/۷/۳۰	۱۸-۲۰	آشنایی با تکنیک های ارزیابی وضعیت دما، رنگ پوست و پرشدگی مویرگی	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۸	۱۴۰۳/۸/۷	۱۸-۲۰	تکنیک های معاینه(مشاهده، لمس، دق و سمع)، وسایل مورد نیاز و کاربرد آن ها در انجام معاینات بالینی	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۹	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم سر و گردن	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۱	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم چشم و گوش	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۱۱	۱۴۰۳/۸/۲۸	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارش	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی

۱۲	۱۴۰۳/۹/۵	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۱۳	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۱۴	۱۴۰۳/۹/۱۹	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۱۵	مجازی	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم اسکلتی و عضلانی	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۱۶	مجازی	۱۸-۲۰	بررسی وضعیت سلامت سیستم پوست و سیستم کلیوی-تناسلی	محمدصادق سرگل زائی	پردیس؛ دانشکده پرستاری و مامایی
۱۷	امتحان				

*__تاریخ امتحان میان ترم:__ بر اساس تاریخ اعلامی آموزش دانشگاه

*__تاریخ امتحان پایان ترم:__ بر اساس تاریخ اعلامی آموزش دانشگاه